

**PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH*
BERBANTUAN MEDIA KARTU GAMBAR UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS V
DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**OLEH :
PELINSIA OKTARIA
A1D119091**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
2023**

**PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH*
BERBANTUAN MEDIA KARTU GAMBAR UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS V
DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Jambi
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH :
PELINSIA OKTARIA
A1D119091**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI**

2023

MOTTO

“Semuanya akan baik-baik saja pada akhirnya, jika belum baik artinya itu belum berakhir.”

Orang lain tidak akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *success stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun tidak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini, tetap berjuang ya!

Saya persembahkan Skripsi ini untuk Ayahanda dan Ibunda tercinta yang sudah memberikan kasih sayang, semangat, dan bekerja keras tanpa mengenal lelah serta selalu memfasilitasi saya untuk menggapai ilmu dan cita-cita yang saya inginkan. Semoga saya menjadi yang terbaik yang dapat membanggakan mereka. Ya Allah, Cinta dan Sayangmu kepada Umatmu menjadi cahaya dalam kehidupan saya dalam menggapai kehidupan yang lebih baik dan dalam menggapai cita-cita.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Pelinsia Oktaria

NIM : A1D119091

Progam Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari hasil penelitian pihak lain. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat di buktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya bersedia menerima sanksi dicabut gelar dan ditarik ijazah.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Muara Bulian, Juni 2023
Yang membuat pernyataan



Pelinsia Oktaria
NIM.A1D119091

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Definisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	11
2.1 Kerangka Teoritik	11
2.1.1 Motivasi Belajar	11
2.1.1.1 Pengertian Motivasi Belajar	11
2.1.1.2 Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	12
2.1.2 Pembelajaran Matematika	13

2.1.2.1	Pengertian Pembelajaran.....	13
2.1.2.2	Pengertian Matematika.....	14
2.1.2.3	Pengertian Pembelajaran Matematika.....	15
2.1.2.4	Tujuan Pembelajaran Matematika.....	16
2.1.3	Model Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i>	17
2.1.3.1	Pengertian Pembelajaran Kooperatif.....	17
2.1.3.2	Tujuan Pembelajaran Kooperatif	18
2.1.3.3	Prinsip Pembelajaran Kooperatif	18
2.1.3.4	Pengertian tipe <i>make a match</i>	19
2.1.3.5	Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Make A Match</i> ...	20
2.1.3.6	Sistematika Penerapan Model Pembelajaran <i>Make A Match</i>	21
2.1.4	Media.....	22
2.1.4.1	Pengertian Media Pembelajaran.....	22
2.1.4.2	Manfaat dan Fungsi Penggunaan Media Pembelajaran	23
2.1.4.3	Penggolongan Media Pembelajaran.....	24
2.1.4.4	Tujuan Penggunaan Media Pembelajaran.....	25
2.1.5	Media Kartu Bergambar	26
2.1.5.1	Pengertian Media Kartu Bergambar.....	26
2.1.5.2	Kelebihan Media Kartu Bergambar	26
2.1.6	Penelitian Yang Relevan	27
2.2	Kerangka Pikir.....	29
2.3	Hipotesis Tindakan.....	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		32

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	32
3.2 Subjek Penelitian.....	32
3.3 Data dan Sumber Data.....	32
3.3.1 Data	32
3.3.2 Sumber Data.....	33
3.4 Teknik Pengumpulan Data	34
3.5 Teknik Analisis Data	39
3.6 Indikator Kinerja Penelitian	41
3.7 Prosedur Penelitian.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
4.1 Deskripsi Lokasi dan Subjek Penelitian.....	44
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	44
4.1.2 Deskripsi Subjek Penelitian.....	44
4.2 Deskripsi Pratindakan	45
4.3 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus 1	46
A. Tahap Perencanaan (<i>Planning</i>) Siklus 1.....	47
B. Tahap Pelaksanaan Tindakan (<i>Acting</i>) Siklus 1	48
C. Hasil Pengamatan (<i>Observing</i>) Siklus 1.....	53
D. Refleksi Siklus 1	56
4.4 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	57
A. Tahap Perencanaan (<i>Planning</i>) Siklus II.....	58
B. Tahap Pelaksanaan Tindakan (<i>Acting</i>) Siklus II	59
C. Hasil Pengamatan (<i>Observing</i>) Siklus II.....	65

D. Refleksi Siklus II	68
4.5 Pembahasan hasil tindakan antar siklus.....	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	77
5.1 Kesimpulan	77
5.2 Implikasi	77
5.3 Saran	78
DAFTAR PUSTAKA.....	80
LAMPIRAN	84
RIWAYAT DIRI.....	156

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar	33
Tabel 3.2 Lembar Observasi Instrument Aktivitas Guru	35
Tabel 3.3 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	36
Tabel 3.4 Kriteria Persentase Pencapaian	39
Tabel 3.5 Kriteria Persentase Data Observasi	39
Tabel 4.1 Identitas Subyek Penelitian	45
Tabel 4.2 Hasil angket motivasi pratindakan	45
Tabel 4.3 Hasil Observasi Guru (Keterlaksanaan RPP) siklus 1	54
Tabel 4.4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1	54
Tabel 4.5 Data Hasil Motivasi Belajar Siswa Siklus 1	55
Tabel 4.6 Hasil Observasi Guru (Keterlaksanaan RPP) siklus 2	65
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 2	65
Tabel 4.8 Data Hasil Motivasi Belajar Siswa Siklus	66
Tabel 4.9 Peningkatan Aktivitas Guru	70
Tabel 4.10 Peningkatan Aktivitas Siswa	72
Tabel 4.11 Peningkatan Motivasi Belajar	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 4.1 Diagram Peningkatan Ketelaksanaan RPP	70
Gambar 4.2 Diagram Peningkatan Aktivitas Siswa	72
Gambar 4.3 Diagram Peningkatan Motivasi Belajar	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. RPP Siklus 1	85
2. RPP Siklus 2	97
3. Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus 1 Pertemuan 1..	109
4. Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus 1 Pertemuan 2..	113
5. Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus 2 Pertemuan 1..	117
6. Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus 2 Pertemuan 2..	121
7. Kisi-kisi dan Angket Motivasi Belajar.....	125
8. Analisis Data Motivasi Belajar Siswa.....	128
9. Lembar Validasi RPP Siklus 1, Siklus 2 dan Angket Motivasi	130
10. Pedoman wawancara siklus 1	139
11. Hasil wawancara guru dan siswa siklus 1	140
12. Pedoman wawancara siklus 2	144
13. Hasil wawancara guru dan siswa siklus 2	145
14. Dokumentasi Proses Penelitian.....	148
15. Hasil Cek Turnitin	155

