

DAFTAR PUSTAKA

- Ade Ipin Supriatin, “*Penggunaan Kartu Make A Match Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Membedakan Jenis-Jenis Adaptasi*“, Jurnal Wahana Pendidikan, Vol.4 Nomor. 2, Agustus 2017, hlm. 2.
- Agustini, N. L. E., Agung, A. A. G., & Suarni, N. K. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Artikulasi Berbantuan Media Kartu Gambar untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak TK*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha, (1).
- Ahmad Susanto. (2016). *Teori belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar, Jakarta : Kencana*.
- ARIANI, B. Y. PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN COURSE REVIEW HORAY UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPA BIOLOGI SISWA KELAS VIII DI MTs NEGERI JONGGAT LOMBOK TENGAH TAHUN PELAJARAN 2016/2017. 60-61
- Arikunto, Suharsimi, Suhardjono, & Supardi. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Baiq Yulia Ariani, (2017)“ Penerapan Strategi Pembelajaran Course Review Horay Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Biologi Siswa Kelas Viii di Mts Negeri Jonggat Lombok Tengah”. Skripsi, UIN Mataram.
- Faizah, Silviana, N. (2017). *Hakikat Belajar dan Pembelajaran*. At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, 1 (2), 175-185.
- Fatimah, I. D. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Make a Match dengan Media Kartu Bergambar untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori Dan Praktik Kependidikan*, 2(1), 28-37.
- Febriana, Ayu (2011) “*Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPS Siswa Kelas V SDN Kalibanteng Kidul 01 Kota Semarang*”, Jurnal Kependidikan Dasar, Vol.1, Nomor 2, hlm. 135.
- Gazali, Rahmita, Y. (2016). *Pembelajaran Matematika Yang Bermakna*. Jurnal Pendidikan Matematika. (3).
- Habibah, N., & Ibrahim, A. (2017). PENERAPAN MODEL COOPERATIF LEARNING TIPE MAKE A MATCH UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS PEMBELAJARAN MATEMATIKA (PTK SISWA KELAS IVA SD NEGERI 81 KOTA BENGKULU. *TRIADIK*, 16(2).
- Hamid, Mustofa Abi dkk. (2020) *Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.

- Hamzah dan Mohamad, Nurdin, 013, *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM* Jakarta: Pustaka Pelajar), h 84-85.
- Haruna, Nana Harlina & Muhdaniar Darwis. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Terhadap Hasil Belajar Matematika*. Jurnal Publikasi Pendidikan Volume 10 Nomor 3
- Hasan, F., Pomalato, S. W. D., & Uno, H. B. (2020). Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME) terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Motivasi Belajar. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 1(1), 13-20.
- Huda, Miftahul. (2015). *Model model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isrok"atun, dkk.(2020). *Pembelajaran Matematika dan Sains secara integratif melalui situation based learning*. Jawa Barat: UPI Sumedang Press.
- Kurniasih, Imas dan Berlin, Sari, (2015) *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Meningkatkan Profesionalan Guru*. Jakarta: Kata Pena.
- Kurniasih, Imas dan Berlin, Sari, 2015, *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Meningkatkan Profesionalan Guru*, Jakarta: Kata Pena. hlm. 56-57
- Lefudin, L. (2017). Belajar dan pembelajaran: dilengkapi dengan model pembelajaran, strategi pembelajaran, pendekatan pembelajaran dan metode pembelajaran. *Yogyakarta Deep*. 15
- Lefudin. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA.
- Makki, M, ismail & Aflahah. (2019). *Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran*. Jawa Timur: DUTA MEDIA.
- Makki, M. I. (2019). *Konsep Dasar Belajar Dan Pembelajaran* (Vol. 110). Duta Media Publishing.
- Manullang, Martua. (2014). *Manajemen Pembelajaran Matematika*. Jurnal Pendidikan dan pembelajaran, 1 (2).
- Nonik, N. N., Raga, I. G., & Murda, I. N. (2013). *Penerapan Metode Demonstrasi dengan Media Kartu Gambar untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Kelompok A di PAUD Widya Dharma Bondalem Tejakula*. Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha, 1(1), hlm 1–11.
- Nurdyansah, Eni Fariyatul Fahyuni, *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*, (Sidoarjo: Nizamia Learning Center, 2016), hlm. 77
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran*. Universitas Muhammadiyah Tangerang: CV Jejak jejak.
- Priansa, D. J. (2017). Pengembangan strategi dan model pembelajaran: inovatif, kreatif, dan prestatif dalam memahami peserta didik.
- Purwanto. (2014). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Rusmono. (2017). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu*. Jakarta: Ghalia Indonesia. *Siswa Kelas III Sekolah Dasar. Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), hlm 137–148.
- Sadirman, A.M, (2018) *interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Depok: Rajawali Pers, Cet, 24, 2 hlm 76
- Sadirman, A.M, (2018) *interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Depok: Rajawali Pers, Cet, 24, 2 hlm 96
- Sari, R. D. K., & Arifin, M. B. U. B. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Make a Match untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV MI Miftahul Ulum Kraton pada Tema 6. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 9(1), 208-220.
- Siregar, E. (2014). Hartini Nara. 2010. *Teori belajar dan pembelajaran*, 26-40.
- Siregar, E., Hara, H., & Jamludin. (2010). *Teori belajar dan pembelajaran*. Ghalia Indonesia.
- Sudiarsini, M., Agung, A. A. G., & Parmiti, D. P. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif STAD Berbantuan Media Visual terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD*. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 4(1).
- Sulfemi, W. B., & Mayasari, N. (2019). *Peranan Model Pembelajaran Value Clarification Technique Berbantuan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS*. *Jurnal Pendidikan*, 0(1), 53–67.
- Sumanti, ST (2015). *Dasar-Materi dasar Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi*.
- Sumiharsono, Rudi & Hasanah, Hisbiyatul. (2017). *Media Pembelajaran*. Jawa Timur: CV PUSTAKA ABADI.
- Susanto, A (2013). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Disekolah Dasar*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group,
- Sutikno, S. (2013). *Belajar dan pembelajaran*. Lombok: Holistica, 49-50.
- Utami, S. (2018). *Penggunaan Media Gambar untuk Meningkatkan Motivasi Hasil Belajar IPA*
- Utiahman, W., Madina, R. L., & Samsiah. (2013). *Peran Guru dalam Penggunaan Media Kartu Gambar di Kelompok B TK Pembina Desa Bunoyo Kecamatan Paguat Kabupaten Pohuwato*. *Skripsi*, 1(153407168).
- Widayanti, A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Teknik Make A Match Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Aktivitas Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1), 57-66.
- Wirayana, I. K. D. Y. A. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Learning Together (LT) Berbantuan Power Point terhadap Hasil Belajar IPS Kelas V*. *E-Journal PGSD Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD*, 5(2).
- Wiryanto. (2020). *Proses Pembelajaran Matematika Di Sekolah Di Tengah Pandemi Covid-19*. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*. 6 (2).

- Wulandari, Evita, Suarni, & Ndara Tanggu Renda. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Berbasis Penilaian Portofolio Terhadap Hasil Belajar IPA*. Journal Of Education Action Research. Vol. . No.
- Yeti, H. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Untuk Mengembangkan Motivasi Belajar Anak Usia Dini Usia 7-8 Tahun Di Sd Negeri 1 Way Dadi Sukarame Bandar Lampung Tahun Ajaran 2017/2018* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Yusbar, GM. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 161 Pekanbaru*. Riau :Jurnal Skripsi
- Yusvidha Ernata, (2017) *"Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Pemberian Reward Punishment di SDN Ngaringan 05 Gandusari"*, Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD, Vol. 5, Nomor 2, September 2017, hlm. 783.