

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis terhadap 39 literatur model pembelajaran *Collaborative Inquiry* terhadap penguasaan konsep yang terbagi dalam tiga kategori yaitu kategori *Collaborative Inquiry*, kategori penguasaan konsep dan kategori *Collaborative Inquiry* terhadap penguasaan konsep dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Collaborative Inquiry* mampu meningkatkan penguasaan konsep siswa, karena model pembelajaran *Collaborative Inquiry* mengarahkan peserta didik agar mampu membangun pengetahuannya sendiri melalui kolaborasi dengan berpartisipasi secara aktif dalam proses penyelesaian permasalahan fisika.

1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti menyarankan

1. Penelitian dengan menggunakan studi literatur kedepannya agar menggunakan salah satu software dalam menganalisis literature-literatur dengan menggunakan *Publish Or Pheris* dan *VOSviewer* agar hasil analisis lebih terstruktur.
2. Kepada tenaga pendidik diharapkan agar lebih inovatif dalam penggunaan model pembelajaran agar pembelajaran tidak monoton dan tidak hanya berpusat pada tenaga pendidik.

Kepada instansi Pendidikan agar memberi dukungan dalam menyediakan sarana dan prasarana belajar khususnya pada media pembelajaran.