

DAFTAR RUJUKAN

- Adekunmi, O. T. (2015). Effects of Think Pair Share Collaborative Inquiry as One of Classroom Practices for Improving Students Reflective Thinking Skills in Basic Science. *J. Educ. Polic. Rev*, 7(1), 11-27.
- Aditya, dkk. 2022. Metodologi Penelitian Ilmiah dalam Disiplin Ilmu Sistem Informasi. Yogyakarta : Penerbit Andi.
- Akhmalia, N. L., Suana, W., & Maharta, N. (2018). Efektivitas blended learning berbasis lms dengan model pembelajaran inkuiri pada materi fluida statis terhadap penguasaan konsep siswa. *JIPFRI (Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika Dan Riset Ilmiah)*, 2(2), 56-64.
- Al-Tabany, T. I. Badar. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta : Kencana.
- Al-Zahra, V. (2022). *PENERAPAN MODEL COLLABORATIVE INQUIRY BASED LEARNING (CIBL) MENGGUNAKAN SIMULASI PHET UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF PESERTA DIDIK PADA MATERI GETARAN HARMONIK* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Amania, I., & Achmadi, H. R. (2019). Penerapan Pembelajaran Kolaboratif Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Diskusi Terhadap Hasil Belajar Fisika. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 8(2).
- Andriyanti, N. (2012). *Upaya Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Pair Checks pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA 9 Kota Cirebon* (Doctoral dissertation, IAIN Syekh Nurjati Cirebon).
- Anshori, Muslich & Sri Iswaty. 2019. Metodologi Penelitian Kuantitatif : Edisi 1 Surabaya : Airlangga University Press
- Arianti, B. I., Sahidu, H., Harjono, A., & Gunawan, G. (2016). Pengaruh model direct instruction berbantuan simulasi virtual terhadap penguasaan konsep siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 2(4), 159-163.
- Asrul, dkk. 2014. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : Citapustaka Media.
- Barokah, W. U. (2021). Upaya Peningkatan Motivasi, Keaktifan Dan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Kolaboratif. *ACTION: Jurnal Inovasi Penelitian Tindakan Kelas dan Sekolah*, 1(2), 167-177.

- Bell, T., Urhahne, D., Schanze, S., & Ploetzner, R. (2010). Collaborative inquiry learning: Models, tools, and challenges. *International Journal of Science Education*, 32(3), 349-377.
- Bray, dkk. 2000. *Collaborative Inquiry In Practice*. Thousand Oaks:International Educational And Professional Publisher.
- Daulay, N. H. (2020). *Pengaruh Pembelajaran Collaborative Inquiry Terhadap Keterampilan 4C Siswa Pada Materi Kalor Di Sma* (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Dewi, E. P., Suyatna, A., & Ertikanto, C. (2017). Efektivitas Modul dengan Model Inkuiri untuk Menumbuhkan Keterampilan Proses Sains Siswa pada Materi Kalor. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, 2(2).
- Donohoo. J. 2011. *Collaborative Inquiry A Facilitator's djuGuide*. Canada : MISA Duludu,
- Farisi, M. I. (2012). Pengembangan Asesmen Diri Siswa (Student Self-Assessment) sebagai Model Penilaian dan Pengembangan Karakter. *Artikel disampaikan pada Konferensi Ilmiah Nasional "Asesmen dan Pembangunan Karakter Bangsa" HEPI UNESA*.
- Gulo, W. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Grasindo
- Gunawan, G., Harjono, A., & Imran, I. (2016). Pengaruh Multimedia Interaktif dan Gaya Belajar Terhadap Penguasaan Konsep Kalor Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 12(2), 118-125.
- Hadliansah, D. H. (2019). *DEGUNG KAWIH WANDA ANYAR: Alternatif Model Dan Materi Pembelajaran Seni Tradisional Sunda*. EDU PUBLISHER.
- Hamdani, 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Remaja Setia.
- Hamid, A. A. (2011). *Pembelajaran Fisika di Sekolah*. Yogyakarta: Fakultas MIPA, UNY.
- Hamzah, Amir. 2019. *Metode Penelitian Kepustakaan*. Malang : Literasi Nusantara.
- Handayani, M. W., Swistoro, E., & Risdianto, E. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Fisika terhadap Kemampuan Penguasaan Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas X MIPA SMAN 4 Kota Bengkulu. *Jurnal Kumparan Fisika*, 1(3 Desember), 36-44.
- Hayati, S. N., Hikmawati, H., & Wahyudi, W. (2017). Pengaruh model pembelajaran inkuiri dengan menggunakan media simulasi terhadap hasil belajar fisika siswa

- kelas X MIA SMAN 1 Lingsar Lombok Barat Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 3(1), 48-54.
- Hebrank, M. 2000. Why Inquiry-Based Teaching and Learning in the Middle School Science Classroom?. *Center For Inquiry-Based Learning Dept.of Biology*. Duke University.
- Herayanti, L., Widodo, W., Susantini, E., & Gunawan, G. (2019). Inquiry Collaborative Tutorial Based Blended Learning Model For Physics College Students. *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*, 8(2), 1676-1683.
- Herayanti, L., Widodo, W., Susantini, E., & Gunawan, G. (2020). The effectiveness of blended learning model based on inquiry collaborative tutorial toward students' problem-solving skills in physics. *Journal for the Education of Gifted Young Scientists*, 8(3), 959-972.
- Hermawanto., S Kusairi,. Wartono. (2013). Pengaruh blended learning terhadap penguasaan konsep dan penalaran fisika peserta didik kelas X. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 9(1).
- Himah, E. F., Bektiarso, S., & Prihandono, T. (2015). Penerapan model problem based learning (pbl) disertai metode pictorial riddle dalam pembelajaran fisika di sma. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 4(3), 216-267.
- Huda, N., Hikmawati, H., & Kosim, K. (2019). Pengaruh Pendekatan Kontekstual Berbantuan Alat Peraga Terhadap Penguasaan Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika. *Jurnal Pijar Mipa*, 14(1), 62-72.
- INTAN, D. H. (2020). Development Of Collaborative Inquiry-Based Learning Model To Improve Elementary School Students 'Metacognitive Ability. *International Journal of Scientific and Technology Research*, 9(2), 1240-1247.
- Istyowati, A., Kusairi, S., & Handayanto, S. K. (2017). Analisis pembelajaran dan kesulitan siswa SMA kelas xi terhadap penguasaan konsep Fisika. *Research Report*.
- Jamuri., Kosim., & Aris Doyan. (2015). Pengaruh model pembelajaran kooperatif stad berbasis Multi media interaktif terhadap penguasaan konsep siswa Pada materi termodinamika. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 1(1).
- Kasimatis. A., Petropoulou. O., Retalis. S., Dimopoulos. I., Psaromiligkos. I., Karaggelis. K. 2014. Using Moodle And E-Assessment Methods During A Collaborative Inquiry Learning Scenario. *Journal Pedagogical and Technological Education*, 01: 1-7.

- Kusairi, S., Hardiana, H. A., Swasono, P., Suryadi, A., & Afrieni, Y. (2021). E-Formative Assessment Integration in Collaborative Inquiry: A Strategy to Enhance Students' Conceptual Understanding in Static Fluid Concepts. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 17(1), 13-21.
- Kusumawati, R., & Hadi, A. F. (2019, April). Implementation of integrated inquiry collaborative learning based on the lesson study for learning community to improve students' creative thinking skill. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1211, No. 1, p. 012097). IOP Publishing.
- Kartika, E., & Noer, S. H. (2019, April). Collaborative Inquiry Learning to Improve Students' Mathematical Reflective Thinking Ability. In *3rd Asian Education Symposium (AES 2018)* (pp. 103-107). Atlantis Press.
- Kuspriyanto, B., & Siagian, S. (2013). Strategi pembelajaran dan kemampuan berpikir kreatif terhadap hasil belajar fisika. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(1), 134-258.
- Lämsä, J., Hämäläinen, R., Koskinen, P., & Viiri, J. (2018). Visualising the temporal aspects of collaborative inquiry-based learning processes in technology-enhanced physics learning. *International Journal of science education*, 40(14), 1697-1717.
- Langgeng., Sajidan dan Prayitno. B. A. 2017. Pengembangan Model Pembelajaran Inkuiri Kolaboratif Berbasis Potensi Lokal Dan Implementasinya Pada Materi Tumbuhan Lumut Dan Paku. *JURNAL INKUIRI*, 6 (1) : 1-16
- Lawrie, G. A., Gahan, L. R., Matthews, K. E., Weaver, G. C., Bailey, C., Adams, P., . . . Taylor, M. (2014). Technology Supported Facilitation and Assessment of Small Group Collaborative Inquiry Learning in Large FirstYear Classes. *Journal of Learning Design*, 7(2), 120-135.
- Listina, Osie, dkk. 2021. Studi Literatur Efek Toksi Methanyl Yellow. Mungkid: Penerbit Pustaka Rumah Cinta.
- Mariyaningsih, Nining & Mistina Hidayati. 2018. *Bukan Kelas Biasa*. Surakarta: CV KEKATA GROUP.
- Moleong, Lexy J. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif* Edisi Revisi. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Mukarramah, M. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Core Terhadap Penguasaan Konsep Fisika Peserta Didik Kelas XI MAN Lombok Barat* (Doctoral dissertation, Universitas Mataram).

- Munfarikha, N. (2019). *Analisis penguasaan konsep dan keterampilan menyelesaikan masalah siswa yang belajar dengan model pembelajaran kolaboratif inkuiri disertai balikan formatif pada materi medan magnet di SMA Islam NU Pujon* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Malang).
- Nainggolan, E. N. (2022, July). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Berbasis Kolaboratif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Gaya Dikelas IV SDN 165735 Kota Tebing Tinggi. Seminar Nasional 2022-NBM Arts.
- Nelson, T., & Slavit, D. (2008). *Supported Teacher Collaborative Inquiry*. *Teacher Education Quarterly*, 35(1), 99-116. 30
- Niami, K., Kosim, K., & Gunawan, G. (2018). Model Problem Based Learning Berbantuan Simulasi Komputer Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Pada Materi Alat-Alat Optik. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 4(2), 220-225.
- Nisfah, Nur Lailatin., Endang Purwaningsih, Parno. (2022). Collaborative inquiry integrated technological pedagogical content knowledge to improve higher-order thinking skills. *Jurnal Kependidikan*, 6(1).
- Nisrina, N., Gunawan, G., & Harjono, A. (2016). Pembelajaran kooperatif dengan media virtual untuk peningkatan penguasaan konsep fluida statis siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 2(2), 66-72.
- Nurhaniyah, B., Soetjipto, B. E., & Hanurawan, F. 2015. The Implementation of Collaborative Learning Model Find Someone Who and Flashcard Game to Enhance Social Syudies Learning Motivation for the Fifth Grade Students. *Journal of Education and Practice*, (Online), Vol. 6, No. 17, (<http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1079791.pdf>), diakses 20 Maret 2017
- Pipbiyanti, E. (2017). *Pengaruh collaborative inquiry learning terhadap penguasaan konsep dan penalaran ilmiah siswa pada materi fluida statis* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Malang).
- Pramudyawan, M. T. S., & Doyan, A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Kit Alat Percobaan Usaha dan Energi terhadap Penguasaan Konsep Fisika Peserta didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 6(1), 40-44.
- Priastuti, P., Sani, R. A., Derlina, D., & Pohan, A. F. (2020, November). Effect of Collaborative Inquiry on the Understanding of the Concept and Ability of Critical Thinking. In *The 5th Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL 2020)* (pp. 503-507). Atlantis Press.

- Primanti, K. (2015). Peningkatan Employability Skills Siswa Smk Pariwisata Melalui Model Pembelajaran Collaborative Inquiry. *u*.
- Purwanto, Amin. 2021. *Konsep dasar penelitian kualitatif teori dan contoh praktis*. Lombok Tengah : Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Ratmono, H. (2019). *Analisis penguasaan konsep hukum Newton siswa kelas X inquiry collaborative berbantuan hybrid on-line formative feedback* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Malang).
- Rijali, A. (2019). Analisis data kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81-95.
- Ringo, E. S. (2019). *Analisis penguasaan konsep dan kemampuan pemecahan masalah siswa pada collaborative inquiry learning disertai formative e-assessment pada materi fluida statis* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Malang).
- Ringo, E. S., Kusairi, S., Latifah, E., & Tumanggor, A. M. (2019, December). Student's problem solving skills in collaborative inquiry learning supplemented by formative e-assessment: Case of static fluids. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1397, No. 1, p. 012012). IOP Publishing.
- Rizaldi, D. R., Jufri, A.W., & Jamaluddin, J. (2020). PhET : Simulasi Interaktif dalam Proses Pembelajaran Fisika. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(1), 10-14
- Rustaman, N. Y. (2005). Perkembangan penelitian pembelajaran berbasis inkuiri dalam pendidikan sains. Paper presented at the Makalah dipresentasikan dalam Seminar Nasional II Himpunan Ikatan Sarjada dan Pemerhati Pendidikan IPA Indonesia Bekerjasama dengan FPMIPA. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sari, P. I., Gunawan, G., & Harjono, A. (2016). Penggunaan discovery learning berbantuan laboratorium virtual pada penguasaan konsep fisika siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 2(4), 176-182.
- Sholihah, S. (2017). Disposisi Berpikir Kritis Matematis Dalam Pembelajaran Menggunakan Metode Socrates. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Semarang*, 4(02), 1-9. doi: <https://doi.org/10.26714/jkpm.4.2.2017.1-9>.
- Siahaan, F. E. (2016). *Efek Model Scientific Inquiry Berorientasi Kolaboratif Menggunakan Macromedia Flash dan Motivasi Terhadap Pengetahuan Ilmiah Fisika Sma* (Doctoral dissertation, UNIMED).

- Simbolon, D. H., & --, S. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Eksperimen Riil dan Laboratorium Virtual terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 21(3), 299-316. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v21i3.192>
- Sipayung, H. D., Sani, R. A., Bunawan, W., & Lubis, R. H. (2019). EFFECT OF COLLABORATIVE INQUIRY LEARNING MODEL TO 4C STUDENT SKILLS IN HIGH SCHOOL. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(1), 29-38.
- Siyoto, Sandu & Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta : Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sukma, Laili Komariyah, dan Muliati Syam. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *Saintifika*.18(1).
- Sutama, I. N., Arnyana, I. B. P., & Swasta, I. B. J. (2014). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap ketrampilan berpikir kritis dan ketrampilan proses sains pada pelajaran biologi Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Amlapura. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 4(1).
- Todd-Gibson, C. (2017). An Examination Of How Middle School Science Teachers Conduct Collaborative Inquiry And Reflection About Students' Conceptual Understanding. *Contemporary Issues in Education Research (CIER)*, 10(2), 169-178.
- Turrahmah, M., Susilawati, S., & Makhrus, M. (2019). Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Alat Praktikum Usaha Dan Energi Terhadap Penguasaan Konsep Fisika Peserta Didik. *Jurnal Pijar MIPA*, 14(3), 118-122.
- Ummyssalam A.T.A. 2012. *Kurikulum Bahan dan Media Pembelajaran PLS*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Veronica, A. (2020). *PEMAHAMAN KONSEP SISWA KELAS XI PADA MATERI FLUIDA STATIS BERDASARKAN PEMBELAJARAN COLLABORATIVE INQUIRY* (Doctoral dissertation, FKIP).
- Wahyuni, S. Kosim., & Gunawan. (2018). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis Inkuiri Terbimbing Berbantuan Eksperimen Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa* (Doctoral dissertation, Universitas Mataram).

- Zacharia, Z. C., & De Jong, T. (2014). The effects on students' conceptual understanding of electric circuits of introducing virtual manipulatives within a physical manipulatives-oriented curriculum. *Cognition and instruction*, 32(2), 101-158.
- Zaiful, Rosyid, dkk. 2019. *Prestasi Belajar*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi.
- Zainuddin, A. (2018). *Penguasaan konsep dan kemampuan pemecahan masalah mekanika Newtonian pada pembelajaran Collaborative Inquiry (CI) berbantuan diagram gerak dan interaksi calon sarjana pendidikan fisika Unesa* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Malang).
- Zainuddin, A., Kusairi, S., & Zulaikah, S. (2020). Perubahan Penguasaan Konsep Mekanika Newtonan Melalui Pembelajaran Collaborative Inquiry (CI) Berbasis Diagram Interaksi. *Briliant: Jurnal Riset dan Konseptual*, 5(1), 151-162.
- Zed, Mestika. 2004. *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta Yayasan Pustaka Obor Indonesia.