

DAFTAR PUSTAKA

I. Buku

- A Prastowo. Sumber belajar dan pusat sumber belajar: Teori dan Aplikasinya di Sekolah/ Madrasah. Kencana. (2018).
- A. Januszewski dan Molenda, Educational Technology: A Definition with Complementary (New York: Lawrence Erlbaum Associates. 2008), h. 214.
- AECT. (1976). (*Association for Educational Communication and Technology*). *Evaluating Media Programs District and School*. Washington, D.C: The Association.
- Ahmad, T. A. (2010). Strategi pemanfaatan museum sebagai media pembelajaran pada materi zaman prasejarah. Paramita: Historical Studies Journal, 20(1), 107.
- Aman. 2011. Model Evaluasi Pembelajaran Sejarah. Yogyakarta: Penerbit Ombak. (66) (110).
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2000. Media Pengajaran. Jakarta: Rajawali Press.
- Barbara B. Seels dan Richey, R.C, Ibit, 1994, hh. 11-12.
- Dagun, Save M. (2006). *Kamus Besar Ilmu Pengetahuan*. Jakarta: Lembaga Pengkajian Kebudayaan Nusantara (LPKN).
- Darmalaksana. W. (2020). *Cara Menulis Proposal Penelitian*. Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Daryanto. 2010. Belajar dan Mengajar. Yrama Widya: Bandung. h.60- 62.
- Daryanto. 2010. Media Pembelajaran Peran-annya sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran. Yogyakarta: Gava media.
- Depdiknas. 2003. Kurikulum 2004. Pedoman Khusus Pengembangan Silabus dan Penilaian Mata Pelajaran Sejarah. Jakarta. Ensiklopedi Nasional Indonesia jilid 6. 1989. Jakarta: PT. Cipta Adi Pustaka.
- Juraid Abdul latif. (2006). Manusia Filsafat Dan Sejarah. Palu Selatan: Bumi Aksara. (99).

- Kartikadarma, E., Rizqa, I., & Trirosandi, D. (2015). Rancang Bangun Aplikasi E-museum sebagai Upaya Melestarikan Kebudayaan. *Seminar Nasional Informatika (SEMNASIF)*, 1(5).
- Kemp, J.E. dan Smellie, D.C. *Planning, Producing, and using Instructional Media*. (New York: Harper & Row Publishers. 1989).
- Kochar, S. K. 2008. *Pembelajaran Sejarah: Teaching of History*. Jakarta: Grasindo.
- Moleong, L. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, 2013, *Pengembangan dan implentasi pemikiran kurikulum*. Rosdakarya bandung.
- Munadi, Yudhi. 2013. *Media Pembelajaran (Sebuah Pendekatan Baru)*. Jakarta: Referensi.
- Musfiqon. 2012. *Pengembangan Media Belajar Dan Sumber Belajar*. Jakarta: Prestasi Pustakakarya.
- Nana Syaodih Sukmadinata. (2007). *Metode Penelitian Pendidika*. hal. 221-222.
- Nugroho, A., & Mareza, L. (2016). Pemanfaatan Museum BRI dan Museum Jenderal Sudirman sebagai Sumber Belajar IPS oleh Siswa dan Guru SD di Purwokerto. *Khazanah Pendidikan*, 9(2).
- Rusmiati, dkk. 2018. *Katalog Museum Indonesia Jilid I*. Jakarta: Direktorat Pelestarian Cagar Budaya dan Permuseuman.
- Sapriya. 2012. *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. (209-210).
- Sardiman. (2012). “Pembelajaran Sejarah dan Pembangunan Karakter Bangsa”. Dalam *Pendidikan Sejarah Untuk Manusia dan Kemanusiaan: Refleksi Perjalanan Karir Akademik Prof. Dr. H. Said Hamid Hasan, MA*. Jakarta: Bee Media Indonesia. (210)
- Sudjarwo. 1989. *Beberapa Aspek Pengembangan Sumber Belajar*. Jakarta: PT Mediatama Sarana Pustaka.
- Sugioyono. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wahyuni, Leo Agung dan Sri. (2013). *Perencanaan Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Ombak.

Yatim Riyanto. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: Penerbit SIC

II. Jurnal

Adam, Steffi dan Muhammad Taufik Syastra. 2015. Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X Sma Ananda Batam. *Jurnal, CBIS*, Volume 3, No 2: 79.

Ahmad, TS. (2010). Strategi Pemanfaatan Museum Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Zaman Prasejarah. *Paramita: Historical Studies Journal*, 20(1), 105-115.

Evitasari, O. Qodariah, L., Gunawan, R. (2020-2021). Pemanfaatan Fungsi Museum Sebagai Sumber Belajar Sejarah Dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Estoria*, 1(1), 43-56.

Hartati, U. (2016). Museum Lampung sebagai Media Pembelajaran Sejarah. *Historia: Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah*, 4(1), 1–10.

Hehr, Karl Harven, "Virtual field trips as an educational and motivational strategy to teach Iowa history" (2014). Graduate Theses and Dissertations. 14178. <https://lib.dr.iastate.edu/etd/14178>

Ibrahim, N. (2018). Pemanfaatan Museum sebagai Sumber Belajar dalam wahyini

Katz, Helen. *The Media Handbook: A Complete Guide to Advertising Media Selection, Planning, Research, and Buying*. (New Jersey: LAWRENCE ERLBAUM ASSOCIATES, PUBLISHERS. 2003). p. 2-3.

Nuryanti, dkk. 2018. *Museum Sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah: Studi Situs Pada Museum Jawa Tengah Ranggawarsito Semarang*. Diakses 5 September 2019, dari <http://ejournal.ivet.ac.id/index.php/pawiyatan/article/view/737>

Purba, S., & Irwan RS Tambunan. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Lectora Inspire untuk Mata Pelajaran dan Pengukuran Listrik Kelas X di SMK Swasta Imelda Medan. *Jurnal: Manajemen Pendidikan*, 9(1), 24–34.

Rakhmawati, Suci, dkk. 2016. Analisis Pelaksanaan Kurikulum 2013 Ditinjau Dari Standar Proses Dalam Pembelajaran Biologi Kelas X Di SMA Negeri 1 Krangkeng. *Scientiae Educatia: Jurnal Sains dan Pendidikan Sains* Vol. 5 (2016) No. 2: 156-164.

- Suryadi, F., Illahi, R.K., Effendi, H., Yuliarni, S., Muslim, M. (2021). Analisis Media Pembelajaran dalam Buku Teks Sejarah Indonesia Kelas X. Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan, 3(6), 4584-4593.
- Susanto, H. 2014. Seputar Pembelajaran Sejarah, Isu, Gagasan dan Strategi Pembelajaran. Yogyakarta: Aswaja Pressindo. (64). *Jurnal Historica* ISSN No. 2252-4673 Volume. 1 (2017) Issue.
- Tsabit Azinar Ahmad. 2010. Strategi Pemanfaatan Museum Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Zaman Prasejarah. *Jurnal Paramita*. Volume 20 No. 1.
- Umi Hartati. (2016). Museum Lampung Sebagai Media dan Pembelajaran Sejarah. *Jurnal HISTORIA* Volume 4, Nomor 1, Tahun 2016, ISSN 2337-4713 (e-ISSN 2442-8728).
- Widja, I Gde. (1989). Pengantar Ilmu Sejarah: Sejarah dalam Perspektif Pendidikan. Semarang: Satya Wacana. [*Jurnal Swarnadwipa* Volume 1, Nomor 2, Tahun 2017, E-ISSN 2580-731]

III. Skripsi

- Agam, Diky Tia. (2013). Studi Komparasi Pemanfaatan Museum Kartini Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Materi Sejarah Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Jepara Jawa Tengah. Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Bachtiar Alamsyah. (2016). “Pemanfaatan Museum Isdiman sebagai Sumber Belajar Pembelajaran IPS Sejarah bagi Siswa Kelas VII MTs Ma’arif Nyatnyono Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016”. [Skripsi]. Semarang. Universitas Negeri Semarang.
- Habibi. Ahmad. (2013). Keunggulan dan kekurangan pendidikan pada kurikulum 2013. <http://www.beritahu.me/2013/09/keunggulan-dankekurangan-pendidikan.html#sthash.zB5lFhOO.dpuf>. Diakses: 29 Desember 2013

IV. Internet

- Joni Purwono. Dkk. (2014). Penggunaan Media Audio Visual Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan. [Online]. Diakses dari <http://jurnal.fkip.uns.ac.id>. [18 April 2016]
- Junaid, I. 2017. *Museum Dalam Perspektif Pariwisata dan Pendidikan*. Diakses 8 September 2019, dari

<https://files.osf.io/v1/resources/dm2hj/providers/osfstorage/5aee9d325805f001107e964?action=download&version=1&direct>.

- Nere, Gladys. (2013). Kelebihan dan Kekurangan kurikulum 2013. <http://www.beritahu.me/2013/09/keunggulan-dankekurangan-pendidikan.html#sthash.zB5lFhOO.dpuf>. Diakses: 29 Desember 2013
- Oktaviani, A. (2016). Peranan Museum Soeharto sebagai media pembelajaran sejarah. Prodi. Pendidikan Sejarah, FKIP, Universitas PGRI Yogyakarta.
- Suraya, M. S. (2016). E-Museum Sebagai Media Memperkenalkan Cagar Budaya Di Kalangan Masyarakat. Diambil Dari: Http://Www.Researchgate.Net/Publicatio,280493363_Emuseum_Sebagai_Media_Me.
- Ventyasari, R. (2015). Pemanfaatan Museum Trinil Sebagai Sumber Belajar Sejarah Bagi Siswa SMA Di Kabupaten Madiun Provinsi Jawa Timur Tahun Ajaran 2014/2015. Universitas Negeri Semarang.