

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1. Simpulan

Tahap awal yang dilakukan peneliti adalah analisis. Pada tahap analisis didapat kesimpulan bahwa guru memerlukan buku panduan sebagai acuan dalam penerapan proses belajar mengajar dikelas. Dengan itu, peneliti mengembangkan buku panduan dengan model PjBL untuk menstimulasi keterampilan 4C dengan tujuan untuk memberikan petunjuk dalam melakukan suatu kegiatan dalam melakukan langkah-langkahnya. Dengan adanya pengembangan buku panduan model *Project based learning* ini dapat membantu guru dalam memvariasikan model pembelajaran yang dapat digunakan dikelas serta dapat meningkatkan keterampilan 4C pada anak usia dini di abad 21 pada saat ini.

Setelah tahap analisis dilakukanlah tahap desain pada buku panduan, dengan membuat rancangan media dan materi isi pada buku panduan dengan membuat rencana kerja berupa jadwal, tim pengembangan, spesifikasi media, dan membuat *storyboard* dimana kedua hal ini menjadi panduan dalam setiap lembar buku yang akan dikembangkan oleh peneliti.

Pada tahap pengembangan peneliti mulai membuat buku panduan model PjBL dalam menstimulasi keterampilan 4C berdasarkan *storyboard* yang telah disusun. Produk yang dikembangkan kemudian divalidasi oleh ahli media dan ahli materi. Validasi ahli media dilakukan 2 kali dengan perolehan persentase 95% kategori sangat baik. Validasi ahli materi dilakukan 3 kali dengan perolehan persentase 92,5% kategori sangat baik. Dengan demikian hasil dari validasi buku panduan dikatakan layak.

Penilaian responden terdiri dari 4 orang guru dari kelompok B dari 2 TK yang berbeda di Kecamatan Jambi Luar Kota didapat perolehan persentase 89% dengan kategori sangat baik. Buku panduan ini disambut dengan baik oleh guru berdasarkan beberapa komentar dan saran yang membangun yang menyatakan bahwa buku panduan ini menarik dan dapat menambah keterampilan baru bagi guru untuk menerapkan model pembelajaran yang bervariasi bagi anak usia dini.

5.2. Implikasi

1. Bagi para pembaca skripsi penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi ataupun untuk menambah wawasan bagaimana proses pembelajaran menggunakan media pengembangan buku panduan model *Project Based Learning* (PjBL) dalam menstimulasi keterampilan 4C bagi anak usia dini
2. Bagi peneliti, penelitian ini dapat dijadikan sebagai momentum dalam meningkatkan maupun menambah wawasan ilmu pengetahuan guna menghadapi keadaan yang ada di lapangan

5.3. Saran

1. Penulis menyarankan kepada guru di Taman Kanak-Kanak untuk menggunakan buku panduan ini sebagai panduan atau sumber belajar bagi guru dalam menerapkan model *Project Based Learning* (PjBL) dalam menstimulasi keterampilan 4C pada anak usia dini
2. Media buku panduan model *Project Based Learning* (PjBL) dalam menstimulasi keterampilan 4C dapat dijadikan acuan dalam penelitian pengembangan selanjutnya yang relevan