

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti di SMA Negeri 2 Batanghari, yang sudah diolah dan dianalisis pada Bab IV. Peneliti dapat menyimpulkan hasil penelitian tentang pengaruh kemandirian belajar terhadap keberhasilan belajar siswa di SMA negeri 2 Batanghari. Maka dapat disimpulkan sebagai berikut dibawah ini:

1. Hasil persentase tingkat kemandirian belajar secara keseluruhan berada pada kategori tinggi sebesar 60%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa kemandirian belajar siswa di SMA Negeri 2 Batanghari berada pada kategori tinggi dengan penjelasan bahwa pada indikator inisiatif belajar diperoleh hasil persentase sebesar 60,16%, pada indikator mendiagnosa kebutuhan belajar diperoleh hasil persentase sebesar 63,14%, pada indikator menetapkan target dan tujuan belajar diperoleh hasil persentase sebesar 57,6%, dan pada indikator memanfaatkan dan mencari sumber yang relevan diperoleh hasil persentase sebesar 58,22%.
2. Berdasarkan tabel keberhasilan belajar siswa, nilai 76-86 memperoleh siswa terbanyak yaitu 103 dengan persentase 82,4% pada mata pelajaran lintas minat dan siswa paling sedikit yaitu 31 siswa dengan persentase 66% pada mata pelajaran ekonomi. Sedangkan pada nilai 87-100, siswa terbanyak yaitu 76 siswa dengan persentase 60,8% pada mata pelajaran bahasa indonesia dan siswa paling sedikit yaitu 5 siswa dengan persentase 10,6% pada mata pelajaran sejarah.

3. Hasil dari penelitian pengaruh kemandirian belajar terhadap keberhasilan belajar siswa di SMA Negeri 2 Batanghari menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara variabel X dan variabel Y yang ditafsirkan rendah tapi pasti dengan determinasi berada pada angka 0.084 atau 8,4%. Dalam hal ini kemandirian belajar mempengaruhi keberhasilan belajar siswa sehingga kemandirian belajar sangat diperlukan dalam proses pendidikan, agar mampu mencapai tujuan pembelajaran yang membuat siswa menjadi lebih aktif dalam mengembangkan potensinya sehingga mampu mencapai keberhasilan belajar sesuai dengan apa yang dia inginkan.

B. Saran

Menurut hasil penelitian tentang pengaruh kemandirian belajar terhadap keberhasilan belajar siswa di SMA negeri 2 Batanghari, berikut adalah saran yang peneliti berikan kepada:

1. Bagi Siswa

Bagi siswa kelas XI SMA Negeri 2 Batanghari diharapkan dapat lebih semangat dalam mengikuti proses belajar mengajar agar dapat memperoleh hasil yang maksimal.

2. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Bagi guru Bimbingan dan Konseling diharapkan penelitian ini dapat menjadi bahan masukan dan acuan sehingga dapat memperluas atau melanjutkan penelitian ini dan guru Bimbingan dan Konseling dapat memberikan layanan sesuai dengan apa yang

dibutuhkan oleh siswa agar siswa mampu mengembangkan potensi-potensi yang ada di dalam dirinya.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengkaji lebih banyak sumber maupun referensi terkait dengan penelitian ini agar dapat meningkatkan keterampilan dan wawasan tentang penelitian yang akan diteliti.

C. Implikasi Untuk Guru Bimbingan dan Konseling

Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh kemandirian belajar terhadap keberhasilan belajar siswa di SMA negeri 2 Batanghari. Sehingga dari hasil penelitian dan pemaparan dari teori tersebut maka dapat dijadikan refleksi dan bahan dalam pengembangan pelaksanaan layanan bagi guru khususnya guru Bimbingan dan Konseling sehingga diharapkan untuk guru Bimbingan dan Konseling dapat meningkatkan pelaksanaan layanan dan dapat mengembangkan program layanan yang sesuai kebutuhan siswa.

