

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

1.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai implementasi modul elektronik momentum dan impuls berbasis STEM dengan scaffolding dapat disimpulkan bahwa :

1. Dengan adanya pengimplementasian modul elektronik momentum dan impuls berbasis STEM dengan *scaffolding* sikap siswa menjadi lebih baik dari nilai *pretes* ke *posttes*.
2. Dengan adanya pengimplementasian modul elektronik momentum dan impuls berbasis STEM dengan *scaffolding* hasil belajar siswa menjadi lebih baik dari nilai *pretes* ke *posttes*.

1.2. Implikasi

Dengan adanya penelitian ini membuktikan bahwa modul elektronik memiliki pengaruh yang signifikan pada sikap dan hasil belajar siswa dikelas X IPA 1 SMAN 2 Muaro Jambi. Diharapkan dengan adanya penelitian ini dijadikan bahan untuk lebih meningkatkan hasil belajar siswa dikelas

Dengan adanya temuan pada penelitian ini, diharapkan hasilnya dapat dijadikan acuan atau referensi guna meningkatkan hasil belajar dikelas dengan guru mata pelajaran dalam rangka mencari permasalahan siswa terkhusus bagi siswa yang belum memiliki sikap yang menonjol, serta nilai yang belum memenuhi KKM.

1.3. Saran

Berdasarkan kesimpulan terdapat beberapa saran antara lain:

1. Bagi Siswa

Diharapkan siswa dapat memahami pentingnya sikap dan hasil belajar dalam proses pembelajaran dikelas, serta harapannya siswa dapat lebih akrab antar satu dan yang lainnya.

2. Bagi guru Fisika

Diharapkan modul yang telah di implementasikan dapat dijadikan bahan ajar kedepannya. Serta mencocokkan media pembelajaran yang tepat sesuai dengan materi yang akan diajarkan dikelas.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan rujukan bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian serupa. Tentunya pada penelitian ini terdapat kelebihan dan kekurangan yang dapat diperbaiki kedepannya.