

SKRIPSI

**PENGARUH INTENSITAS *GADGET* TERHADAP KEMAMPUAN
MENGELOLA EMOSI ANAK DI DESA PEMATANG GAJAH**

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Bimbingan Dan Konseling
FKIP Universitas Jambi*



Disusun Oleh:

**TIYAS RAKA NINGSIH
NIM. A1E116006**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
2023**

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Tiyas Raka Ningsih
NIM : A1E116006
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari penelitian pihak lain. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Jambi 27 Juni 2023

Yang Membuat Pernyataan

Tiyas Raka Ningsih
NIM: A1E116006

ABSTRAK

Pengaruh Intensitas *Gadget* Terhadap Kemampuan Mengelola Emosi Anak di Desa Pematang Gajah

Nama : Tiyas Raka Ningsih

NIM : A1E116006

Pembimbing : 1. Drs. Nelyahardi Gutji, M.Pd

2. Rully Andi Yaksa, S.Pd M.Pd.

Hasil wawancara peneliti pada orangtua anak yang berada di Desa Pematang Gajah Kecamatan Jambi Luar Kota Kabupaten Muaro Jambi, Berdasarkan pengamatan, banyak dari anak usia remaja yang telah memiliki *gadget* sendiri. *Gadget* tersebut dibawa saat bermain. Ketika sudah mengoperasikan *gadget* waktupun akan terlupa. Sehingga ada orang tua yang rela menjemput anaknya untuk pulang, ada juga yang telah memiliki kesadaran untuk pulang ke rumah saat waktu yang telah ditentukan oleh orang tuanya dan ada juga yang sampai sore tidak dicari orang tuanya. Kemudian peneliti mengamati beberapa rumah penduduk telah dipasang *wifi*. Hal tersebut menjadikan anak lebih memilih di rumah dibandingkan bermain dengan teman sebayanya

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian *Ex post facto*. Penelitian ini berusaha mengkaji sejauh mana “Pengaruh Intensitas *gadget* Terhadap Kemampuan Mengolah Emosi Anak di Desa Pematang Gajah” Sampel pada penelitian ini yaitu seluruh anak yang berusia 13-15 tahun dengan intensitas yang tidak normal yakni penggunaan *gadget* lebih dari 2 jam setiap hari di Desa Pematang Gajah yang berjumlah 43 anak.

Berdasarkan hasil penelitian jumlah nilai bobot yang diperoleh adalah sebesar 1442 dengan besarnya nilai persentase rata-rata yang diperoleh adalah 65,56%. Dengan hasil tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa intensitas *gadget* berada pada tingkatan yang sedang. jumlah nilai bobot yang diperoleh adalah sebesar 1930,70 dengan besarnya nilai persentase rata-rata yang diperoleh adalah 64,36%. Dengan hasil tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa variable kemampuan mengelola emosi berada pada kategori yang sedang. pada $\alpha = 0,05$, maka dengan dk, untuk uji dua pihak $t_{0,95} = 1,6829$ mudah dilihat bahwa $t_{hitung} = 5,670801 > t_{tabel} 1,6829$ maka variable intensitas *gadget* berpengaruh terhadap kemampuan mengelola emosi.

Simpulan penelitian ini yaitu terdapat Pengaruh Intensitas *gadget* Terhadap Kemampuan Mengelola Emosi Anak di Desa Pematang Gajah

Kata Kunci: *Intensitas gadget, Kemampuan Mengelola Emosi*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penyusunan skripsi berjudul “Pengaruh Intensitas *gadget* Terhadap Kemampuan Mengelola Emosi Anak di Desa Pematang Gajah”, dapat terealisasi dengan baik. Proposal skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan dari Universitas Jambi.

Selanjutnya, peneliti menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Drs. H. Sutrisno, M.Sc., Ph.D. selaku Rektor Universitas Jambi.
2. Bapak Prof. Dr. M. Rusdi, S.Pd., M.Sc. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi beserta jajaran.
3. Bapak Dr. K.A. Rahman, M.Pd.I. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.
4. Bapak Drs. Nelyahardi Gutji, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Jambi.
5. Bapak Nelyahardi Gutji, M.Pd. selaku Pembimbing I serta Bapak Rully Andi Yaksa, S.Pd. M.Pd. yang selalu memberikan ruang waktunya untuk membimbing saya hingga proposal skripsi ini dapat selesai sampai tahap sidang skripsi.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.
7. Keluargaku tercinta dan tersayang yang sangat banyak memberikan bantuan moril, material, doa, dukungan serta seluruh curahan kasih sayang yang tidak pernah berhenti.
8. Kepada semua sahabat - sahabat terbaikku dan teman - teman yang selalu memberikan dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kemudian, dengan segala kerendahan hati peneliti juga mengakui bahwa masih banyak hal - hal yang kurang akibat dari keterbatasan peneliti sendiri, oleh karena itu peneliti sangat mengharapkan adanya sumbang saran baik dari para pembaca, paradosen,danteman – teman semua.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Kerangka Berfikir	7
G. Hipotesis Penelitian.....	7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Pengertian Intensitas <i>Gadget</i>	8
1. Pengertian Intensitas <i>Gadget</i>	8
2. Macam-macam <i>gadget</i>	9
3. Fungsi <i>Gadget</i> `.....	10
4. Dampak Penggunaan <i>Gadget</i>	11
5. Aspek-aspek intensitas <i>gadget</i>	13
6. Intensitas Penggunaan <i>Gadgt</i> pada Anak	14
B. Pengertian Mengelola Emosi	14
1. Pengertian Mengelola Emosi	14
2 . Ciri-ciri Emosi Marah.....	15
3. Tujuan dari Mengelola Emosi Marah.....	17
4. Indikator dalam Mengelola Emosi	17
C. Pengaruh Intensitas <i>Gatget</i> Terhadap Kemampuan Mengolah Emosi Anak	18
D. Penelitian Relevan.....	19

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	21
B. Populasi dan Sampel	22
C. Jenis dan Sumber Data	23
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	23
E. Teknik Analisa Data	24
F. Uji Coba Instrumen.....	26
G. Uji Prasarat Analisis.....	28
H. Pengujian Hipotesis.....	29
I. Hipotesis Statistik	30

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	34
B. Hasil Penelitian	38
C. Pengujian Hipotesis.....	42
D. Pembahasan	45

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan.....	46
B. Saran	46
C. Implikasi	47
DAFTAR PUSTAKA.....	48

DAFTAR TABEL

Table 3.1. Data Anak	23
Tabel 3.2. Skor Skala Likert	23
Tabel 3.3. Kriteria Tafsiran Persentase	23
Tabel 4.1. Deskripsi Data intensitas <i>Gadget</i>	23
Tabel 4.2. Hasil Analisis Data intensitas <i>Gadget</i>	23
Tabel 4.3. Deskripsi Data Kemampuan Mengelola Emosi	23
Tabel 4.4. Hasil Analisis Data Kemampuan Mengelola Emosi	23
Tabel 4.5. Deskripsi Data	23
Tabel 4.6 Test of Normality: Variabel Intensitas <i>Gadget</i> (X)	23
Tabel 4.7 Test of Normality: Variabel Kemampuan Mengelola Emosi (Y)	23
Tabel 4.8 Hasil Uji Linearitas Menggunakan Tabel Anova	23
Tabel 4.9 Uji Hipotesis: pengaruh X terhadap Y	23
Tabel 4.10 Model Summary	23