

DAFTAR PUSTAKA

- Al Nizar. 2019. *Pengaruh Intensitas Penggunaan Game Gadget Terhadap Minat Belajar Siswa*. Vol.11 No.2
- APJII. 2022. *Profil Internet Indonesia 2022*.
- Ayu Lestari. 2021. *Efektifitas teknik Anger Managemen dalam Mengelola Emosi Marah yang di lakukan melalui E-Counseling di SMPI Jakarta Timur*. *Jurnal Bimbingan dan Konsling*. Volume 2 No 1.
- Derry Iswidharmanjaya dan Beranda Agency. 2014. *Bila si Kecil Bermain Gadget: Panduan Bagi Orang Tua untuk Memahami Faktor-Faktor Penyebab Anak Kecanduan Gadget* (Bisakimia)
- Djaali. 2006. *Pskologi Pendidikan*. Jakarta. PT. Bumi Aksara
- Fajar Sri Tanjung, dkk,2017. “*Intensitas Penggunaan Gadget pada Anak Prasekolah yang Kelebihan Berat Badan di Yogyakarta*,” *Berita Kedokteran Masyarakat* Vol. 33, no. 12
- Frisnawati, A. (2012). *Hubungan Antara Intensitas Menonton Reality Show Dengan Kecenderungan Perilaku Prososial Pada Remaja*. *Empathy*,1, 1.
- Goleman, Daniel. 2016. *Kecerdasan Emosional : Mengapa EI lebih penting daripada IQ*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Intan Fitria. 2019. *Hubungan Antara Intensitas Penggunaan Gadget Dengan Prestasi Belajar Siswa MAN 1 Bengkalis*.
- Intan Permatasari, dkk,2020. “*Peran Orang Tua Mencegah Dampak Negatif Gadget melalui Pendekatan Komunikasi dan Psikologi*,” *Indonesian Journal of Islamic Psychology* Vol. 2, no. 2
- M. Hafiz Al-Ayouby, 2017. *Dampak Penggunaan Gadget pada Anak Usia Dini (Studi di PAUD dan TK Handayani Bandar Lampung)* (Bandar Lampung: Skripsi Universitas Lampung)
- Maria Etty. 2004. *Mengelola Emosi*. Jakarta Grasindo
- Puji Asmaul Chusna, 2017“*Pengaruh Media Gadget pada Perkembangan Karakter Anak*,” *Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Sosial Keagamaan* Vol. 17, No. 2
- Rahmah Wati Anzani & Intan Khairul Insan. 2020. *Perkembangan Sosial Emosi Pada Anak Usia Prasekolah*. *Jurnal Pendidikan dan Dakwah* Volume 2, Nomor 2,
- Ria Wahyuni dan Harmaini, 2017. 50 *ntensitas Menggunakan Facebook dengan Kecenderungan Nomop*. *naja*,” *Jurnal Psikologi* Vol. 13, no. 1

- Ririn Prastia Agustin. 2019. *Hubungan Penggunaan Gadget dengan Perkembangan Emosional*. Jurnal Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Hang Tuah pada Anak Usia Preschool
- Septya Muti Fadhila. 2013. *Peningkatan Kemampuan Mengelola Emosi Marah Melalui Teknik Biblioterapi Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 15 Yogyakarta*
- Shareen Ghifary dan Iis Kurnia, 2019 “*Intensitas Penggunaan Gadget t erhadap Perilaku Komunikasi*,” Jurnal Sosioteknologi Vol. 14, No. 2 (15AD)
- Shareen Ghifary dan Iis Kurnia, 2017. “*Intensitas Penggunaan Gadget t erhadap Perilaku Komunikasi*,” Jurnal Sosioteknologi Vol. 14, No. 2
- Siti Misnah, dkk, 2020. “*Intensitas Penggunaan Gadget t erhadap Interaksi Sosial Mahasiswa Psikologi Islam UIN Antasari Banjarmasin*,” Jurnal Al-Husna Vol. 1, No. 3
- Sofyan. S. Wilis. 2012. Psikologi Pendidikan. ALFABETA. CV
- Taty Fauzi dan Syska Purnama Sari. 2018. *Kemampuan Mengendalikan Emosi Pada Siswa Dan Implikasinya Terhadap Bimbingan Dan Konseling*. Jurnal. Universitas PGRI Palembang
- Winda Tri Karisma. 2020. *Peran Orangtua Dalam Menstimulasi Pengelolaan Emosi Anak Usia Dini*. Volume 9, No 1
- Yuniar, G, S. & Nurwidawati, D. (2013). *Hubungan Antara Intensitas Penggunaan Situs Jejaring Sosial Facebook Dengan Pengungkapan Diri (Self Disclosure) Pada Siswa-Siswi Kelas VIII SMP Negeri 26 Surabaya*. Character, 2, 1.