

## ABSTRAK

Sucianti, Isra. 2023. *Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Peserta Didik Kelas 2 di SD Negeri 131/IV Kota Jambi*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dr. Dra. Destrinelli, M.Pd., (II) Hendra Budiono, S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci:** Analisis, Kemampuan, Membaca Permulaan

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan hasil dari analisis tentang kemampuan membaca permulaan peserta didik kelas 2 di SD Negeri 131/IV Kota Jambi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian studi kasus. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 131/IV Kota Jambi, dengan subjek terdiri dari 5 perwakilan peserta didik kelas 2 dan guru kelas 2. Data penelitian dikumpulkan melalui kegiatan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Validitas data selanjutnya diuji menggunakan triangulasi waktu. Analisis data dilakukan melalui reduksi data deskriptif, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan membaca permulaan peserta didik kelas 2 di SD Negeri 131/IV Kota Jambi bervariasi. Secara mayoritas peserta didik di kelas 2 tersebut kemampuan membaca permulaannya sudah baik dan terdapat beberapa peserta didik yang masih kurang lancar dalam membaca. Informasi tersebut diperoleh dari hasil observasi dengan merujuk pada indikator kemampuan membaca permulaan, yaitu mengenal huruf, membaca kata, membaca kata tidak memiliki arti serta kelancaran membaca nyaring dan pemahaman isi bacaan. Berdasarkan hasil observasi tersebut terdapat 3 orang peserta didik yang dikategorikan telah mampu dalam membaca permulaan dan terdapat 2 orang peserta didik yang kurang mampu dalam membaca permulaan.