

DAFTAR PUSTAKA

- Afrom, I. (2013). Studi Tentang Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Membaca. *Anterior Jurnal*, 13(1), 122–131.
<https://doi.org/10.33084/anterior.v13i1.298>
- Asmaryadi, A. I., Nazurty, & Muazza. (2021). Studi Strategi Guru Kelas Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Proses Pembelajaran Daring Kelas Rendah SDIT Cahaya Hati. *Jurnal Pendidikan Tematik*, 6(2), 47–61. <https://online-journal.unja.ac.id/JPTD/article/view/12927/12413>
- Basrowi, & Suwandi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Rineka Cipta.
- Darmono, A. (2014). *Identifikasi Anak Berkesulitan Belajar Membaca Permlulaan di Sekolah Dasar*. 8(1).
<https://ejournal.iaingawi.ac.id/index.php/almabsut/article/view/3>
- Hafizah, S. (2019). *Hubungan Kebiasaan Membaca dengan Kemampuan Komunikasi Insani Remaja di Dinas Perpustakaan dan Arsip Aceh* [Universitas Islam Negeri AR-Raniry]. [https://repository.ar-raniry.ac.id/10151/1/Siti Hafizah.pdf](https://repository.ar-raniry.ac.id/10151/1/Siti%20Hafizah.pdf)
- Hariato, E. (2020). Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa. *Jurnal didaktika*, 9(1), 1–9. <https://jurnaldidaktika.org/>
- Herlina, E. S. (2019). Membaca Permulaan Untuk Anak Usia Dini Dalam Era Pendidikan 4.0. *Jurnal Pionir*, 5(4), 332–342.
<http://jurnal.una.ac.id/index.php/pionir/article/view/1290>
- Idhamani, A. P. (2020). Dampak Teknologi Informasi terhadap Minat Baca Siswa. *UNILIB : Jurnal Perpustakaan*, 11(1), 35–41.
<https://doi.org/10.20885/unilib.vol11.iss1.art4>
- Jeni, N. F., Kuntarto, E., & Noviyanti, S. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(3), 1603–1608.
<https://www.neliti.com/id/publications/447000/analisis-kemampuan-membaca-permulaan-pada-siswa-kelas-ii-sekolah-dasar#cite>
- Kamilah, A., & Ruqoyyah, S. (2022). Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SD Menggunakan Contextual Teaching And Learning Berbantuan Kartu Kata. *Jurnal Profesi Pendidikan*, 1(1), 25–33.
<https://www.journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpp/article/view/10495%0Ahttps://www.journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpp/article/download/10495/3143>

- Kusno, Rasiman, & Untari, M. F. A. (2020). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 3(3), 432–439. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JLLS/article/view/29768>
- Lubis, S. S. W. (2020). Membangun Budaya Literasi Membaca Dengan Pemanfaatan Media Jurnal Baca Harian. *PIONIR: JURNAL PENDIDIKAN*, 9(1), 127–135. <https://doi.org/10.22373/pjp.v9i1.7167>
- Masykuri. (2019). *Analisis Kesulitan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I MI Pesantren Pembangunan Cibeunying Kecamatan Majenang Kabupaten Cilacap Tahun 2017/2018*. Universitas Islam Negeri Walisongo.
- Moleong, L. J. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Muhammad, E. B., Sholichah, A. S., & Aziz, J. A. (2019). Pengaruh Budaya Membaca Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di SMP Islam Al Syukro Universal Ciputat Tahun 2019. *Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam dan Manajemen Pendidikan Islam*, 1(2), 332–343. <https://doi.org/10.36671/andragogi.v1i2.61>
- Muslih, M. A., Odah, S. ", Hasan, N., & Tangerang, M. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 2 Di SD Negeri Pekojan 02 Petang Kota Jakarta Barat. *PANDAWA : Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, 4(1), 66–83. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*.
- Nursalina, A. I., & Budiningsih, T. E. (2014). Hubungan Motivasi Berprestasi dengan Minat Membaca pada Anak. *Educational Psychology Journal*, 3(1), 1–7. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/epj/article/view/4436>
- Pratiwi, C. P. (2020). Analisis Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar: Studi Kasus pada Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 7(1), 1–8. <https://doi.org/10.30734/jpe.v7i1.558>
- Pratiwi, K. W., Gading, I. K., & Antara, P. A. (2021). Instrumen penilaian kemampuan membaca permulaan pada anak usia dini. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(1), 33–38. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JLLS/article/view/33574>
- Rahma, M., & Dafit, F. (2021). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama*, 13(2), 397–410. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i2.979>
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81–95. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>

- Suhayah, S., & Rachmi, T. (2017). Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Warna Melalui Metode Eksperimen Dalam Pembelajaran Sains. *Ceria: Jurnal Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 85–96. <https://doi.org/10.31000/ceria.v6i1.557>
- Tantri, A. A. S. (2016). Hubungan antara Kebiasaan Membaca dan Penguasaan Kosakata dengan Kemampuan Membaca Pemahaman. *Acarya Pustaka*, 2(1), 1–29. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/ap.v2i1.10096>
- Taseman, Akhmad, Puspita, A., & Sari, D. P. (2021). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD Bahrul Ulum Surabaya. *BADA'A: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 3(2), 153–162. <https://doi.org/https://doi.org/10.37216/badaa.v3i2.508>
- Teni, E. (2019). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Media Kartu Kata Bergambar Pada Siswa Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Pembelajaran Prospektif*, 4(1), 15–22. <https://doi.org/10.26418/jpp.v4i1.37791>
- Tralisno, A., & Ryandi, R. B. (2022). Metakognisi Mahasiswa Dengan Gaya Belajar Reflektif Terhadap Pemecahan Masalah Dalam Perkuliahan Matematika Diskrit. *Jurnal Inovasi Edukasi*, 5(2), 173–180. <https://doi.org/10.35141/jie.v5i2.640>
- Tralisno, A., & Syafmen, W. (2014). Analisis Pengetahuan Metakognisi Siswa Dengan Gaya Belajar Reflektif Pada Pemecahan Masalah Matematika. *Sainmatika: Jurnal Sains dan Matematika Universitas Jambi*, 6(1), 269–277.