

**PROFIL STRATEGI GURU PENGGERAK DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA PADA KELAS IV DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**OLEH
ANJLIKA RAHAYU
NIM A1D119128**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
2023**

**PROFIL STRATEGI GURU PENGGERAK DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA PADA KELAS IV DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Jambi
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH
ANJLIKA RAHAYU
NIM A1D119128**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI**

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul *Profil Strategi Guru Penggerak dalam Pembelajaran Matematika pada Kelas IV di Sekolah Dasar*: Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang disusun oleh Anjlika Rahayu, Nomor Induk Mahasiswa A1D119128 telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Jambi, 23 Mei 2023

Pembimbing I



Dr Yantoro, M.Pd

NIP 196612191994121001

Jambi, Mei 2023

Pembimbing II



Andi Gusmaulia Eka Putri, S.Pd., M.Pd

NIP 199408192022032011

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *Profil Strategi Guru Penggerak dalam Pembelajaran Matematika pada Kelas IV di Sekolah Dasar*: Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang disusun oleh Anjlika Rahayu, Nomor Induk Mahasiswa A1D119128 telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Tim Penguji

- | | | | |
|----|---|------------|-------|
| 1. | Dr Yantoro, M.Pd
NIP 196612191994121001 | Ketua | _____ |
| 2. | Andi Gusmaulia Eka Putri, S.Pd., M.Pd
NIP 199408192022032011 | Sekretaris | _____ |

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar

Dr. Dra. Destrinelli, M.Pd
NIP 296509022997022001

MOTTO

“ Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu; Allah Maha Mengetahui, sedangkan kamu tidak mengetahui”

Q.S Al-Baqarah : 216

“Tuhanmu tidak meninggalkan engkau dan tidak (pula) membencimu”

Q.S Ad-Dhuha: 3

Kupersembahkan skripsi ini untuk ayahanda dan ibunda tercinta, Bapak Akmal Efendi dan Ibu Yenti Deslika serta adik kesayanganku Abi Mahendra serta keluarga besar. Terima kasih atas segala perjuangan, doa serta dukungan yang telah diberikan dari awal hingga akhir masa kegiatan perkuliahan. Bapak, Ibu, dan Adikku tersayang serta keluarga besar semoga Allah SWT senantiasa memberikan kalian kesehatan, cinta dan kasih sayang-Nya kepada kalian seperti cinta dan kasih sayang yang selalu kalian berikan kepadaku selama ini. Semoga keberkahan dan kesuksesan selalu menyertai kalian dan semoga Allah SWT selalu menyertai keluarga kita.

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : ANJLIKA RAHAYU

NIM : A1D119128

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari hasil penelitian pihak lain. Skripsi ini telah diuji dengan aplikasi Plagiarism Checker X Originality Report dengan similarity Found sebesar 22%. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya bersedia menerima sanksi dicabut gelar dan ditarik ijazahnya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Jambi, 3 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



ANJLIKA RAHAYU

NIM A1D119128

ABSTRAK

Rahayu, Anjlika. 2023. Profil Strategi Guru Penggerak dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. Skripsi. Jurusan Ilmu Pendidikan Dini dan Dasar, FKIP, Universitas Jambi. Pembimbing: (I) Dr. Yantoro, M.Pd., (II) Andi Gusmaulia Eka Putri, S.Pd.,M.Pd.

Kata kunci : Guru Penggerak, Pembelajaran Matematika, Kurikulum Merdeka.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana profil strategi guru penggerak dalam merencanakan, melaksanakan serta mengevaluasi pembelajaran matematika di sekolah dasar.

Penelitian ini dilakukan di Sekolah Dasar (SD) Negeri 1/IV Kota Jambi pada semester genap tahun ajaran 2022/2023. Data penelitian diperoleh secara langsung dengan cara observasi dan wawancara dengan Bapak TS, Bapak Y, dan Bapak BB, selaku guru yang terdaftar sebagai guru penggerak. Setelah melakukan serangkaian teknik pengumpulan data selanjutnya data akan dianalisis secara kualitatif dengan menggunakan metode Miles dan Huberman yaitu dengan mereduksi data, menyajikan data, serta memverifikasi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa guru penggerak dalam pembelajaran matematika melakukan beberapa langkah dan strategi pembelajaran. Strategi yang dilakukan pada saat merencanakan pembelajaran matematika di kelas IV yaitu dengan melakukan asesmen diagnostik, memahami CP sehingga dapat diturunkan menjadi TP dan ATP, menuangkan setiap proses kegiatan belajar dalam bentuk dokumen modul ajar matematika, menyiapkan perangkat ajar yang mendukung pembelajaran matematika, serta mengelola lingkungan kelas agar kondusif untuk belajar matematika. Strategi pelaksanaan pembelajaran yaitu dengan melakukan teknik diferensiasi konten, proses, serta produk matematika. Tak lupa guru penggerak juga mengintegrasikan materi pembelajaran sosial emosional dalam pembelajaran matematika demi membantu peserta didik mengelola emosi saat belajar matematika. Terakhir, strategi evaluasi yang dilakukan yaitu dengan melakukan asesmen formatif dan sumatif.

Kesimpulan penelitian ini, profil strategi yang dilakukan guru penggerak dalam pembelajaran matematika dapat dijadikan contoh bagi guru lain dalam menerapkan pembelajaran yang mengacu pada kurikulum merdeka. Saran dalam penelitian ini, yaitu diharapkan guru tidak berpuas diri dan terus meningkatkan wawasan dan kompetensinya, serta sekolah memberikan dukungan dan fasilitas bagi guru dalam meningkatkan kompetensinya.

.

PRAKATA

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis haturkan kepada Allah SWT, atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyusun skripsi dengan judul “Profil Strategi Guru Penggerak dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Universitas Jambi.

Disadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kelemahan, sehingga tidak terlepas dari adanya dukungan, bantuan, motivasi, dan bimbingan dari berbagai pihak terkait pada penulis. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih dengan segala kerendahan hati kepada Bapak Dr. Yantoro, M.Pd sebagai pembimbing I dan Ibu Andi Gusmaulia Eka Putri, S.Pd., M.Pd sebagai pembimbing II, yang telah bersedia untuk memberikan ilmu, selalu berusaha membimbing dan memberikan arahan pada penulis untuk menyelesaikan tugas akhir.

Terima kasih kepada Ibu Dr. Dra. Destrinelli, M.Pd., Ibu Issaura Sherly Pamela, S.Pd., M.Pd., dan Ibu Risdalina, S.Pd., M.Pd, atas saran dan kritikan yang telah diberikan dalam seminar proposal dan ujian skripsi ini. Semoga ilmu dan kekritisan Ibu membuat skripsi ini lebih baik.

Selain itu, penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dr. Dra. Destrinelli, M.Pd selaku ketua program studi PGSD FKIP Universitas Jambi, serta kepada segenap Bapak dan Ibu dosen Program Studi PGSD FKIP Universitas Jambi yang telah memberikan ilmunya dengan sepenuh hati, penulis ucapkan

terima kasih. Semoga kelak menjadi amal jariyah bagi Bapak dan Ibu. Tak lupa, kepada seluruh Staf Program Studi PGSD FKIP Universitas Jambi, penulis mengucapkan terima kasih.

Ucapan terima kasih kepada Bapak Imran, S.Pd selaku Kepala Sekolah di SD Negeri 1/IV Kota Jambi yang telah memberikan izin penelitian, serta guru-guru penggerak yang telah memberikan ilmunya yang berguna dalam penyelesaian skripsi ini.

Selanjutnya, secara khusus penulis mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua tercinta, ayah Akmal Efendi dan Ibu Yenti Deslika serta keluarga besar yang telah mendoakan dan memberi motivasi tanpa henti, sebagai pendorong penulis untuk giat menyelesaikan skripsi ini, serta kepada sahabat terbaik saya Liza Anggini Putri, Wilsani, Yolla Riski Utami, Laili Rizki Amalia, Ipinda Intan Saliya, Lelva Dianisa, Rahmah Sr, teman-teman seperjuangan mahasiswa PGSD angkatan 2019, serta senior saya Muhammad Abdurrohman yang telah memberikan motivasi dan bantuannya selama menjalani proses perkuliahan.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan keterbatasan kemampuan dari penulis. Penulis sangat membutuhkan kritik dan saran yang membangun untuk memperbaiki skripsi ini. Terakhir penulis mengucapkan terima kasih yang sangat mendalam kepada seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga segala kebaikan yang diberikan mendapat balasan dari yang Maha Kuasa, Aamiin.

Jambi, 3 Juli 2023

ANJLIKA RAHAYU
NIM A1D119128

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERNYATAAN.....	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN.....Error! Bookmark not defined.

1.1	Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.2	Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3	Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4	Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.

BAB II KAJIAN TEORITIK.....Error! Bookmark not defined.

2.1	Kurikulum Merdeka	Error! Bookmark not defined.
	2.1.1 Pembelajaran Kurikulum Merdeka	Error! Bookmark not defined.
	2.1.2 Asesmen Kurikulum Merdeka	Error! Bookmark not defined.
2.2	Program Guru Penggerak.....	Error! Bookmark not defined.
	2.2.1 Tahapan Seleksi Guru Penggerak	Error! Bookmark not defined.
	2.2.2 Pendidikan dan Pelatihan Guru Penggerak	Error! Bookmark not defined.
	2.2.3 Tujuan Program Guru Penggerak	Error! Bookmark not defined.
	2.2.4 Peran Guru Penggerak	Error! Bookmark not defined.
2.3	Pembelajaran Matematika	Error! Bookmark not defined.
	2.3.1 Mata Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar	Error! Bookmark not defined.
	2.3.2 Strategi Pembelajaran Matematika	Error! Bookmark not defined.
2.4	Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.5	Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.

BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Data dan Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Uji Validitas Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.6 Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.7 Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Deskripsi Lokasi/Objek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2 Deskripsi Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.3 Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3 Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 : Tabel Pembagian Fase	13
Tabel 3.1 : Tabel Pedoman Observasi.....	40
Tabel 3.2 : Tabel Pedoman Wawancara.....	41
Tabel 4.1 : Tabel Hasil Asesmen Diagnostik Non Kognitif Peserta Didik.....	52
Tabel 4.2 : Tabel Hasil Asesmen Diagnostik Kognitif Peserta Didik.....	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.2 : Gambar Kerangka Berpikir	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian	104
Lampiran 2 : Surat Bukti Penelitian.....	105
Lampiran 3 : Hasil Cek Plagiat	106
Lampiran 4 : Lembar Pedoman Observasi.....	107
Lampiran 5 : Lembar Pedoman Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 : Hasil Temuan Wawancara 1.....	109
Lampiran 7 : Hasil Temuan Wawancara 2.....	113
Lampiran 8 : Hasil Temuan Wawancara 3.....	117
Lampiran 9 : Hasil Temuan Wawancara 4.....	121
Lampiran 10 : Hasil Temuan Wawancara 5.....	124
Lampiran 11 : Hasil Temuan Wawancara 6.....	127
Lampiran 12 : Hasil Temuan Observasi 1.....	Error! Bookmark not defined. 30
Lampiran 13 : Hasil Temuan Observasi 2.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 14 : Hasil Temuan Observasi 3.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 15 : Dokumentasi Wawancara	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 16 : Dokumentasi Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 17 : Riwayat Hidup Peneliti	Error! Bookmark not defined.