BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Penelitian pengembangan ini telah menghasilkan sebuah produk berupa bahan ajar E-LKPD menggunakan pendekatan worked example untuk mendukung pemahaman matematis pada materi transformasi kelas IX SMP yang mampu memberikan kemudahan siswa untuk memahami materi dan menjawab soal-soal transformasi secara mandiri. Berdasarkan hasil penelitian pengembangan dan pembahasan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Bahan ajar berbentuk E-LKPD menggunakan pendekatan worked example yang dihasilkan dalam penelitian pengembangan ini adalah pengembangan yang menggunakan model ADDIE, yang meliputi tahap *analysis* (analisis), *design* (desain), *development* (pengembangan), *implementation* (implementasi), dan *evaluation* (evaluasi). Bahan ajar E-LKPD menggunakan pendekatan worked example yang dimana materi-materi yang ada pada E-LKPD disampaikan dengan memberikan contoh-contoh soal beserta langkah-langkah yang jelas. E-LKPD menggunakan pendekatan worked example pada materi transformasi kelas IX SMP dapat diakses di Handphone dan komputer/laptop. E-LKPD menggunakan pendekatan worked example pada materi transformasi kelas IX SMP dapat membantu siswa dalam memahami konsep dan belajar secara mandiri.
2. Bahan ajar berbentuk E-LKPD menggunakan pendekatan worked example pada materi transformasi kelas IX SMP praktis dan efektif digunakan siswa

dalam proses pembelajaran matematika. Kualitas E-LKPD menggunakan pendekatan worked example memenuhi kriteria kelayakan sebagai berikut :

- a. Kriteria kevalidan yaitu berdasarkan validasi oleh ahli materi dan ahli desain yang menyatakan bahwa E-LKPD menggunakan pendekatan worked example pada materi transformasi kelas IX SMP “valid” dengan presentase kevalidan sebesar 80%. Dimana ini berada pada interval 70,01% - 85,00%. Sehingga E-LKPD menggunakan pendekatan worked example untuk mendukung pemahaman matematis pada materi transformasi kelas IX SMP valid dan dapat digunakan dalam proses pembelajaran.
- b. Kriteria kepraktisan yaitu berdasarkan hasil validasi praktisi oleh guru (uji coba perorangan) dan praktisi oleh siswa (uji kelompok kecil) yang menyatakan bahwa E-LKPD menggunakan pendekatan worked example pada materi transformasi kelas IX SMP “sangat praktis” dengan presentase kepraktisan oleh guru sebesar 96,47% dan kepraktisan oleh siswa (uji kelompok kecil) sebesar 85,5%. Dimana ini berada pada interval 80,01% - 100,00%. Sehingga E-LKPD menggunakan pendekatan worked example untuk mendukung pemahaman matematis pada materi transformasi kelas IX SMP sangat praktis digunakan dalam proses pembelajaran.
- c. Kriteria keefektifan E-LKPD menggunakan pendekatan worked example diperoleh dari hasil angket respon siswa dan hasil kemampuan belajar siswa yang menyatakan bahwa E-LKPD menggunakan pendekatan worked example pada materi transformasi kelas IX SMP “sangat

efektif'. Berdasarkan hasil angket respon siswa diperoleh presentase keefektifan E-LKPD sebesar 86,2%. Sedangkan dari hasil tes kemampuan siswa diperoleh 24 orang siswa tuntas dan 5 orang siswa tidak tuntas dengan presentase 82,75%. Dimana ini berada pada interval 80,01% - 100, 00%. Sehingga -LKPD menggunakan pendekatan worked example untuk mendukung pemahaman matematis pada materi transformasi kelas IX SMP sangat efektif digunakan dalam proses pembelajaran.

5.2 Implikasi

Bahan ajar berbentuk E-LKPD menggunakan pendekatan worked example untuk mendukung pemahaman matematis pada materi transformasi kelas IX SMP dapat digunakan sebagai salah satu bahan ajar dalam poses pembelajaran, dengan menggunakan pendekatan worked example membuat siswa lebih mudah memahami materi dan menjawab soal- soal transformasi.

5.3 Saran

1. Bahan ajar berbentuk E-LKPD menggunakan pendekatan worked example untuk mendukung pemahaman matematis pada materi transformasi kelas IX SMP dapat digunakan sebagai salah satu bahan ajar dalam poses pembelajaran. Namun dalam E-LKPD menggunakan pendekatan worked example masih terdapat kekurangan dan masih membutuhkan kritik dan saran yang membangun.
2. Untuk penelitian selanjutnya peneliti menyarankan dapat mengembangkan bahan ajar berupa E-LKPD dengan memanfaatkan teknologi dan variasi lainnya untuk menghasilkan bahan ajar yang lebih baik dan menarik.