

DAFTAR RUJUKAN

- Akbar, S. (2013). *Instrument Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja
- Alamsyah, S., & H. Sudrajat. (2021). *Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish
- Arianti, F. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Prepospec Berbantuan Tik Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel. *PRISMA, Prosding Seminar Nasional Matematika 4*, 208-216
- Arliyah, N. A., & Ismono. (2015). Development of Student Worksheet with Mind Mapping Oriented Using Mindmap Application for atomics Structure and the periodic System Of Element Topic. *UNESA Journal of Chemical Education*, 4(3)
- Astutu, M. (2022). *Evaluasi Pendidikan*. Sleman: Deepublish
- Azizah, N., & Endah, R. (2017). Desain Worked Example untuk Mengajarkan Metematika pada Siswa Disabilitas Netra. *Seminar Matematika Dan Pendidikan UNY*, 517-524
- Auliya, R. N. (2016). Kecemasan Matematika Dan Pemahaman Matematis. *Jurnal Formatif*. 6(1), 12-22
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS*. Jakarta: Guepedia
- Diani, R. D., Nurhayati, & Suhendi, D. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Menulis Cerpen Berbasis Aplikasi Android. *Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 7(2), 1-13
- Effendi, M. M. (2016). Analisis Pengembangan Bahan Ajar Matematika Smk. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 1-5
- Ernawati & Nirwayanti. (2021). *Workshop Pendidikan Matematika*. Sumatra Barat: Insan Cendikia Mandiri
- Fahrurrozi, M., & H. Mohzana. (2020). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran: Tinjauan Teoretis dan Praktik*. Lombok: Universitas Hamzanwadi Press
- Fajarina, A. (2018). *Membongkar Rahasia Pengembangan Bahan Ajar IPS*. Jember: Gema PRESS
- Fitria, Y., & Widya, I. (2020). *Pengembangan Model Pembelajaran Pbl Bebrbasis Digital Untuk Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan Dan Literasi Sains*. Sleman: Deepublish
- Hendriana, dkk. (2018). *Hard Skills dan Soft Skills. Matematika Siswa*. Bandung: Refika Aditama
- Isrokatun, I., dkk. (2020). *Pembelajaran Matematika dan Sains Secara Integratif melalui Situation-Based Learning*. Jawa barat: UPI Sumedang Press
- Jamal, F. (2014). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Matematika Pada Materi Peluang Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Meulaboh Johan Pahlawan. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(1), 18-36

- Lestari, I. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi. Padang: Academia Permata
- Maisarah, dkk. (2021). Model Hands-On Mathematics Dan RME Pada Kemampuan Pemahaman Relasional Dan Mathematics Anxiety Anak Sekolah Dasar. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing
- Mcginn, K. M., Lange, K. E., & Booth, J. L. (2015). *worked Example for mathematic*. 21(1), 26–33.
- M. Baars, Tamara, V. G., Anique, D. B., & F. Pass. (2014). Effects of Problem Solving after Workwe Example Study on Primary School Children's Monitoring Accuracy. *Applied Cognitive Psychology*. 28: 382-391
- Nurjanah, S. (2022). Penunjang Sukses Belajar Matematika. NTB: Penerbit P4I
- Nana. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jawa Tengah: Penerbit Lakeisha
- N. Van Loon-Hillen, Tamara, V. G., & Saskia, B. G. (2012). *Effects of worked examples in a primary scholl mathematics curriculum*. Routledge: Taylor & Frands Group, 20(1), 89-99
- Palinggi, H., & Witarsa, T. (2021). Analisis Manajemen Pembelajaran Tatap Muka Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMA Kristen Rantepao. *Junal Manajemen Pendidikan*. 10(1), 21-27
- Panggabean, N. H., & Amir, D. (2020). *Desain Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Sains*. Kota: Yayasan Kita Menulis
- Pangesti, F. T. P., & Endah, R. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Geometri SMP Berbasis Cognitive Load Theory Berorientasi pada Prestasi Belajar Siswa. *PYHAGORAS: Jurnal Pendidikan*, 12(1), 34-45
- Parenta. (2020). *Model Pembelajaran Advance Organizer Collaboration*. Gowa: Penerbit Aksara Timur
- Pass, F., Renkl, A., & Sweller, J. (2016). Cognitive Load Theory: A Special Issue of Educational Psychologist.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press
- Puspita, V, & Dewi, I. P. (2021). Efektivitas E-LKPD Berbasis Pendekatan Investasi Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 86-96
- Ramdhani, F. (2020) Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning untuk meningkatkan Hasil Belajar IPA dalam Pembelajaran Daring di kelas IX smp. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 8(4), 237-243
- Rangkuti, A. A. (2017). *Statistika Inferensial untuk Psikologi dan Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Renkl, A., & Sweller, J. (2016). *Cognitive Load Theory: Special Issue of Educational Psychologist*. Amerika: Taylor & Francis
- Retnowati, E. (2012). Worked Examples in Mathematics. *2nd International STEM*

- in *Education Conference Worked*, 393–395.
http://stem2012.bnu.edu.cn/data/poster/paper/stem2012_95.pdf
- Retnowati, E., Ayres, P., & Sweller, J. (2016). Can Collaborative Learning Improve The Effectiveness of Worked Examples In Learning Mathematics?. *Journal Of Educational Psychology*.
- Rusdi, M. (2018). *Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan*. Depok: PT. RajaGrafindo Persada
- Subakti, D. P., dkk. (2021). Pengembangan E-LKPD Berkarakteristik Budaya Jambi Menggunakan Discovery Learning Berbasis STEM Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(2), 1249-1264
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian & Pengembangan: Research and Developmmment*. Bandung: Alfabeta
- Susiana, D, & Rendra, N. T. (2021). Mathematics E-LKPD With Project-Based Learning and HOTS Activits. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 5(2), 289-298
- Su'tiah. (2020). PERUBAHAN BUDAYA BELAJAR DAN INOVASI PEMBELAJARAN PAI DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 (Studi Multikasus di SMP Negeri 3 dan SMP Islam Sholahuddin Kota Malang). Sidoarjo :Nizamia Learning Center
- Sweller, J., Ayres, P., & S. Kalyuga. (2011). *Cognitive load theory*. New York: springer new York
- Sweller, J., Sharon, T. F., & Shirley, A. (2019). *Advances in cognitive Load Theory: Rethinking Teaching*. New York: Taylor & Francis
- Syafitri, R. A., & Tressyalina. (2020). The Importance of the student Worksheets of Electronic (E-LKPD) Contextual Teaching and Learning (ctl) in Learning to Write Desciption Text during Pandemic COVID-19. *Proceedings of the 3rd Internasional Conference on Language, Literature, and Education (ICLLE 2020)*.
- Van, G. T., & Kester, L. (2012). A test of the testing effect: Acquiring problem-solving skills from worked examples. *Cognitive Science*, 36(8), 1532–1541.
<https://doi.org/10.1111/cogs.12002>