

ABSTRAK

Judul : Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Pada Anak Disleksia Melalui Layanan Penguasaan Konten dengan Teknik *Play Therapy* di SDN 70/IV Jambi
Nama : Hanipah
Nim : A1E118056
Pembimbing 1 : Drs. Rasimin, M.Pd
Pembimbing 2 : Affan Yusra, S.Pd., M.Pd

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masalah membaca yang sering terjadi pada siswa. Adapun fenomena lapangan ditemukan siswa disleksia bermacam-macam mulai dari pemahaman mereka menangkap materi pelajaran yang kurang sampai ke siswa yang sama sekali tidak bisa membaca. Tujuan penelitian ini untuk mengungkapkan seberapa besar peningkatan keterampilan membaca pada anak disleksia di SDN 70/IV Jambi dengan menggunakan teknik *play therapy* melalui layanan penguasaan konten. Pada penelitian ini akan membahas tentang upaya meningkatkan keterampilan membaca pada anak Disleksia melalui layanan penguasaan konten dengan Teknik *play therapy* di sdn 70/iv jambi.

Penelitian ini merupakan peneliitian tindakan layanan (PTL). Subjek dalam penelitian ini adalah dua siswa kelas V yang berinisial SN, IJ dan satu siswa kelas VI yang berinisial FJ. Peneliti menemukan sampel di SDN 70/IV Jambi dengan jumlah sampel sebanyak 3 orang siswa disleksia. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini yang dilihat dari lembar observasi dalam melihat peningkatan keterampilan membaca siswa disleksia. Hasil penelitian ini menjelaskan tingkat presentase keterampilan membaca pada siklus 1 mencapai 72% berjalan dengan baik, pada siklus 2 mencapai 85% berjalan dengan baik dan pada pelaksanaan siklus 3 mmencapai 92% berjalan dengan sangat baik. hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi tingkat presentase maka semakin tercapainya keberhasilan dalam melaksanakan penelitian tindakan layanan (PTL) di SDN 70/IV jambi.

Upaya yang dilakukan oleh peneliti dalam meningkatkan keterampilan membaca pada anak disleksia yaitu dengan menggunakan teknik *play therapy* melalui layanan penguasaan konten dengan melakukan 3 siklus penelitian adapun setiap siklusnya dilakukan dua kali tindakan jadi peneliti melakukan 3 siklus dan 6 kali tindakan. Siswa yang mengalami disleksia di SDN 70/IV Jambi dipengaruhi oleh 2 faktor yaitu : faktor nternal dan faktor eksternal yang menghambat kemampuan membaca pada siswa.

Kata kunci : *Disleksia, Play Therapy, Penguasaan Konten.*