

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, S.W., Alpian, Y., Prihamdani, D. & Winarsih, E. 2021. Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Video Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6): 5313–5327.
- Arifin, A.M., Pujiastuti, H. & Sudiana, R. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran STEM Dengan Augmented Reality Untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial Matematis Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 7(1): 59–73.
- Asfar, A.M.I.T. 2020. *Model Pembelajaran Gold (Guided, Organizing, Leaflet, Discovery)*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Borman, R.I. & Ansori 2017. Implementasi Augmented Reality Pada Aplikasi Android Pegenalan Gedung Pemerintahan Kota Bandar Lampung. *Jurnal Teknoinfo*, 11(1): 1.
- Branch, R.M. 2009. *Instructional Design-The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- Budianto, S.A., Herawati, E. & Jubaedah, L. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flash Pada Senam Tata Kecantikan Kulit. *Prosiding Seminar Nasional Unimus*, 3: 906–913.
- Daryanto 2013. *Penyusunan Modul (Bahan Ajar Untuk Persiapan Guru Dalam Mengajar)*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas 2008. *Penulisan Modul*.
- Dewi, M.S.A. & Lestari, N.A.P. 2020. E-Modul Interaktif Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3): 433–441.
- Dewi, W.S., Maimunah, M. & Roza, Y. 2022. Analisis Kesulitan Siswa Dalam Pembelajaran Daring Pada Materi Geometri Kelas VII SMP Kota Pekanbaru. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1): 635–642.
- Estuningsih, S., Susantini, E. & Isnawati 2013. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Penemuan Terbimbing (*Guided Discovery*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XII The Development Of Student Workshhet Based Of Guided Discoery To Increase Student Learning Exhaustiv. *Bioedu*, 2(1): 27–30.
- Febriana, E. 2015. Profil Kemampuan Spasial Siswa Menengah Pertama (SMP) Dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Dimensi Tiga Ditinjau Dari Kemampuan Matematika. *Jurnal Elemen*, 1(1): 13.
- Feriyanti, N. 2019. Pengembangan E-Modul Matematika Untuk Siswa SD (The Development Of E-Modul Mathematics For Primary Students). *Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1–12.

- Husain, C. 2014. Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Pembelajaran SMA YPPGI Nabire. *Jurnal Teknologi Dan Rekayasa*, 2(1): 184–192.
- Kemendikbud. 2017. *Panduan Praktis Penyusunan E-Modul*. Jakarta: Ditjen Dikdasmen
- Kumastuti, Supartono & Dwijanto 2013. Pembelajaran Bercirikan Pemberdayaan Kegiatan Belajar Kelompok Untuk Meningkatkan Kemampuan Keruanga. *Unnes Journal Of Mathematics Education Research*, 2(1): 147–151.
- Lestari, I. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang: Akademia Permata.
- Muhammad 2017. *Panduan Praktis Penyusunan E-Modul Tahun 2017*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Mustaqim, I. 2016. Pemanfaatan Augmented Reality Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 13(2): 175.
- Mustaqim, I., Pd, S.T. & Kurniawan, N. 2016. PEMANFAATAN AUGMENTED REALITY SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN. 2018 *Fourth International Conference On Computing Communication Control And Automation (ICCUBE)*, 31(June): 36–48.
- Nieveen, T.P.& N. 2010. Pendidikan Penelitian Desain. *Institut Pengembangan Kurikulum Belanda (SLO)*, 1–51.
- Nur, A.S.A., Taufan Asfar, M.I., Ruhni, M. & Nurliah, A. 2019. Building Students' Analysis Through The Application Of GOLD (Guided, Organizing, Leaflet, Discovery) Models With Lontara Bilingual Applications Based On Android. 227(Icamr 2018): 233–236.
- Prasetyo, T., Setyosari, P. & Sihkabuden, S. 2018. Pengembangan Media Augmented Reality Untuk Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan Di Sekolah Menengah Kejuruan. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran) Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 4(1): 37–46.
- Prastowo, A. 2012. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: Diva Press.
- Puspaningrum, C., Syahputra, E. & Surya, E. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Buku Digital Interaktif Berbasis Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial Siswa. *Paradikma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(2): 1–10.
- Rahmah, N.A., Fadilah, S.R.N. & Ratnaningsih, N. 2021. Pengembangan E-Modul FLIPHTML Bangun Ruang Sisi Datar Berbasis Cerita Bergambar. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(2): 166–173.
- Riduwan 2013. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung:

ALFABETA.

- Rifa'i, M., Listryorini, T. & Latubessy, A. 2014. *Penerapan Teknologi Augmented Reality Pada Aplikasi Katalog Rumah Berbasis Android*, 267–274.
- S, I.N. & Haerudin 2019. Kemampuan Spasial Matematis Siswa SMP Kelas VIII Pada Materu Bangun Ruang Sisi Datar. *Journal Homepage*:
- Saputra, H.N. 2020. Augmented Reality dalam Pembelajaran. *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*, 7(2018): 92–97.
- Setyadi, A. & Saefudin, A.A. 2019. Pengembangan Modul Matematika Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Siswa Kelas VII SMP. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(1): 12–22.
- Suarsana, I.M. & Mahayukti, G.A. 2013. Pengembangan E-Modul Berorientasi Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika (JANAPATI)*, 2(3): 193.
- Sugiyono 2019. *Metode Penelitian Kuantitaif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tambunan, S.M. 2006. Hubungan Antara Kemampuan Spasial Dengan Prestasi Belajar Matematika. *Makara Human Behavior Studies In Asia*, 10(1): 27.
- Tania, L. & Susilowibowo, J. 2017. Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Sebagai Pendukung Pembelajaran Kurikulum 2013 Pada Materi Ayat Jurnal Penyesuain Perusahaan Jasa Siswa Kelas X Akutansi SMK Negeri 1 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 5(2): 1–9.
- Wahyudi, U.M.W. & Arwansyah, Y.B. 2019. Developing Augmented Reality-Based Learning Media To Improve Student Visual Spatial Intelligence. *Indonesian Journal Of Curriculum And Educational Technology Studies*, 7(2): 89–95.
- Wahyudin 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Winarni, E. Widi 2018. *Teori Dan Praktik Penelitian Kuantitatif Kualitatif Penelitian Tindakan Kelas (PTK) : Research And Development (R And D)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Zulhaini, Halim, A. & Mursal 2016. Pengembangan Modul Fisika Kontekstual Hukum Newton Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Siswa Di MAN Model Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 04(02): 180–190.