

DAFTAR PUSTAKA

- Andriati, R. L. H. L. M. (2021). *Case-Based Learning to Stimulate Adolescents ' Intention to Communicate Adequately with Parents about Sexual Health Case-Based Learning : Upaya Menstimulasi Intensi Remaja untuk Berkomunikasi Secara Adekuat dengan Orang Tua tentang Kesehatan Seksual J . A. 2(1), 1–10.*
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. In *Encyclopedia of Creativity, Invention, Innovation and Entrepreneurship*. https://doi.org/10.1007/978-3-319-15347-6_300893
- Dewi, C. A., & Hamid, A. (2015). Pengaruh Model Case Based Learning (CBL) Terhadap Keterampilan Generik Sains dan Pemahaman Konsep Siswa Kelas X Pada Materi Minyak Bumi. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 3(2), 294. <https://doi.org/10.33394/hjkk.v3i2.687>
- Depdiknas. (2008). *Teknik Penyusunan Modul*. 1–14.
- Febriani, A., Elvia, R., Handayani, D., & Studi Pendidikan Kimia Jurusan PMIPA FKIP, P. (2021). Pengembangan Alat Evaluasi Pembelajaran Kimia Berbasis Komputer Menggunakan Wondershare Quiz Creator Pada Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Kimia*, 5(2), 191–197.
- Azzahra, A. (2017). *PENGARUH MODEL CASE BASED LEARNING (CBL) TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA*
- Gintis, H. (2010). *Mathematical Literacy for Humanists*. Library of Congress Cataloging.
- Hartinah, S., & Ferdianto, F. (2019). Identifikasi Kesalahan Siswa Dalam Memahami Materi SPLTV. *Prosiding Seminar Nasional ...*, 32, 484–492. <http://www.fkip-unswagati.ac.id/ejournal/index.php/snpm/article/view/855>
- Hernawati, K. (2009). Membuat Quiz/Evaluasi Dengan WonderShare Quiz. *PPM Jurdik Matematika*, 1(November), 1–12.
- Ilham, D. (2019). Menggagas Pendidikan Nilai dalam Sistem Pendidikan Nasional. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 8(3), 109–122. <https://jurnaldidaktika.org/contents/article/view/73>
- Indonesia, U. T. (2019). *STRATEGI PREVIEW , QUESTION , READ , REFLECT , RECITE , REVIEW (PQ4R) PADA PEMAHAMAN KONSEP*. 1(1), 48–55.
- Indrawati, F. (2020). *Prosiding Seminar Nasional Sains Peningkatan Kemampuan Literasi Matematika Di Era Revolusi Industri 4 . 0. 1(1), 382–386.*
- Makhmudah, S. (2018). Analisis Literasi Matematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika dan Pendidikan Karakter Mandiri. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 318–325.
- Mardiana, E. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Pendekatan Saintifik*

Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika Siswa Pascasarjana, Universitas Negeri Malang. 1, 87–91.

- Maryam, M., Masykur, R., & Andriani, S. (2019). Pengembangan e-modul matematika berbasis Open Ended pada materi sistem persamaan linear dua variabel kelas VIII. *AKSIOMA : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 10(1), 1–12. <https://doi.org/10.26877/aks.v10i1.3059>
- Miladiyah, A. (2013). Pengembangan modul mengidentifikasi sarana dan prasarana administrasi perkantoran pada mata diklat memahami prinsip - prinsip penyelenggaraan administrasi perkantoran untuk siswa SMK Negeri 2 Buduran Sidoarjo. *Jurnal Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 1(3), 1–15. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jpap/article/view/3737>
- Muhammad, H. (2017). Panduan Praktis Penyusun e-Modul Pembelajaran. 1–57.
- Murwindra, R. (2022). *Respon Peserta Didik dan Guru terhadap Pengembangan Soal Berpikir Kritis Menggunakan Wondershare Quiz Creator pada Materi Hidrolisis Garam*. 6, 4432–4436.
- Literacy, F., & Solving, C. P. (2015). *PISA 2015 Assessment and Analytical Framework*
- Pendamping, M., Bahan, P., & Cetak, A. (2010). *Panduan Pengembangan Modul Elektronik*.
- Purboningsih, D. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Pendekatan Guided Discovery pada Materi Barisan dan Deret untuk Siswa SMK Kelas X. Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY 2015, 467–474. <http://seminar.uny.ac.id/semnasmatematika/sites/seminar.uny.ac.id/semnasmatematika/files/banner/PM-68.pdf>
- Priyanthi, K. A., Agustini, K., & Santyadiputra, G. S. (2017). *Pengembangan E-Modul Berbantuan Simulasi Berorientasi Pemecahan Masalah Pada Mata Pelajaran Komunikasi Data (Studi Kasus : Siswa Kelas XI TKJ SMK Negeri 3 Singaraja)*. 6(2), 40–49.
- Program, J., & Pendidikan, S. (2021). *PENGEMBANGAN HANDOUT MATEMATIKA BERCIRIKAN KEARIFAN LOKAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS Pendidikan Matematika , Universitas Muhammadiyah Malang , Malang , Indonesia E-mail : Abstrak PENDAHULUAN Kemampuan siswa dalam memecahkan masalah ti*. 10(1), 48–62.
- Puspitasari. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul. *Fisika, Jurnal Pendidikan*, 7(1), 17–25. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/indeks.php/PendidikanFisika>.
- Arnila, R. Purwaningsih, S. Nehru (2021). *PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS STEM (SCIENCE , TECHNOLOGY , ENGINEERING AND MATHEMATIC) PADA MATERI*. 5(1), 551–556.

- Safitri, W. Y., Retnawati, H., & Rofiki, I. (2020). *Pengembangan film animasi aritmetika sosial berbasis ekonomi syariah untuk meningkatkan minat belajar siswa MTs*. 7(2), 195–209.
- Sugihartini, N., Jayanta, N. L., Pendidikan, J., Informatika, T., Pendidikan, J., Sekolah, G., Pendidikan, F. I., Ganesha, U. P., & Bali, S. (2017). *PENGEMBANGAN E-MODUL MATA KULIAH STRATEGI PEMBELAJARAN*. 14(2), 221–230.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung:Alfabeta.
- Syarafina, D. N., Dewi, E. R., & Amiyani, R. (2017). *Penerapan Case Based Learning (CBL) sebagai Pembelajaran Matematika yang Inovatif*. 243–250.
- Widarma, A., & Saleh, K. (2020). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Menggunakan Power Point, Wonder Share Quiz Creator Dan Edmodo Di Smk Apipsu Medan. *Jurnal Anadara Pengabdian Kepada Masyarakat*., 2(1), 55–60.
- Wildani, J., Triyana, I.W., & Mahmudah, W.(2019).The Statistical Literacy of 8th Grade Students of SMP Negeri 1 Gresik.Vygotsky Journal.1(2):104.
- Winarni, E. W. (2018). *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D* (R. A. Kusumaningtyas (ed.)). Jakarta: Bumi Aksara.
- Yamasari, Yuni. (2010) *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis ICT yang Berkualitas*. Seminar Nasional Pascasarjana X_ITS, Surabaya, 4 Agustus 2010.
- Arini, W. (2016). Efektivitas Pembelajaran Kontekstual Praktikum Mata Pelajaran Pemrograman Web Siswa Kelas X Smk Muhammadiyah 1 Bantul. *Jurnal Pendidikan*, 5(5), 1–7.
- Nieveen, T. P. & N. (2013). Pendidikan Penelitian Desain. *Institut Pengembangan Kurikulum Belanda (SLO)*, 1–51.
- Syahlan. (2015). Literasi Matematika Dalam Kurikulum 2013. *Penelitian, Pemikiran, Dan Pengabdian*, 3(1), 36–43.
- Putra, R. P., & Syarifuddin, H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Penyajian Data Berbasis Pendidikan Karakter Di Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 2(1), 264–270. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i2.1>
- Yulastuti, R., & Soebagyo, J. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Matematika Terapan pada Materi Matriks. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2270–2284. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.811>