

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan pemaparan pada bab-bab sebelumnya dan pengolahan data, penerapan model pembelajaran project based learning dalam menulis teks eksplanasi di kelas VIII A SMP Ahmad Dahlan Kota Jambi, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

Penerapan model pembelajaran Project Based Learning telah terlaksana dengan baik, sesuai dengan Langkah-langkah model pembelajaran dan tujuan pembelajaran yaitu peserta didik mampu menghasilkan sebuah teks eksplanasi dari tugas proyek yang dikerjakan sesuai dengan struktur teks eksplanasi dan kaidah kebahasaan teks eksplanasi. Hal tersebut terlihat pada Langkah pembelajaran project based learning yang pertama yaitu pertanyaan esensial dan penentuan proyek yang baik, Langkah kedua mendesain perencanaan proyek yang dilakukan secara kolaboratif antara guru dan siswa terlaksana dengan baik, Langkah ketiga atihan jadwal pembuatan dan pengumpulan proyek terlaksanan dengan baik, Langkah keempat monitoring siswa dan kemajuan proyek juga tela terlaksana namun kurang baik, Langkah kelima menguji hasil atau menyampaikan hasil proyek juga terlaksanan kurang baik, dan Langkah keenam mengevaluasi pengalaman belajar terlaksana cukup baik. Meskipun ke enam Langkah pembelajaran yang telah dilakukan tergolong baik, namun terdapat dua Langkah pembelajaran yang kurang optimal dalam pelaksanaannya, yaitu tahap monitoring karena keterbatasan waktu mengajar.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan diatas menerangkan bahwa pembelajaran menggunakan model pembelajaran project based learning dapat memotivasi peserta didik dalam mengerjakan tugas, kemudian peserta didik mampu mengemukakan pendapatnya, mampu berkomunikasi dengan baik, serta mendapatkan pengalaman baru selama pengerjaan proyek. Maka penerapan dari penelitian ini yaitu guru dan peserta didik mampu menerapkan model pembelajaran project based learning dengan baik.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang disimpulkan diatas, maka saran yang dapat penulis sampaikan adalah:

- 1) Model pembelajaran yang masih berpusat pada guru hendaknya diganti dengan model pembelajaran yang berpusat ada siswa, seperti model pembelajaran based learning. Model ini dapat membatu peserta didik mengembangkan kepercayaan diri dalam proses pembelajaran, keterampilan dalam memecahkan

masalah, serta kerja sama tim yang dapat meningkatkan aktivitas dan kreativitas peserta didik.

- 2) Pihak sekolah hendaknya memfasilitasi sarana yang berbasis teknologi informasi dan komunikasi sebagai sebuah upaya dalam memanfaatkan kemajuan teknologi pada proses pembelajaran.