

Daftar Rujukan

- Abidin, Yunus. 2014. *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama
- Addiin. I., Tri Redjeki, dan Sri Retno Dwi Ariani. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Pada Materi Pokok Larutan Asam Dan Basa Di Kelas X Ipa 1 Sma Negeri 2 Karanganyar Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Vol. 3 No. 4 Tahun 2014. Surakarta: Universitas Negeri Surakarta.
- Anggriani, F., Wijayati, N., & Susatyo, E. B. 2019. Pengaruh Project-Based Learning Produk Kimia Terhadap Pemahaman Konsep Dan Keterampilan Proses Sains Siswa Sma. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(2), 2404–2413.
- Arumsari, N., Fatmaryanti, S. D., & Kurniawan, E. 2014. Pengembangan Modul Barbasis Project Based Learning Untuk Mengoptimalkan Kemandirian dan Hasil Belajar Fisika Pada Siswa Kelas X SMA Negeri Kutowinangun Tahun Pelajaran 2013 / 2014. *Radiasi*, 5(1), 35–40.
- Dadan Setiawan & Yusuf Tri Herlambang. 2022 Dampak Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Menulis Teks Ekplanasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Lensa Pendas* (7),(2), 129-136. <http://jurnal.upmk.ac.id/index.php/lensapendas>.
- Dalman. (2014). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Daryanto. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu Terintegrasi Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Hosnan. 2014 *Pendekatan Saintifik dan Kontekstua dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Isjoni. 2012. “Efektivitas Model Kooperatif dalam Pelajaran Sejarah di Sekolah”. Dalam Isjoni dan M. A. Hj. Ismail, *Model-Model Pembelajaran Mutakhir: Perpaduan Indonesia-Malaysia* (pp. 145—170). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Janah, S., Wikanengsih, & Fauziya, D. S. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran PJB (Project Based Learning) Terhadap Kemampuan Menulis Teks Biografi Kelas X Sekolah Menengah Negeri 2 Karawang Tahun Ajaran 2017/2018. *Parole*, 1(4), 637–644.
- Memproduksi, P., & Eksplanasi, T. (2013). No Title.
- Kemendikbud. (2017). *Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2017). *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Semester 2*. Jakarta: Kemendikbud
- Knapp, Peter., Watkins, Megan. (2005). *Genre, Text, Grammar; Technologies for Teaching and Assessing Writing*. Sydney: University of New South Wales Press.
- Kosasih, E. 2015. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Kosasih, E. 2016. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yarama Widya.
- Kosasih. (2017). *Jenis-jenis Teks (Analisis Fungsi, Struktur, dan Kaidah serta atihan Penulisannya*. Bandung: Yrama Widya. *Kualitas Pendidik*. Jakarta: Erlangga

- Mahasneh, A. M., & Alwan, A. F. (2018). The effect of project-based learning on student teacher self-efficacy and achievement. *International Journal of Instruction*, 11(3), 511–524. <https://doi.org/10.12973/iji.2018.11335a>.
- Mulyadi, E. 2016. Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Kinerja dan Prestasi Belajar Fisika Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Teknologi 64 Dan Kejuruan*, 22(4), 385. <https://doi.org/10.21831/jptk.v22i4.7836>.
- Mulyani Sumantri dan Johar Permana. 199. Strategi Pembelajaran. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Noor, Z. Z. (2015). Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif 2015. Yogyakarta: DEEPUBLISH CV Budi Utama.
- Pradiyono. (2007). Pasti Bisa!! Teaching Genre-Based Writing. Yogyakarta:
- Priyatni, Endah Tri. (2014). Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rais M. (2010). Project Based Learning: Inovasi Pembelajaran yang Berorientasi Soft Skills. Makalah. Disajikan dalam Seminar Nasional Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabaya pada tanggal 11 Desember 2010.
- Ridwan Alwi Fauzi & Wikanengeih. 2019 Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kemampuan Menulis Teks Ekplanasi Pada Peserta Didik Kelas XI. *Jurnal Parole Pendidikan Bahasa Indonesia dan Sastra Indonesia* (2),(6).
- Rusman. 2014. Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua. Jakarta: PT RajaGrafindo Perkasa.
- Setyowati, Dinda Ayu. 2019. "Keefektifan Pembelajaran Menulis Teks Biografi Menggunakan Model Project Based Learning dan Discovery Learning Berbantuan Media Video Animasi Graphic Motion Pada Peserta Didik Kelas X SMA". Skripsi. Universitas Negeri Semarang.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, dan R&D. Bandung: Alfabets, CV.
- Suyanto, 2013. Menjadi Guru Profesional Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan
- Suyono. (2011). Belajar dan Pembelajaran. Surabaya: Remaja Rosdakarya.
- Titu, M. A. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Pada Materi Konsep Masalah Ekonomi. Prosiding Seminar Nasional.
- Tri Priyatni, Endah. 2014. Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Kurikulum 2013. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Utami, Fransiskan (2021) Analisis penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Bertahunan Laboraturium Virtual dan Korelasinya dengan Kemampuan Berfikir Siswa Pada Materi Hipotesis Garam. Skripsi. Universitas Jambi
- Wikanengsih. (2013). Model Pembelajaran Neurolinguistic Programming Berorientasi Karakter Bagi Peningkatan Kemampuan Menulis Siswa SMP. *Semantik*, 19 (2), 177-186. [Hhps://doi.org/10.17977/JIP.V19I.4210](https://doi.org/10.17977/JIP.V19I.4210).
- Yusra, H, 2022. Pengaruh Penalaran Siswa Terhadap Keterampilan Menulis Teks Deskripsi dalam pembelajaran PjBL. *Jurnal Bahtera Indonesia. Jurnal Penelitian Bahasa dan Sastra Indonesia*. Vol 7. No 2. 446-455.

- Zuchri, A. (2021). Metode Penelitian Kualitatif. In R. Patta (Ed.), (Vol. 4, Issue 1). Syakir Media Press.
- Zuraida 2022. Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning Khusus Materi Mengonstruksi Karya Ilmiah Di Kelas XI SMP Negeri 11 kota Jambi. Skripsi. Universitas Jambi