

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan hasil penelitian ini dapat ditarik kesimpulan bahwa dari enam subjek yang diteliti pada siswa kelas VIII SMP N 18 Kota Jambi, diketahui bahwa keenam subjek tersebut memiliki pemahaman tersendiri. dari masing-masing indikator yang ditunjukkan oleh setiap subjek, diketahui bahwa subjek telah menggunakan informasi yang dimilikinya atau pengetahuan yang telah diperoleh sebelumnya untuk menyelesaikan soal yang diberikan.

Terdapat 3 strategi pemecahan masalah yang digunakan siswa. Subyek penelitian dengan hasil belajar menggunakan 3 strategi pemecahan masalah dari 11 strategi pemecahan masalah yaitu strategi menebak dan menguji sebanyak 1 orang, strategi mengidentifikasi yang diinginkan 1 orang, serta strategi menulis kalimat terbuka 4 orang. Siswa dengan gender laki-laki belum memenuhi pada indikator memberi contoh dan bukan contoh dari suatu konsep dimana siswa laki-laki tidak menuliskan informasi dari soal yaitu yang diketahui dan ditanya pada soal, kemudian siswa laki-laki tidak menyebutkan eliminasi dan substitusi dengan benar. Selanjutnya siswa dengan gender perempuan sudah memenuhi setiap indikator Memahami Masalah, Membuat Rencana, Melaksanakan Rencana, Memeriksa Kembali dan memberi contoh dan bukan contoh dari suatu konsep.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat dibuat implikasi sebagai berikut, strategi pemecahan masalah siswa sangat penting dalam menyelesaikan soal matematika. Dikarenakan permasalahan matematika membutuhkan pengetahuan konsep yang baik sehingga pada saat menyelesaikan soal matematika subjek paham dan mengerti penyelesaian terhadap permasalahan tersebut. dalam penelitian ini diketahui bahwa pemecahan subjek kurang hal ini bisa terjadi karena subjek belajar hanya menghafal dan guru memberikan soal- soal rutin dan memiliki contoh, sehingga pada saat subjek diperhadapkan dengan soal pemecahan masalah/ non rutin subjek tidak mengerti dan tidak mampu menyelesaikan permasalahan dengan baik. Oleh karena itu sangat penting subjek memiliki pengetahuan strategi pemecahan yang baik.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan peneliti, ada beberapa saran yang diajukan oleh peneliti, antara lain:

1. Dalam penelitian ini diperoleh bahwa tidak semua subjek memiliki strategi pemecahan masalah matematika yang baik dalam menyelesaikan soal matematika. Maka diharapkan kepada siswa-siswi untuk belajar lebih memahami konsep pelajaran yang diberikan guru sehingga pada saat diberikan soal yang berkaitan, maka dapat menyelesaikannya dengan baik.
2. Dalam penelitian ini diperoleh bahwa subjek kurang paham terhadap materi pelajaran. Maka diharapkan kepada guru untuk memakai metode pembelajaran yang

dapat meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa terhadap materi pembelajaran yang diajarkan oleh guru.

3. Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat menjadi gambaran untuk penelitian selanjutnya mengenai strategi pemecahan masalah matematika siswa dalam menyelesaikan soal matematika.