

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil Penelitian dan Pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan secara umum bahwa tingkat Kontrol diri siswa di SMPN 20 Batanghari berada pada Kategori “*Sedang*” dengan jumlah persentase keseluruhan 73,03%, dan sedangkan tingkat Perilaku Agresif di SMPN 20 Batanghari dalam kategori “*Rendah*” dengan jumlah Persentase keseluruhan 24,22%. Adapun uraian dari hasil penelitian ini yang mengacu kepada rumusan masalah yaitu:

1. Pada variabel X atau kontrol diri siswa, menunjukkan bahwa kontrol diri siswa di SMPN 20 Batanghari berada pada kategori atau tingkatan “sedang” dengan rata-rata sebesar 73,03%, dan besaran rata-rata sebesar 128,54.
2. Pada varibal Y atau perilaku agresif siswa, menunjukkan bahwa perilaku agresif siswa di SMPN 20 Batanghari berada pada kategori atau tingkatan “rendah” dengan persentase sebesar 24,22%, dan besaran rata-rata terbesar 23,2.
3. Pada aspek hubungan kontrol diri dengan perilaku agresif siswa di SMPN 20 Batanghari, terdapat hubungan yang signifikan antar keduanya sebesar 0,567% yang mana hubunga keduanya berada pada kriteria sedang (hubungan memadai) dan dari hasil R hitung menunjukan angka negative yang berarti hubungan antara kontrol diri dengan perilaku agresif bersifat berlawanan arah yang artinya jika kontrol diri meningkat maka perilaku agresif akan menurun dan jika kontrol diri menurun maka perilaku agresif meningkat.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, kesimpulan serta manfaat penelitian maka sara penelitian pada akhir penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagi siswa SMPN 20 Batanghari diharapkan mampu mengontrol diri kearah yang lebih baik terutama kontrol diri dalam bentuk berperilaku

dan belajar berusaha untuk mengurangi perilaku agresif yang berbentuk mengejek supaya tidak menimbulkan kerugian untuk diri sendiri maupun orang lain.

2. Bagi sekolah dan guru BK dapat menjadikan hasil dari penelitian ini sebagai bahan informasi mengenai kontrol diri siswa dan perilaku agresif untuk memberikan arahan dan bimbingan kepada para siswa yang masih memiliki kontrol diri yang rendah dan perilaku agresif yang tinggi supaya terbentuknya siswa yang mampu berperilaku baik di lingkungan sekolah maupun di rumah.

C. Implikasi hasil penelitian terhadap bimbingan dan konseling

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan implikasi terhadap bimbingan dan konseling yaitu menjadi bahan informasi dan gambaran untuk guru BK di sekolah dalam memberikan layanan kepada siswa yang terindikasi belum mampu dalam mengontrol diri dan sering berperilaku agresif.