

ABSTRAK

Indriani, Dina. 2023. *Pengembangan Perangkat Asesmen Kemampuan Spasial Menggunakan Project Based Instruction pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar di SMP IT An Nahl Percikan Iman Jambi*: Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, FKIP Universitas Jambi. Pembimbing: (1) Drs. Husni Sabil, M.Pd., (2) Ranisa Junita, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: asesmen, kemampuan spasial, *project based instruction*

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan perangkat asesmen kemampuan spasial menggunakan *project based instruction* pada materi bangun ruang sisi datar di SMP IT An Nahl Percikan Iman Jambi dan mendeskripsikan kualitas perangkat asesmen yang dikembangkan berdasarkan kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan perangkat asesmen..

Penelitian ini dilakukan di SMP IT An Nahl Percikan Iman Jambi pada Juni 2023. Subjek penelitian ini adalah validator ahli produk, guru matematika dan siswa di kelas VIII Cordova di SMP IT An Nahl Percikan Iman Jambi. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan menggunakan model pengembangan Borg & Gall yang telah diadaptasi menjadi 7 tahapan: penelitian dan pengumpulan informasi, perencanaan, pengembangan, uji coba awal, revisi produk awal, uji coba lapangan, dan revisi produk akhir. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan analisis validitas, praktikalitas dan efektivitas.

Penelitian ini menghasilkan perangkat asesmen kemampuan spasial menggunakan *project based instruction* pada materi bangun ruang sisi datar yang memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif. Produk memenuhi kriteria valid ditunjukkan dari persentase penilaian oleh ahli materi dan desain secara berurutan sebesar 72,86% dan 97,78%. Produk memenuhi kriteria kepraktisan berdasarkan penilaian oleh guru dan siswa dengan persentase sebesar 90,67% dan 85,37% yang termasuk dalam kriteria sangat praktis. Produk memenuhi kriteria keefektifan berdasarkan hasil penilaian siswa pada kompetensi sikap, pengetahuan dan keterampilan. Persentase siswa yang mendapatkan nilai minimal kriteria baik pada aspek sikap sebesar 89,47% dan pada aspek keterampilan sebesar 78,94% serta hasil penilaian tes kemampuan spasial dengan menggunakan *N-gain* mencapai kategori sedang.