

DAFTAR RUJUKAN

- Akbar, S. (2022). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Allan & Pease, B. (2009). *Why Men Can Only Do One Thing at One Time and Women Can't Stop Talking*. (Nayluvar, Ed.) Jakarta: PT. Cahaya Intan Suci.
- Basuki, I., & Hariyanto. (2014). *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Budiyanto. (2017). *Pengantar Pendidikan Inklusif Berbasis Budaya Lokal Edisi Pertama*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Bundu, P. (2017). *Asesmen Autentik dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Chintia, M., Amelia, R., & Fitriani, N. (2021). Analisis Kesulitan Siswa pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *JPMI - Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(3).
- Depdiknas. (2008). *Rancangan Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Duke, N. K. (2016). *Project-Based Instruction A Great Match for Informational Texts*. American Educator.
- Gall, M., Gall, J., & Borg, W. (2002). *Educational Research An Introduction Seventh Edition*. United States of America: Allyn and Bacon.
- Hake, R. R. (1998). Interactive-engagement versus traditional method: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American Journal of Physics*, 64-74.
- Holm, M. (2011). Project-Based Instruction: A Review of the Literature on Effectiveness in Prekindergarten through 12th Grade Classrooms. *Rivier Academic Journal*, 7(2).
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Inayah, S. (2019). Pengaruh Kemampuan Spasial Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Matematika Ilmiah STKIP Muhammadiyah Kuningan*, 5(2), 130-142.
- Lestari, K., & Yudhanegara, M. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Maier, P. (1998). Spatial Geometry and Spacial Ability - How To Make Solid Geometry Solid? Hal 69-81.

- Marhaeni. (2017). *Asesmen Autentik dalam Pembelajaran Bahasa Inggris*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Masitoh, L., & Aedi, W. (2020). Pengembangan Instrumen Asesmen Higher Order Thingking Skills (HOTS) Matematika di SMP Kelas VII. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 886-897.
- Mizzi, A. (2017). *The Relationship between Language and Spatial Ability: An Analysis of Spatial Language for Reconstructing the Solving of Spatial Tasks*. Universitas Duisburg-Essen.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. United States of America: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Nieveen, N. (1999). *Prototyping to Reach Product Quality*. London: Kluwer Academic Plubishers.
- Ningsih, I., & Haerudin. (2020). Kemampuan Spatial Matematis Siswa SMP Kelas VIII pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019*, 2(1c).
- Permendikbud. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Permendikbud.
- Permendikbud. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2016 Tentang Standar Penilaian Pendidikan*. Jakarta: Permendikbud.
- Permendikbud. (2018). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No 37 Tahun 2018 Tentang Perubahan Atas Permendikbud No 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Permendikbud.
- Permendikbudristek. (2022). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2022 Tentang Standar Penilaian Pendidikan pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*. Jakarta: Permendikbudristek.
- Railsback, J. (2002). *Project-Based Instruction: Creating Excitement for Learning*. Oregon: Northwest Regional Educational Laboratory.
- Rohimah, I., & Nursuprianah, I. (2016). Pengaruh Pemahaman Konsep Geometri Terhadap Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal-soal Bidang Datar (Studi Kasus Kelas VII di SMP Negeri 1 Cidahu Kabupaten Kuningan). *EduMa*, 5(1), 20-35.

- Safaroh, R., & Dewi, N. R. (2017, September). Pengembangan Asesmen Autentik Berbasis Proyek untuk Mengukur Hasil Belajar Siswa Kelas VII pada Tema Panas. *Lembaran Ilmu Kependidikan*, 46(2).
- Salamah, U. (2019). *Berlogika dengan Matematika 2 untuk Kelas VIII SMP dan MTs*. Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Sani, R. A. (2016). *Penilaian Autentik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Santi, L. I., & Santosa, R. H. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran. *Phytogoras Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 35-44.
- Satria, K., Candiasa, I., & Dantes, G. (2014). Pengaruh Implementasi Asesmen Kinerja Terhadap Hasil Belajar dengan Mengendalikan Kreativitas dan Kemampuan Spasial Siswa Multimedia. *Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 4.
- Septina, N., Farida, F., & Komarudin, K. (n.d.). Pengembangan Lembar Kerja Siswa dengan Pendekatan Saintifik Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Tatsqif*, 16(2).
- Sudarwan, R. E., & Retnawati, H. (2015). Pengembangan Perangkat Assessment Pembelajaran Matematika Pokok Bahasan Geometri dan Pengukuran SMP/MTs. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(2), 251-261.
- Sudirman, & Fiki, A. (2020). Bagaimana Mengembangkan Kemampuan Spasial dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah?: Suatu Tinjauan Literatur. *Journal of Instructional Mathematics*, 1(2).
- Uno, H., & Koni. (2014). *Assessment Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yudha, R. P. (2020). *Asesmen Unjuk Kerja Geometri*. Yogyakarta: Deepublish.
- Yusuf, M. (2015). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan: Pilar Penyedia Informasi dan Kegiatan Pengendalian Mutu Pendidikan Edisi Pertama*. Jakarta: Kencana.