

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan analisis hasil penelitian dan pembahasan hasil penelitian, maka dapat diperoleh kesimpulan bahwa terdapat perbedaan nilai rata-rata untuk *pretest* sebesar 52 dan *posttest* dengan menggunakan pendekatan MIKiR sebesar 70. Dengan adanya hasil dari nilai keterampilan menulis teks berita siswa maka peneliti dapat mengetahui perubahan keterampilan menulis teks berita pada saat diberikan perlakuan dengan tidak diberikannya perlakuan. Hal ini juga dapat dilihat dari hasil uji hipotesis dengan menggunakan *software* SPSS versi 26, diperoleh nilai sig sebesar $0,000 < 0,05$ sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan hasil menulis yang signifikan pada keterampilan menulis teks berita menggunakan pendekatan MIKiR pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 7 Muaro Jambi. Dengan hasil tersebut menunjukkan bahwa adanya pengaruh penggunaan pendekatan MIKiR terhadap keterampilan menulis teks berita siswa. Pendekatan MIKiR juga membantu siswa dalam melaksanakan pembelajaran karena siswa berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, implikasinya dimana Pendekatan MIKiR dapat digunakan dalam pembelajaran menulis teks berita sesuai KD menelaah struktur dan kebahasaan teks berita dan KD menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita secara lisan maupun tulisan dengan memerhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan. Pendekatan MIKiR juga dapat digunakan untuk

meningkatkan proses pembelajaran keterampilan menulis teks berita siswa terutama pada kegiatan menentukan unsur-unsur ADIKSIMBA. Selain itu, penelitian ini dapat dijadikan sebagai solusi guru maupun sekolah dalam melaksanakan pembelajaran yang aktif, inspiratif, kreatif, dan menyenangkan.

5.3 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti, peneliti menawarkan sejumlah saran yang diharapkan dapat bermanfaat untuk meningkatkan kualitas pengajaran bahasa Indonesia. Berikut beberapa saran yang ditujukan untuk guru bahasa Indonesia dan peneliti selanjutnya.

- 1) Guru bahasa Indonesia
 - a) Disarankan menggunakan strategi pembelajaran yang memungkinkan siswa berperan aktif dalam proses pembelajaran.
 - b) Disarankan memilih metode pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan materi pembelajaran, waktu, dan aspek lain yang terdapat dalam proses pembelajaran.
- 2) Peneliti selanjutnya
 - a) Diharapkan dapat menerapkan pendekatan MIKiR untuk penelitian pada jenis teks lainnya.
 - b) Diharapkan dapat mengkombinasikan pendekatan MIKiR dengan model pembelajaran lainnya.