

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan, maka saran dalam penelitian yang diberikan ialah:

1. Bagi anak, dapat meningkatkan kecerdasan kinestetik dengan menerapkan senam fantasi dalam pembelajaran.
2. Bagi guru, masukan bagi guru untuk menambah wawasan dan ilmu pengetahuan tentang kegiatan pembelajaran yang mampu meningkatkan kecerdasan kinestetik anak dengan senam fantasi dalam pembelajaran dan menjadi referensi guru dalam melakukan kegiatan untuk menstimulasi kecerdasan kinestetik anak usia dini.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Agustinningsih, W. (2019). Pengaruh Gerak Dan Lagu Terhadap Kecerdasan Kinestetik Anak Kelompok B DI TK Tunasmuda Kecamatan Bahar Selatan. *Ayan*, 8(5), 55.
- Andajani, S. J., & Hastuti, S. V. T. (2020). Penggunaan Model Explicit Instruction Senam Fantasi Terhadap Motorik Kasar Anak Autis. *Jurnal Pendidikan Khusus Penggunaan*, 1–7.
- Anggraini, D. D. (2014). Peningkatan Kecerdasan Kinestetik Melalui Kegiatan Bermain Sirkuit Dengan Bola (Penelitian Tindakan di Kelompok A TK Al Muhajirin Malang Jawa Timur, Tahun 2015). *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 2(2), 67.
- Arif Rahmad Khoirudin<sup>1</sup>), Mukhlis Fathurahman<sup>2</sup>), Praptiningsih<sup>3</sup>) 1, 2, 3Institut Islam Mamba'ul 'Ulum Surakarta. (2022). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Aqidah Akhlak Siswa Kelas 8A SMPIT Ar-Risalah Sukoharjo Tahun Ajaran 2021/2022*. 11(2).
- Aziz, D. K., & Musyayadah, U. (2019). Implementasi Kecerdasan Kinestetik Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Bola Voli. *AR-RIYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 151. <https://doi.org/10.29240/jpd.v3i2.1099>
- Chanda, R. N. S. F. (2018). *Upaya Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik*

*Melalui Bermain Melempar Dan Menangkap Bola.* 1–133.

- Disa, R., Huda, R., Sari, R. S., Ratnasari, F., & Tangerang, S. Y. (2021). Pengaruh Senam Fantasi Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Pada (4-6 Tahun) The Effect of Fantastic Gystern On Ground Motor Development In Children (4-6 Years). *Nusantara Hasana Journal*, 1(4), Page.
- Disa Rozanatul Huda, R., Setia, sari ria, & Febi, R. (2021). Pengaruh Senam Fantasi Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Pada (4-6 Tahun). *Nusantara Hasana Journal*, 1(1), 95–101.
- Fabel, A. C., Kancil, S., Cerdik, Y., Bahan, S., Senam, A., Sekolah, F., Rezaningrum, D., Apriliya, S., & Nur, L. (2021). Analisis Unsur Gerak Dasar dalam Buku Pustaka Nusantara sebagai Bahan Ajar Senam Fantasi di Sekolah Dasar. *Ejournal.Upi.Edu*, 8(4), 977–986.
- Fitriana, A. A., Azizah, E. N., & Tanto, O. D. (2021). Pengaruh Media Sosial Tik Tok Terhadap Kecerdasan Kinestetik Anak Usia Dini. *JCE (Journal of Childhood Education)*, 5(1), 147. <https://doi.org/10.30736/jce.v5i1.504>
- Fitriani, M. (2021). Motorik Kasar Anak Usia Prasekolah Di Paud Spnf Skb Negeri Km 5 Kota Palembang Tahun 2020 Motorik Kasar Anak Usia Prasekolah Di Paud Spnf Skb Negeri Km 5 Kota Palembang Tahun 2020. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (Vol. 1, Issue 1).
- Hajar, W. S., Fajrin, L. P., Setiawan, E., & Setiyatna, H. (2020). Upaya Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Anak Melalui Outbond. *Journal of Islamic Early Chilhood Education*, 1(1), 94–95.
- Henri. (2018). Kinerja, Motivasi, Kebutuhan, Lingkungan. *Angewandte Chemie*, 17–32.
- Indriani, S. (2022). *Bermain Gymnastics Terhadap Kecerdasan Kinestetik Anak Di Taman Kanak-Kanak Harniatun Arrazaaq Bandar Lampung.*
- Iswatiningrum, I., & Sutapa, P. (2022). Pengaruh Senam Si Buyung dan Senam Irama Ceria Terhadap Kemampuan Motorik Kasar. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3369–3380. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2373>
- Kadi, Halida, Desni. (2018). Senam Irama Dalam Mengembangkan Kecerdasan Kinestetik Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Karya Yosef. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(6), 1–9.
- Kristiana, M. (2021). *Implementasi kegiatan senam irama dalam menstimulasi perkembangan motorik kasar anak usia dini di tk muslimat nu 167 abu bakar bancangan sambit ponorogo.*
- Mariana; (2021). Pengaruh Bermain Senam Fantasi Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 3-4 Tahun Di Tk Bina Anaprasa Al-Mujahidin Kab. Takalar. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2013–2015.
- Meitarani, L. (2019). Peningkatan Kecerdasan Kinestetik Melalui Tari

- Kreatif Untuk Anak Usia 5-6 Tahun Di Taman Kanak-Kanak Assaid Larangan. *Instruksional*, 1(1), 32. <https://doi.org/10.24853/instruksional.1.1.32-42>
- Mulyaningsih, F. (2017). Analisis senam angguk di Kabupaten Kulonprogo, Daerah Istimewa Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 13(1), 12–18. <https://doi.org/10.21831/jpji.v13i1.21023>
- Nufus, Z. (2019). *Meningkatkan keterampilan Motorik Kasar Anak Melalui Senam Fantasi Anak Usia 5-6 Tahun*.
- Nurwati, Rahminawati, N., & Imten, D. N. (2017). Pelaksanaan Kegiatan Senam Fantasi Binatang Berdasarkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Kelompok A di Paud Galenia Kota Bandung. *Prosiding Pendidikan Guru PAUD*, 1(1), 68–73.
- Oktavia, C., Sit, M., & Basri, M. (2022). Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Melalui Tarian Tradisional Di Ra Firdaus Griya Prima. *Al-Hikmah : Indonesian Journal of Early Childhood Islamic Education*, 6(1), 18–26. <https://doi.org/10.35896/ijecie.v6i1.316>
- panduan SENAM Fantasi, M. S. (2019). Panduan pemanfaatan. *Panduan SENAM Fantasi, Mapaud Senam*.
- RESKI. (2016). Pengaruh hadiah dalam pembelajaran ilmu pengetahuan sosial terhadap prestasi belajar murid kelas 3 sekolah dasar negeri 242 galung boddong kecamatan rilau ale kabupaten bulukumba. *SKRIPSI*.
- Rizqi, A. F. (2019). *Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Kinestetik Untuk Menstimulasi Motorik Kasar Siswa Kelas Bawah*. 1–11.
- Rosmayanti Eulis dan Santana Fifiet Dwi Tresna. (2021). Pembelajaran Senam Fantasi untuk Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Ceria (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, Vol.4(No.3), 243.
- Suharsono. (2017). Metodeologi penelitian. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 01(01), 1689–1699.
- Syahputri, A. M. (2020). Pengembangan Permainan Berbasis Presepsi Kinestetik Untuk Meningkatkan Persepsikinestetik, Kecerdasan Bermain, Kerjasama Anak Sekolah Dasar. *Kaos GL Dergisi*, 8(75), 147–154.
- Utami, N. (2014). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Berbasis Soft Skill Melalui Pembelajaran Senam Fantasi Pada Siswa Kelompok A RA Muslimat NU Sukosari Bandongan Magelang*. 139.
- Yenti, Y., & Maswal, A. (2021). Pentingnya Peran Pendidik dalam Menstimulasi Perkembangan Karakter Anak di PAUD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5, 2045–2051.
- Yuningsih, R. (2015). Peningkatan Kecerdasan Kinestetik Melalui Pembelajaran Gerak Dasar Tari Minang. *Universitas Negeri Jakarta Jl. Rawamangun Muka, Jakarta Timur*, 9.