

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul *Pengaruh Senam Fantasi Terhadap Kecerdasan Kinestetik Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Dharma Wanita Simping Sungai Duren*: Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, yang disusun oleh Sas Mupida Anggreini Putri, Nomor Induk Mahasiswa A1F119069 telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Jambi, 06 Juli 2023
Pembimbing I



Dra. Kasmianti, M.Pd
NIP 196105101986092001

Jambi, 06 Juli 2023
Pembimbing II



Akhmad Fikri Rosyadi, S.Pd., M.Pd
NIP 202007051002

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sas Mupida Anggreini Putri

NIM : A1F119069

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul " Pengaruh Senam Fantasi Terhadap Kecerdasan Kinestetik Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Dharma Wanita Simpang Sungai Duren" ini benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari hasil penelitian pihak lain. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya bersedia menerima sanksi dicabut gelar dan ditarik ijazah.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Jambi, 06 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,

Sas Mupida Anggreini Putri
A1F119069

MOTTO

“Skripsimu Akan Selesai, Jika Kamu Kerjakan”

Ku persembahkan skripsi ini untuk ayahanda dan ibunda tercinta yang dengan kasih sayang dan perjuangan kerasnya telah mengantarkan anaknya untuk meraih ilmu. Semoga saya dapat menjadi yang terbaik seperti yang ayah ibu harapkan. Dan terima keluarga besar atas dukungannya. Kenangan terkasih yang telah kalian berikan menjadi semangat saya dalam menjalani kehidupan dan menggapai cita-cita. Mari kita lewati semuanya dengan semangat dan kesabaran, semoga kita semua diberi kemudahan dan keberkahan.

ABSTRAK

Putri, Sas Mupida Anggreini. 2023. *Pengaruh Senam Fantasi Terhadap Kecerdasan Kinestetik Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Dharma Wanita Simpang Sungai Duren*: Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi. Pembimbing : (1) Dra. Kasmianti, M.Pd (2) Akhmad Fikri Rosyadi, S.Pd., M.Pd.I

Kata Kunci : Senam Fantasi, Kecerdasan Kinestetik

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil pengamatan peneliti di lapangan yang menunjukkan bahwa kecerdasan kinestetik anak usia 5-6 tahun di TK Dharma Wanita Simpang Sungai Duren yang masih belum berkembang. Hal ini dibuktikan dari temuan awal yaitu pada saat senam masih terdapat anak yang terlihat tidak leluasa dalam mengekspresikan ide dan perasaannya melalui gerakan seperti saat senam anak terlihat sekedar hanya ikut-ikutan, bergerak sedikit-dikit dan ada juga yang hanya diam, anak masih belum bisa mengkoordinasikan mata, tangan dan kaki sesuai irama musik, serta terdapat anak yang belum dapat menyeimbangkan tubuhnya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh senam fantasi terhadap kecerdasan kinestetik anak usia 5-6 tahun. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen. Desain yang dipakai adalah Pre-Eksperimental Design dengan bentuk One Group Pretest Posttest Design. Populasi dalam penelitian ini di TK Dharma Wanita Simpang Sungai Duren 25 anak. Teknik pengambilan sampel yang digunakan Sampling Purposive, 15 anak. Instrumen yang digunakan lembar observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis.

Hasil penelitian membuktikan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $12.275 > 2.160$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ hal ini berarti ada pengaruh yang signifikan dari penerapan senam fantasi terhadap kecerdasan kinestetik anak usia 5-6 tahun di TK Dharma Wanita Simpang Sungai Duren yaitu berada pada interpretasi kuat dengan nilai 3,14 yang berada pada rentang $> 1,00$ dengan interpretasi kuat (Strong Effect). Dengan demikian senam fantasi dapat digunakan dalam pembelajaran anak usia dini di sekolah dalam meningkatkan kecerdasan kinestetik anak.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-NYA sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul Pengaruh Senam Fantasi Terhadap Kecerdasan Kinestetik Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Dharma Wanita Simpang Sungai Duren..

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Drs. H. Sutrisno, M.Sc. Ph.D., selaku Rektor Universitas Jambi yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh perkuliahan di Universitas Jambi.
2. Bapak Dr. Yantoro, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar Universitas Jambi atas kesempatan dan fasilitas yang diberikan untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini FKIP Universitas Jambi.
3. Bapak Prof. Dr. Drs. H. Hendra Sofyan, M.Si., selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
4. Ibu Dra. Kasmianti, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 skripsi saya atas segala bimbingan, arahan, serta saran memberi petunjuk dengan segala

kesabaran untuk penyelesaian skripsi ini.

5. Bapak Akhmad Fikri Rosyadi, S.Pd.,M.Pd.I selaku dosen pembimbing 2 skripsi saya atas segala bimbingan, arahan, serta saran memberi petunjuk dengan segala kesabaran untuk penyelesaian skripsi ini
6. Seluruh dosen pengajar dan staf di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini FKIP Universitas Jambi yang telah memberikan ilmu kepada saya.
7. Orang tua tercinta, bapak Sanusi Nazarmi dan ibu Mustika serta adik tercinta Adek Indra Rean Agum Patua dan Alwi Syeh Al-Mubarak yang telah mendo'akan, memberikan kasih sayang dan dukungan yang tidak pernah berhenti selama ini.
8. Rahman Daniel yang telah membersamai penulis dalam suka maupun duka dalam penyusunan skripsi.
9. Fitria Wilda, selaku teman seperjuangan dalam menempuh pendidikan dimulai dari pertama kali masuk kelas di pgpaud sampai sama-sama menyelesaikan pendidikan di Universitas Jambi, yang selalu memberikan dukungan dan selalu ada saat dibutuhkan.
10. Desi selaku teman yang selalu ada seta memberikan suport, memberikan semangat, mendoakan kepada penulis saat penyusunan skripsi ini.
11. Yudi Setiawan yang telah mensuport penulis serta memberikan yang terbaik bagi penulis selama menempuh pendidikan.
12. Kepada teman-teman tersayang Hanum, Fitri, Decia, Lina, piya, dan

Sandra yang selalu mendoakan, memberikan semangat, serta mendukung penulis dalam penyusunan skripsi ini.

13. Semua pihak yang terlibat dan memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan pihak yang membutuhkan.

Jambi, Juni 2023
Penulis

Sas Mupida A.P
A1F119069

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	1
KATA PENGANTAR	5
BAB I PENDAHULUAN	2
1.1. Latar Belakang.....	2
1.2. Identifikasi Masalah.....	9
1.3. Pembatasan Masalah.....	9
1.4. Rumusan Masalah.....	10
1.5. Tujuan Penelitian	10
1.6. Manfaat Penelitian	10
1.7. Definisi Operasional	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
2.1. Senam Fantasi.....	13
2.1.1. Pengertian Senam	13
2.1.2. Ciri-Ciri Senam	14
2.1.3. Pengertian Senam Fantasi	15
2.1.4. Langkah-langkah Senam Fantasi.....	16
2.1.5. Manfaat Senam Fantasi Untuk Anak Usia Dini	20
2.1.6. Jenis-jenis Senam Fantasi Untuk Anak Usia Dini.....	21
2.2. Kecerdasan Kinestetik	23
2.2.1. Pengertian Kecerdasan Kinestetik	23
2.2.2. Ciri-Ciri Kecerdasan Kinestetik	26
2.2.3. Indikator Kecerdasan Kinestetik	27
2.2.4. Karakteristik Kecerdasan Kinestetik	29
2.2.5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Kinestetik.....	32
2.2.6. Kaitan Kegiatan Senam Fantasi Terhadap Kecerdasan Kinestetik Anak Usia Dini	32
2.3. Hasil Penelitian Relevan	34
2.4. Kerangka Berfikir	37
2.5. Hipotesis Penelitian	37
BAB III METODELOGI PENELITIAN	38
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	38

3.2.	Desain Penelitian	38
3.3.	Populasi dan Sampel	39
3.4.	Variabel Penelitian.....	41
3.5.	Instrumen Pengumpulan Data	41
3.6.	Uji Validitas Instrumen.....	43
3.7.	Prosedur Penelitian	44
3.8.	Teknik Analisis Data	45
BAB IV		50
HASIL DAN PEMBAHASAN		50
4.1.	Profil Sekolah	50
4.1.1.	Identitas Sekolah	50
4.1.2.	Infomasi Sekolah	50
4.1.3.	Sarana dan Prasarana Sekolah.....	51
4.1.4.	Struktur Kepengurusan Satuan Lembaga PAUD	52
4.2.	Deskripsi Data	52
4.2.1.	Tahapan Penelitian	52
4.2.2.	Hasil Pre-test	53
4.2.3.	Penerapan Senam fantasi	56
4.2.4.	Hasil Post-test.....	62
4.3.	Pengujian Persyaratan Analisis	64
4.3.1.	Uji Normalitas	64
4.3.2.	Uji Homogenitas.....	65
4.3.3.	Pengujian Hipotesis	66
4.4.	Pembahasan Hasil Analisis Data	68
BAB V.....		51
SIMPULAN DAN SARAN		51
5.1.	Simpulan	51
5.2.	Saran	51
DAFTAR PUSTAKA		72

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Kerangka Berpikir.....	37
1.2 Struktur Kepengurusan TK Dharma Wanita Simpang Sungai Duren.....	51
1.3 Diagram Skor Pretest	54
1.4 Diagram Skor Posttest	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 : Lembar Instrumen Penelitian.....	75
Lampiran 2: Rubrik Penilaian Kecerdasan Kinestetik anak usia 5-6 tahun.	77
Lampiran 3: Kriteria Rubrik Penilaian.....	80
Lampiran 4: Lembar Validasi Pedoman Observasi	81
Lampiran 5: Permohonan Penerbitan Surat Izin Penelitian	82
Lampiran 6: Permohonan Penelitian.....	84
Lampiran 7: Surat Selesai Penelitian	85
Lampiran 8: Lembar Pre-test Kecerdasan Kinestetik Anak.....	86
Lampiran 9: Lembar Post-test Kecerdasan Kinestetik Anak	87
Lampiran 10: RPPH.....	88
Lampiran 11: Distribusi T table.....	98
Lampiran 12: Gambar TK Dharma Wanita.....	99
Lampiran 13: Dokumentasi Observasi.....	100
Lampiran 14: Dokumentasi Penelitian.....	101
Lampiran 15 : Dokumentasi Kegiatan Anak Saat Penelitian	107
Lampiran 16: Riwayat Hidup	108