

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Hasil dari penelitian pengembangan ini berupa e-modul interaktif berbasis pendekatan saintifik menggunakan *book creator* untuk mendukung *algebraic thinking* pada materi turunan fungsi aljabar, berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. E-Modul interaktif berbasis pendekatan saintifik menggunakan *book creator* untuk mendukung *algebraic thinking* pada materi turunan fungsi aljabar menggunakan model pengembangan ADDIE dengan 5 tahap (*analysis, design, development, implementation, and evaluation*). Proses pengembangan e-modul ini menggunakan pendekatan saintifik yang dimana keseluruhan materi pada setiap pertemuan sesuai dengan tahapan pendekatan saintifik yaitu, dimulai dari tahap mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan. Contoh soal dan latihan pada e-modul interaktif berbasis pendekatan saintifik menggunakan penyelesaian sesuai dengan indikator berpikir aljabar. Pada pengembangan e-modul ini didesain dengan menggunakan aplikasi *canva, microsoft word* dan *book creator*.
2. Kualitas dari e-modul interaktif berbasis pendekatan saintifik menggunakan *book creator* untuk mendukung *algebraic thinking* pada materi turunan fungsi aljabar dinilai dari tiga kriteria kelayakan yaitu valid, praktis dan efektif. Kriteria kevalidan e-modul dilihat dari hasil penilaian validasi tim ahli materi dan desain, diperoleh dari segi materi sebesar 82,85% (sangat valid) dan tingkat kevalidan dari segi desain sebesar 87,77% (sangat valid). Selanjutnya, kriteria kepraktisan e-modul dilihat dari hasil penilaian angket praktikalitas

respon guru dan peserta didik pada saat uji coba kelompok kecil. Tingkat kepraktisan berdasarkan respon guru diperoleh sebesar 88,75% (sangat praktis) dan kepraktisan berdasarkan respon peserta didik diperoleh sebesar 90,25% (sangat praktis). Kriteria terakhir ialah efektif yang dilihat dari hasil penilaian angket efektifitas e-modul oleh peserta didik dan hasil tes kemampuan berpikir aljabar. Tingkat keefektifan berdasarkan hasil penilaian angket efektifitas e-modul peserta didik diperoleh sebesar 85,90% (sangat efektif) dan berdasarkan hasil penilaian tes kemampuan berpikir aljabar, 24 peserta didik mengalami peningkatan kemampuan berpikir aljabar dalam kategori tinggi dan atau sedang dengan rata-rata *n-Gain* skor sebesar 72,39%. Dengan tafsiran cukup efektif.

5.2 Implikasi

Hasil dari penelitian pengembangan ini adalah e-modul interaktif berbasis pendekatan saintifik menggunakan *book creator* untuk mendukung *algebraic thinking* pada materi turunan fungsi aljabar dapat dijadikan sebagai bahan ajar yang dapat membantu guru dalam menyampaikan materi pembelajaran dan juga dapat menjadi bahan belajar mandiri peserta didik yang membuat suasana belajar menjadi lebih menyenangkan karena merupakan hal yang baru sehingga menjadi inovasi dalam pembelajaran dengan menggunakan teknologi, sehingga dapat membuat peserta didik menjadi lebih memahami materi turunan fungsi aljabar dengan lebih mudah dan membuat peserta didik bersemangat dalam belajar.

5.3 Saran

1. E-Modul interaktif berbasis pendekatan saintifik menggunakan *book creator* untuk mendukung *algebraic thinking* pada materi turunan fungsi aljabar dapat dimanfaatkan oleh guru matematika sebagai salah satu bahan ajar yang digunakan dalam proses pembelajaran dan juga sebagai salah satu pilihan bahan ajar mandiri untuk peserta didik kelas XI SMA.
2. Peneliti menyarankan untuk peneliti pengembangan selanjutnya agar dapat mengembangkan bahan ajar berupa e-modul interaktif berbasis pendekatan saintifik dengan menggunakan aplikasi lainnya, agar bahan ajar yang dikembangkan menjadi lebih hidup dan menarik. Serta pada aplikasi *book creator* dapat ditingkatkan dalam bentuk premium.