

DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah, I. H. (2016). Berpikir Kritis Matematik. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(1), 66–75. <https://doi.org/10.33387/dpi.v2i1.100>
- Adirakasiwi, A. G., & Firmansyah, D. (2019). *Kapita Selekta Matematika Aljabar*. Karawang.
- Afiyattena, N., Pravitasari, H., Education, E., & Program, S. (2022). *DEVELOPMENT OF GRAMMAR IN WRITTEN DISCOURSE E-BOOK WITH MULTIMODAL APPROACH USING BOOK-*. 64–81.
- Ainin, M. (2013). Penelitian Pengembangan Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Okara*, II(8), 96–110.
- Amali, K., Kurniawati, Y., & Zuhiddah, Z. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Sains Teknologi Masyarakat pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Journal of Natural Science Integration*, 2(2), 191-202.
- Anggraini, A. F., Erviana, N., Anggraini, S., & Prasetya, D. D. (2016). Aplikasi Game Edukasi Petualangan Nusantara. *Prosiding SENTIA*, 8, 168–172.
- Aprilliyah, & Wahjudi, E. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Modul Interaktif pada Materi Jurnal Khusus Kelas X Akutansi di SMK Negeri Mojoagung. *Jurnal UNESA*, 7, 1–7.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design-The ADDIE Approach*. New York: Springer.Effendi,
- Cahyaningtyas, dkk. 2018. Analisis Proses Berpikir Aljabar. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*. 1(1), 50-60.
- Chrisyarani, D. D., & Yasa, A. D. (2018). Validasi modul pembelajaran: Materi dan desain tematik berbasis PPK. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 8(2), 206. <https://doi.org/10.25273/pe.v8i2.3207>
- Daryanto. (2013). *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung : Yrama Widya
- Daryanto 2013. *Menyusun Modul Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Dwirahayu, G., Halpiani, M., & Kustiawati, D. (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Aljabar Melalui Pembelajaran Schema-Based Instructiondengan Strategi Fops. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 5(2), 105. <https://doi.org/10.24853/fbc.5.2.105-116>

- Farida, I., & Hakim, D. L. (2021). Kemampuan berpikir aljabar siswa SMP pada materi sistem persamaan linier dua variabel (SPLDV). *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(5), 1123–1136
- Fatmawati, Harlinda, dkk. 2014. Analisis Berpikir Kritis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Polya Pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat (Penelitian Pada Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah 1 Sragen Tahun Pelajaran 2013/2014). *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. 2(9);899-890
- Fausih, M., & Danang, T. (2015). Pengembangan Media E-Modul Mata Pelajaran Produktif Pokok Bahasan “Instalasi Jaringan Lan (Local Area Network)” Untuk Siswa Kelas Xi Jurusan Teknik Komputer Jaringan Di Smk Nengeri 1 Labang Bangkalan Madura. *Jurnal UNESA*, 01(01), 1–9. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jmtp/article/view/10375>
- Fitrisia, R. & Janlinus, N. (2019). Komparasi Penggunaan Modul Cetak dengan Multimedia Interaktif Terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Kreativitas Siswa, *Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi*, 19(2), 67-74. DOI: 10.24036/invotek.v19i2.307.
- Hadi, Ahmad Niamul., Priandini, Astrida Bela., W. Wikhdatul Unni Khairatul., Ju’subaidi., & Cahyani, V. P. (2021). Pengembangan E-book Interaktif Materi Tata Surya untuk Peserta Didik SMP/MTs Kelas VII. *Proceeding of Integrative Science Education Seminar*, 1(1), 160–167.
- Hamzah, Amir. 2019. *Metode Penelitian & Pengembangan*. Malang: Literasi Nusantara
- Haviz, M. (2016). Research and Development; Penelitian Di Bidang Kependidikan Yang Inovatif, Produktif Dan Bermakna. *Ta’dib*, 16(1). <https://doi.org/10.31958/jt.v16i1.235>
- Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2018). Pengembangan modul elektronik (e-modul) interaktif pada mata pelajaran Kimia kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2), 180–191. <https://doi.org/10.21831/jitp.v5i2.15424>
- Hestari, S., Susantini, E., & Lisdiana, L. (2016). Validitas, Kepraktisan, dan Efektivitas Media Pembelajaran Papan Magnetik pada Materi Mutasi Gen. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 5(1), 7–13. <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu>
- Imansari, N., & Sunaryantiningsih, I. (2017). Pengaruh Penggunaan E-Modul Interaktif Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Materi Kesehatan dan Keselamatan Kerja. *VOLT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 2(1), 11. <https://doi.org/10.30870/volt.v2i1.1478>
- Ismajli, H. & Imami-Morina, I. (2018). Differentiated Instruction: Understanding and applying interactive strategies to meet the needs of all the students. *International Journal of Instruction*, 11(3), 207-218.

- Kamol, N., & Har, Y. B. (2010). Upper Primary School Students Algebraic Thinking. *Mathematics Education Research Group of Australasia*, 289-296.
- Kemdikbud. 2013. Pengembangan Kurikulum 2013. Paparan Mendikbud dalam Sosialisasi Kurikulum 2013. Jakarta :Kemdikbud.
- King, L. A. 2010. *The Science of Psychology: An Appreciative View*. Jakarta: Salemba Humanika
- Kosasih, N. Z., Supratman., Hermanto, R. (2018). Analisis Kesalahan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah pada Materi Aljabar Berdasarkan Teori Jean Piaget (Penelitian pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Islam Al-Azhar 30 Kota Tasikmalaya). *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, 35-46.
- Kriegler, S. (2011). Just What Is Algebraic Thinking?. Department of Mathematics, UCLA.
- Kusuma, A. P., Waluya, S. B., Hidayah, I., & Rochmad, R. (2021). Systematic literature review : Proses berpikir aljabar pada pembelajaran matematika. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Universitas Negeri Semarang Bertema "Problematik Pendidikan Abad 21: Respons Inovatif Jenjang PAUD Hingga Perguruan Tinggi,"* 4 (1), 113–119. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/view/832/732>
- Kusumah, R. G. T. (2019). Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Mahasiswa Tadris IPA Melalui Pendekatan Saintifik pada Mata kuliah IPA Terpadu Increasing the Critical Thinking Ability of Tadris IPA Students through a Scientific Approach in Integrated Science Courses. *Indonesian J. Integr. Sci. Education (IJIS Edu)*, 1(1), 71–84.
- Lauren, I., Harahap, F., & Gultom, T. (2016). Uji Kelayakan Penuntun Praktikum Genetika Berbasis Keterampilan Proses Sains Berdasarkan Ahli Materi dan Ahli Desain. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(1), 206–212. <https://doi.org/10.24114/jpb.v6i1.4322>
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Akademia Permata.
- Lestari, A. I., Senjaya, A. J., & Ismunandar, D. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Menggunakan Appy Pie Untuk Melatih Pemahaman Konsep Turunan Fungsi Aljabar. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 1–9. <https://doi.org/10.30605/pedagogy.v4i2.1437>
- Lew, Hee Chan. 2014. Developing Algebraic Thinking in Early Grades: Case Study of Korean Elementary School Mathematics. *Korean National University of Education*. 8(1), 88-106.

- Lubis, A. N., Ginting, B. W. B., Rahmah, D. P., & Hutagalung, M. L. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Materi Turunan. *Karismatika*, 7(2), 1–8.
- Majid, Abdul. 2006. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Makdis, Nasrul. 2020. Penggunaan E-book Pada Era Digital. *Jurnal Al-Maktabah*. Vol. 19. No. 1 Mei.
- Maryana, Suaedi, & Nurdin. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Menggunakan Powerpoint Dan Ispring Quizmaker Pada Materi Teorema Pythagoras. *Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(2), 53–61.
- Masitoh, S. I., Maharani, A., & Lubis, Y. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Turunan Fungsi Melalui Model Pembelajaran Flipped Classroom. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan ...*, 7(1), 29–36.
- Masykur, R., Nofrizal, N., & Syazali, M. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika dengan Macromedia Flash. *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 177.
- Mentari, Dwi. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Berdasarkan Hasil Riset Elektroforesis 2-d untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa. *Journal of Science Education*. Vol. 2. No. 2.
- Muruganantham, G. (2015). Developing of E-content package by using ADDIE Model. *International Journal of Applied Research*, 1(3), 52–54. www.allresearchjournal.com
- Muthoharoh, V., & Sakti, N. C. (2021). Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Adobe Flash CS6 Untuk Pembelajaran IPS Siswa Sekolah Menengah Atas. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 364–375. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i2.315>.
- Muhammad, H. 2017. *Panduan Praktis Penyusunan E-Modul Tahun 2017*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Napfiah, S. (2016). Berpikir Aljabar Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Masalah Berdasarkan Taksonomi Solo Ditinjau Dari Kemampuan Matematika. *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 171. <https://doi.org/10.22236/kalamatika.vol1no2.2016pp171-182>
- Neyole Misiko, Jacob. 2014. A Study of E-Books and C-Books Utilization By University Students and Faculties in Kenya. *International Journal of Technology Enhancements and Emerging*. Vol. 2. Issue 11.
- Nurrahman, A. (2015). Ada Apa Dengan Berpikir Aljabar Dalam Belajar. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 105–108.

- Paridjo. (2018). Kemampuan berpikir aljabar mahasiswa dalam materi trigonometri ditinjau dari latar belakang sekolah melalui pembelajaran berbasis masalah. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1(1), 814–829.
- Permatasari, E. A. (2017). Implementasi Pendekatan Saintifik Dalam Kurikulum 2013 Pada Pembelajaran Sejarah. *Indonesian Journal of History Education*, 3(1), 11–16.
- Pinar, R. D. (2019). Analisis Proses Pembelajaran Pendekatan Saintifik dalam Kurikulum 2013 di Kelas II SDN Jatidukuh Mojokerto. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 5(1), 172. <https://doi.org/10.29407/jpdn.v5i1.12940>
- Pramita Dewiatmini, “Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Pada Pokok Bahasan Himpunan Kelas VII A SMP Negeri 14 Yogyakarta Dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD)”. Yogyakarta: 2010.
- Prasetya, I. G. A. S., Wirawan, I. M. A., & Sindu, I. G. P. (2017). Pengembangan E-Modul Pada Mata Pelajaran Permodelan Perangkat Lunak Kelas XI dengan Model Problem Based Learning di SMK Negeri 2 Tabanan. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 14(1), 96-105. DOI: <http://dx.doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v14i1.9885>
- Prasetya. 2018. An Interactive Digital Book for Engineering Education Students. *Jurnal Transactions on Engineering and Technology Education*. Vol. 16. Issue 1
- Prastowo, A, (2013), *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*, Jogjakarta: DIVA Press
- Prastowo, dalam Zainal Abidin, Sikky El Walida, “Pengembangan Modul Interaktif Berbasis CASE sebagai Alternatif Media Pembelajaran Geometri Transformasi Untuk Mendukung Kemandirian Belajar dan Kompetensi Mahasiswa”, *Seminar Matematika dan Aplikasinya*, 21 Oktober 2017. Surabaya Univ. Airlangga.
- Pupitasari, Verdiana. 2020. Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Model Differensial Menggunakan Book Creator untuk Pembelajaran BIPA di Kelas yang Memiliki Kemampuan Beragam. *Jurnal Education and Development*. Vol. 8. No. 4. Nopember.
- Purnama, S. (2016). Metode Penelitian Dan Pengembangan (Pengenalan Untuk Mengembangkan Produk Pembelajaran Bahasa Arab). *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 4(1), 19. [https://doi.org/10.21927/literasi.2013.4\(1\).19-32](https://doi.org/10.21927/literasi.2013.4(1).19-32)
- Purwanti, Ramadhani Dewi, Dona Dinda pratiwi, Achi Rinaldi, “Pengaruh Pembelajaran Berbantuan Geogebra Terhadap Pemahaman Konsep Matematis ditinjau dari Gaya Kognitif”, *Aljabar*, Vol. 7, No. 1, 2016.

- Putri, M., Rahmiati, R., Dewi, M., & Irfan, D. (2022). Praktikalitas penggunaan e-modul dalam pembelajaran nail art. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 7(1), 60. <https://doi.org/10.29210/30031508000>
- Rahmawati, A. & Rizki, S. 2017. Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Nilai-nilai Islam Pada Materi Aritmatika Sosial. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*, 6(1): 81–88.
- Rhosalia, L. A. (2017). Pendekatan Saintifik (Scientific Approach) Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Versi 2016. *JTIEE (Journal of Teaching in Elementary Education)*, 1(1), 59. <https://doi.org/10.30587/jtiee.v1i1.112>
- Rinsiyah, I. (2016). Pengembangan Modul Fisika Berbasis CTL untuk Meningkatkan KPS dan Sikap Ilmiah Siswa Madrasah Aliyah. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 4(2), 152–162. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpms>
- Ristanto, Riska Dami. “*Pengembangan Modul Elektronik Adobe Photoshop untuk Kelas X SMK*”. Yogyakarta: 2014.
- Rochmad. (2018). Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Rochmad. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(2).
- Ruddamayanti. 2019. *Pemanfaatan Buku Digital dalam Meningkatkan Minat Baca*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang.
- Sari, A. T. (2016). Pengembangan Modul Berbasis POE (*Predict, Observe, Explain*) Materi Usaha dan Energi Ditinjau Dari Kemampuan Kognitif. *JPF*. Vol. IV No. 2.
- Sari, N. P. N., Fuad, Y., & Ekawati, R. (2020). Profil Berpikir Aljabar Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Masalah Pola Bilangan. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 11(1), 56–63. <https://doi.org/10.15294/kreano.v11i1.22525>
- Saputri, N., Azizah, I. N., & Hernisawati, H. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Modul dengan Pendekatan Discovery Learning pada Materi Himpunan. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 1(2), 48–58. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v1i2.5594>
- Sepriana. (2019). *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*. 1(3), 120–126.
- Shihab, N. (2017). *Diferensiasi: Memahamipelajar untuk belajar bermakna dan menyenangkan*. Tangerang: Literati.
- Sianipar, S., & Harianja, R. (2022). Pelatihan Media Pembelajaran Book Creator kepada Guru-Guru PAUD Yabes Medan. ... *Pengabdian Masyarakat Dan ...*, 382–388. <https://jurnal.politap.ac.id>

- Soemanto, W. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sufairoh. (2016). Pendekatan Saintifik dan Model Pembelajaran K-13. *Jurnal Pendidikan Profesional*, 5(3), 116–125.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmawati, A. 2015. Berpikir Aljabar dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Jurnal pendidikan Matematika*. 1(2), 89-95.
- Syazali, Muhammad. “Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Menggunakan Macromedia Flash”, *Jurnal Al-jabar*. Vol. 8. No. 2, 2017.
- Tania, L. & Susilowibowo, J. 2016. Pengembangan Bahan Ajar E-Modul sebagai Pendukung Pembelajaran Kurikulum 2013 pada Materi Ayat Jurnal Penyesuaian Perusahaan Jasa Siswa Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Surabaya. *Jurnal Akuntansi*, 1–9.
- Towner, R. & Carrera, L. (2019). Supporting language learners with Book Creator[E-redear Version]. Diakses di <https://read.bookcreator.com/library/LCESe5qTawqLZCBqm3>
- Trianto, 2014. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan* . Jakarta: BumiAksara.
- Wahab, R. 2015. *Psikologi Belajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Warsitasari, W. D. (2015). Berpikir Aljabar dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Apotema*, 1-17.
- Wijayanto, & Zuhri, M. S. (2014). Pengembangan E-Modul Berbasis Flip Book Maker Dengan Model Project Based Learning Untuk Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Prosiding Mathematics and Sciences Forum*, 625–628.
- Wulandari, F., Yogica, R., & Darussyamsu, R. (2021). Analisis Manfaat Penggunaan E-Modul Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19. *Khazanah Pendidikan*, 15(2), 139. <https://doi.org/10.30595/jkp.v15i2.10809>
- Yanto, D. T. P. (2019). Praktikalitas Media Pembelajaran Interaktif pada Proses Pembelajaran Rangkaian Listrik. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 19(1), 75–82. <https://doi.org/10.24036/invotek.v19i1.409>
- Yanwar, A., & Fadila, A. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis: Dampak Pendekatan Saintifik ditinjau dari Kemandirian Belajar. *Jurnal Matematika*, 2(1), 9–22.
- Yuberti. (2014). Penelitian Dan Pengembangan Yang Belum Diminati Dan Perspektifnya. *Jurnal Al-Biruni*. Vol. 2 No. 2.