

ABSTRAK

Kurniati, Popi. 2023. Pengaruh Penerapan *Blended Learning* Menggunakan Aplikasi *Class Dojo* dengan Model Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Aritmatika Sosial Kelas VII SMP Negeri 8 Kota Jambi. Skripsi, Pendidikan Matematika, Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi. Pembimbing (1) Dra. Sofnidar, M.Si (II) Khairul Anwar, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *Blended Learning*, Kooperatif Tipe *Numbered Head Together*, Hasil Belajar, Aplikasi *Class Dojo* dan Aritmatika Sosial.

Matematika tidak pernah lepas dari kehidupan manusia, selain ilmu dasar dalam kehidupan, matematika juga merupakan ilmu yang memegang peranan penting terhadap perkembangan ilmu pengetahuan lainnya. Namun, bagi sebagian besar siswa matematika merupakan mata pelajaran yang dianggap paling sulit, paling membosankan dan tak jarang dianggap sebagai mata pelajaran yang menakutkan. Kondisi ini mengakibatkan mata pelajaran matematika tidak disenangi dan diabaikan sehingga berdampak pada rendahnya hasil belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan *Blended Learning* Menggunakan Aplikasi *Class Dojo* dengan Model Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Aritmatika Sosial Kelas VII SMP Negeri 8 Kota Jambi.

Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 8 Kota Jambi, pada bulan Februari sampai bulan Maret 2023. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode penelitian eksperimen. Populasi seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 8 Kota Jambi dan kelas sampel yaitu Kelas VII G sebagai Kelas Eksperimen dan Kelas VII F sebagai kelas Kontrol.

Hasil penelitian pada pengujian hipotesis menggunakan uji t dengan uji dua pihak (*two tail test*) diperoleh hasil bahwa nilai signifikansinya sebesar 0,001, karena $0,001 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Artinya terdapat pengaruh yang signifikan dari *blended learning* menggunakan aplikasi *class dojo* dengan model kooperatif tipe *numbered head together* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada materi aritmatika sosial kelas VII SMP Negeri 8 Kota Jambi. Untuk mengukur seberapa besar pengaruh perlakuan terhadap variabel terikat yaitu terhadap hasil belajar siswa digunakan rumus *omega squared*. Hasil perhitungan tersebut menunjukkan bahwa pengaruh penerapan *Blended Learning* menggunakan aplikasi *Class dojo* dengan model kooperatif tipe *Numbered Head Together* terhadap hasil belajar siswa sebesar 17,34%. Sedangkan 82,66% ditentukan oleh faktor-faktor yang tidak diketahui.