

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “Pengaruh Penerapan *Blended Learning* Menggunakan Aplikasi *Class Dojo* dengan Model Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* Terhadap Hasil Belajar pada Materi Aritmatika Sosial Kelas VII SMP Negeri 8 Kota Jambi”. Peneliti menyimpulkan bahwa “ Terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan *Blended Learning* menggunakan Aplikasi *Class Dojo* dengan Model Kooperatif tipe *Numbered Head Together* terhadap hasil belajar siswa pada materi aritmatika sosial kelas VII SMP Negeri 8 Kota Jambi” sehingga dengan demikian dikatakan hipotesis penelitian diterima. Kemudian untuk mengukur besar pengaruh perlakuan terhadap variabel terikat yaitu terhadap hasil belajar digunakan rumus *omega squared*. Adapun data yang diuji yaitu data rata-rata hasil belajar siswa, setelah dilakukan perhitungan menggunakan rumus *omega squared* diperoleh hasil bahwa besarnya pengaruh dari Penerapan *Blended Learning* Menggunakan Aplikasi *Class Dojo* dengan Model Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* terhadap hasil belajar siswa yaitu sebesar 17,34%.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan rujukan informasi untuk:

1. Dapat mempertimbangkan penggunaan *Blended Learning* Menggunakan Aplikasi *Class Dojo* dengan Model Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa.

2. Dapat dijadikan sebagai bahan informasi dan pandangan untuk membuat penelitian yang lebih luas terkait penggunaan *Blended Learning* Menggunakan Aplikasi *Class Dojo* dengan Model Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

5.3 Saran

Berdasarkan penelitian yang maka peneliti mengemukakan beberapa saran untuk perbaikan dimasa mendatang yaitu sebagai berikut:

1. Bagi guru yang memiliki siswa dengan hasil belajar yang rendah disarankan menerapkan pembelajaran secara *Blended Learning* Menggunakan Aplikasi *Class Dojo* dengan Model Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Untuk peneliti selanjutnya agar dapat mengembangkan penelitian ini pada materi lain, serta memperluas cakupan penelitian agar penelitian yang dilakukan dapat dimanfaatkan secara luas.