

DAFTAR RUJUKAN

- Alfionora, R., & Darussyamsu, R. (2021). Blended Learning Berbasis Edmodo Terhadap Efektivitas Pembelajaran Biologi: Kajian Meta-Analisis. *Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi Dan Biologi*, 4(2015)
- Anjarini, A. T. U. S. (2022). Penerapan Pembelajaran Blended Learning dengan Metode Numbered Head Together (NHT) Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Materi Bangun Datar Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Tambakmulya.pdf. *Al Yazidi: Ilmu Sosial, Humaniora, dan Pendidikan*, 4(2), 44–45.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bina Aksara.
- Arikunto, S. (2005). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- As'ari, A. R., Tohir, M., Valentino, E., Imron, Z., & Taufiq, I. (2017). *Matematika Kelas VII Semester II*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang Kemendikbud
- Asra, A., & Imran, A. (2021). Model Blended Learning Pada Pembelajaran di Era Revolusi. *Journal Of Basic Education*, 4(1), 28–41.
- Atmaja, D. I., & Supriyadi, A. (2022). Implikasi Model Pembelajaran Blended Learning Bagi Pelaksanaan Pembelajaran Di Smp Katolik Yohanes Gabriel Pare. *JPAK: Jurnal Pendidikan Agama Katolik*, 22(1), 90–104. <https://doi.org/10.34150/jpak.v22i1.384>
- Badaruddin, Kadir, M. A. (2016). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri Tongkuno. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 43–56.
- Batubara, H. S., Riyanda, A. R., Rahmawati, R., Ambiyar, A., & Samala, A. D. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Blended Learning di Masa Pandemi Covid-19: Meta-Analisis. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4629–4637. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2816>
- Chaeruman, U. A. (2013). Merancang Blended Learning yang Membelajarkan. *Jurnal Seminar Nasional dan Kogres Alumni*, 1 (1), 384-394.
- Darise, G. N., Tarbiyah, F., & Iain, K. (2022). Implementasi Pembelajaran Daring Berbasis WhatsApp Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Kelas X di MAN Model Manado. *Jurnal Pendidikan*, 6(2), 226-235.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Dewi, N. A. K. (2021). Analisis Pemanfaatan Google Classroom Sebagai Kelas Maya Dalam Pembelajaran Selama Pandemi Covid-19 Ditinjau dari Berbagai Perspektif. *Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 05, 79–86.
- Dimyati, & Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eliawati, T., & Rafika, M. (2022). Integration of Character Education Into English Learning With the Use of Class Dojo Application At Nurul Azmi'S School. *Journal MELT (Medium for English Language Teaching)*, 6(2), 186. <https://doi.org/10.22303/melt.6.2.2021.186-203>
- Faridah, E., & Nugrohu, S. (2022). *Pembelajaran Pra New Normal (Model Blended Learning Pola Komplementer Materi Senam Ritmik)*. Bandung: Winida Bhakti Persada Bandung.

- Febrianty, Abdurohim, Siahaya, V. T. C., Taufiqurrahman, Arsawan, I. W. E., S., E. A., Kennedy, P. S. J., & Dewi, N. P. C. P. (2021). *New Normal Era* (2nd ed.). Yogyakarta: Zahir Publishing
- Fedi, S., Maria Helena Ose Blikololong, & Eufasia Jeramat. (2020). Pengaruh Pembelajaran Tutor Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Vii Pada Pokok Bahasan Segi Empat Semester Ii Smpk Immaculata Ruteng Tahun Ajaran 2018/2019". *JIPD (Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar)*, 4(2), 91–98.
- Fradisa, L. Primal, D. Gustira, L. (2022). Manajemen Strategi Pembelajaran Blended Learning dalam Pertemuan Tatap Muka Terbatas (PTM) do MIN 2 Probolinggo. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 105(2), 79. <https://core.ac.uk/download/pdf/322599509.pdf>
- Hendra, Z., Yunita, A., & Mardiyah, A. (2021). Pengaruh Penerapan Pembelajaran Blended Learning terhadap Hasil Belajar Siswa. *Horizon*, 1(4), 622–634.
- Hidayatullah, A., Yul, F. A., & Susanto, E. (2022). Perbedaan Hasil Belajar Simulasi Digital Siswa yang Praktik Langsung Di Kelas X Smk Negeri 1 Bengkulu Selatan. *Jurnal Pendidikan*, 1(1), 1–4.
- Ismail, F. (2018). *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: Buku Pranadamedia Group
- Juliani, H., Setiawan, I., & Putri, D. H. (2021). Pengaruh model pembelajaran problem based learning berbantuan media crocodile physic terhadap penguasaan konsep fisika materi Usaha dan Energi di SMAN 1 Bengkulu Tengah. *Jurnal Kumparan Fisika*, 4(2), 85–92. <https://doi.org/10.33369/jkf.4.2.85-92>
- Kholis, N. (2017). Penggunaan Model Pembelajaran Numbered Heads Together Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 2(2), 69–88.
- Kistiningrum, A., & Hasan, N. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Berupa Group Whatsapp Terhadap Hasil Belajar Ppkn Siswa Kelas Ii Sdn Pekojan 02 Petang Kota Jakarta. *Jurnal Pendidikan dan Sains*, 2(1), 1–11.
- Kresma, E. N. (2014). Perbandingan Pembelajaran Konvensional dan Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Titik Jenuh Siswa Maupun Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Respository Widyamandala*, 8(33), 44.
- Kristian, A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Di Kelas IV SDN 4 Banda Aceh. *Genta Mulia*, 9(2), 71–82.
- Laurika, E. R. S., Laurens, T., & Moma, L. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas Vii Smp Negeri Tiakur Pada Materi Bangun Datar Persegi Panjang Melalui Model Pembelajaran Number Head Together (Nht). *Jurnal Pendidikan dan Sains*, 4(3), 86-98.
- Mansur, N. (2017). Pencapaian Hasil Belajar Ditinjau Dari Sikap Belajar Mahasiswa. *Lantanida Journal*, 3(2), 107. <https://doi.org/10.22373/lj.v3i2.1652>
- Mardiyanti, L., Fauzi, & Yamin, M. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Pengukuran Bangun Datar Di Kelas IV SD Negeri 62 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Elementary Education Research*, 7(4), 115–121.

- Masnur, Aminullah, Haliq, M. I., Elihami, & Rahmat. (2021). Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka (PTM) pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar Terbatas di Kabupaten Enrekang Pendahuluan Kebijakan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) selama pandemi Covid-19 salah satu Perlu ketahui bahwa proses belajar merupakan. *Jurnal Edumaspul*, 5(2), 1020–1026.
- Muliandari, P. T. V. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Numbered Head Together) Terhadap Hasil Belajar Matematika. *International Journal of Elementary Education*, 3(2), 132-140 <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE/article/view/18517>
- Mustami, S. S., Paridjo, P., & Utami, W. B. (2021). Efektivitas pembelajaran melalui Whatsapp grup terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*, 6(2), 175–186. <https://doi.org/10.37729/jpse.v6i2.6827>
- Nasution, N., & Jalius, N. (2019). *Buku Model Blended Learning*. Riau: Unilak Press.
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-model Pembelajaran*. Bandung: DEEPUBLISH.
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Pendy, A., & Mbagho, H. M. (2021). Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) pada Materi Pokok Relasi dan Fungsi. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1683–1688
- Pramesti, I. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Ngrambe ahun Pembelajaran 2020/2021. *Journal Of Education and Learning Mathematic (IJELM)*, 1(2), 40–44. <http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/pacivic/article/view/4252>
- Pratama, Y. A., Sanusi, & Darmadi. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas X di SMKN 5 Kota Madiun. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(1), 2521–2530.
- Prihatmojo, A., & Rohmani. (2020). *Buku Ajar Pengembangan Model Pembelajaran “Who Am I.”* Universitas Muhammadiyah Kotabumi.
- Putri, R. F., Putri, R. F., & Asyah, N. (2022). Class dojo Solusi Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Amaliah*, 6(2), 342–347.
- Rinawati. (2021). Hubungan Penggunaan Model Pembelajaran Blended Learning terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3794–3801.
- Rosmala, A., & Isrok’atun. (2018). *Model-model Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT. Bumi Aksara.
- Rosnawati, E. (2022). Penggunaan Aplikasi Class Dojo oleh Tenaga Pendidik Asing dan Tenaga Pendidik Indonesia dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 12953–12960.
- Saeputri, A., Sutriyono, S., & Pratama, F. W. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Matematika Numbered Head Together dengan Pendekatan

- PAIKEM Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Matematika Ilmiah STKIP Muhammadiyah Kuningan*, 5(1), 24–30.
- Said, M., Septiharti, D., Program, M., & Dalam, G. (2013). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran PKn Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif STAD di Kelas IV SDN 2 Siney. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 4(3), 30–42.
- Setiawan, A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Suharti, S. (2021). Efektivitas Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Edmodo dalam Menyongsong Era Revolusi Industri 4.0 terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1025–1038. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.564>
- Susanto, E., Shabira, N. R., & Yensy, N. A. (2022). Perbandingan Model Group Investigation Dan Metode Ekspositori Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika Sekolah*, 6(2), 259–267.
- Thobroni. (2015). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Usman, U. (2019). Komunikasi Pendidikan Berbasis Blended Learning Dalam Membentuk Kemandirian Belajar. *Jurnal Jurnalisa*, 4(1), 136–150. <https://doi.org/10.24252/jurnalisa.v4i1.5626>
- Wibawa, I., Sariyasa, & Suarni, N. (2020). Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iv Sd Se-Gugus Viii Mengwi. *Pendasi: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(2), 79–90.
- Wibowo, A., Baru, K., & Selatan, K. (2017). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik dan Saintifik terhadap Prestasi Belajar , Kemampuan Penalaran Matematis dan Minat Belajar. *Jurnal: Riset dan Pendidikan Matematika*, 4(1), 1–10.
- Winarni, S., Kumalasari, A., Marlina, Rohati, & Hikmawati. (2022). Efektivitas Class Dojo Untuk Mendukung Keterampilan 4C Dalam Pembelajaran Matematika Secara Virtual. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(1), 201–212.
- Wirenika, B. P. A., Baidowi, B., & Sridana, N. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Terhadap Hasil Belajar Materi Aritmetika Sosial Kelas VII. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 1(2), 224–231. <https://doi.org/10.29303/griya.v1i2.32>
- Yahya, A., & Nurhidayah, N. (2022). Pengaruh Penerapan Blended Learning Dengan Google Classroom Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa di Masa Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 4(2), 153–165. <https://doi.org/10.31605/ijes.v4i2.1271>
- Yanti, R. N., Melati, A. S., & Zanty, L. S. (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Relasi dan Fungsi. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 209–219. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v3i1.95>
- Yensy, N. A. (2020). Efektifitas pembelajaran statistika matematika melalui media whatsapp group ditinjau dari hasil belajar mahasiswa (masa pandemik Covid 19). *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 5(2), 65–74.

<https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr/article/view/11410>

Yudhanegara, M., & Lestari, K. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.