

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa keterlaksanaan *Blended Learning* Berbantuan Aplikasi *Edlink* dengan model pembelajaran *Think Talk Write (TTW)* pada materi teorema pythagoras terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMPN 8 Kota Jambi pada aktivitas guru 100% (terlaksana seluruhnya) dan aktivitas siswa 88.97% (terlaksana hampir seluruhnya).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa “terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan *Blended Learning* berbantuan aplikasi *Edlink* dengan model kooperatif *Think Talk Write (TTW)* pada materi teorema pythagoras terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMPN 8 Kota Jambi”. Dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 lebih kecil dari 0,05 pada hasil pengujian hipotesis penelitian menggunakan uji t dengan uji dua pihak (two tail test). Kemudian dilakukan uji lanjut berupa uji *omega squared* berdasarkan koefisien determinasi diketahui bahwa pengaruh penerapan *Blended Learning* Berbantuan Aplikasi *Edlink* dengan Model Kooperatif *Think Talk Write* sebesar 17,85%.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan rujukan informasi untuk:

1. Dapat mempertimbangkan penggunaan *Blended Learning* Berbantuan Aplikasi *Edlink* dengan Model *Think Talk Write* dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa.

2. Dapat dijadikan bahan sebagai informasi dan pandangan untuk membuat penelitian yang lebih luas terkait penggunaan *Blended Learning* Berbantuan Aplikasi *Edlink* dengan Model *Think Talk Write* dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

5.3 Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, maka peneliti mengemukakan beberapa saran untuk perbaikan dimasa mendatang yaitu sebagai berikut:

1. Bagi peneliti lain yang tertarik melakukan penelitian yang serupa, peneliti menyarankan menggunakan pembelajaran berbasis proyek sehingga siswa akan belajar matematika dengan cara yang lebih bermakna dan mendalam melalui pengalaman langsung dalam menyelesaikan proyek. Serta dapat dijadikan penilaian untuk mengukur hasil belajar siswa pada aspek keterampilan.
2. Bagi guru yang dihadapkan dengan siswa yang memiliki hasil belajar yang rendah disarankan menerapkan *Blended Learning* Berbantuan Aplikasi *Edlink* dengan Model *Think Talk Write* dalam meningkatkan hasil belajar siswa.