

DAFTAR RUJUKAN

- Akhiruddin, Sujarwo, Atmowardoyo, & H. N. (2019). *Bahan Ajar Belajar dan Pembelajaran*.
- Al-Said, K. M. (2015). Students' perceptions of edmodo and mobile learning and their real barriers towards them. *Turkish Online Journal of Educational Technology*, 14(2), 167–180.
- Andika, R., Manibuy, R., & Senandi, D. (2022). Pemanfaatan Media Pembelajaran Online Melalui WhatsApp Group ada Mata Pelajaran Matematika di SMA Dalam Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(2).
- Anggraini, I. A., Utami, W. D., Rahma, S. B., & Tangerang, U. M. (2020). Mengidentifikasi Minat Bakat Siswa Sejak. *Islamika: Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 2, 161–169.
- Assidiqi, M. H., & Sumarni, W. (2020). Pemanfaatan platform digital di masa pandemi covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 3(1), 298–303.
<https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/download/601/519>
- Darwanto, & Khasanah, M. (2021). Pembelajaran Daring dengan Menggunakan Platform Edlink (Sebagai Salah Satu Alternatif Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19). *Jurnal Eksponen*, 11(1), 1–10.
- Divayana, D. G. H., Adiarta, A., & Suyasa, P. W. A. (2021). Development of material contents and online assessment based on the SEVIMA EdLink platform for online learning of program evaluation subject during Covid-19 pandemic in Indonesia. *Journal of Technology and Science Education*, 11(2), 498. <https://doi.org/10.3926/jotse.1243>
- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 93–196.
- Faridah, E., & Nugroho, S. (2022). *Pembelajaran Pra New Normal* (R. Hartono (ed.)). Widina Bhakti Persada Bandung.
- Haeruman, L. D., Wijayanti, D. A., & Meidianingsih, Q. (2021). Efektivitas Blended Learning Berbasis LMS dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 5(1), 80–84.
- Hakim, A. B. (2016). Efektifitas Penggunaan E-Learning Moodle, Google Classroom dan Edmodo. *STMIK ESQ*, 21.
- Hardianto, D. (2012). Karakteristik Pendidik Dan Peserta Didik Dalam Pembelajaran Online. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 8(2), 1–10.

- Hikmatiar, H., Sulisworo, D., & Wahyuni, M. E. (2020). Pemanfaatan Learning Management System Berbasis Google Classroom Dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(1), 78–86. <https://doi.org/10.26618/jpf.v8i1.3019>
- Jayanti, R., & Rahayuningsih, S. (2020). Aplikasi Schoology untuk Peningkatan Hasil Belajar di MA Assulaimaniyah Mojoagung Jombang. *Prosiding Nasional Pendidikan : LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*, 1(1), 95–106.
- Kemendikbud. (2020). Surat Edaran Nomor 15 tahun 2020 Tentang Pedoman Penyelenggara Belajar dari Rumah dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19). In *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Khamidah, K., & Triyono, R. A. (2013). Pengembangan Aplikasi E-Learning Berbasis Web Dengan Php Dan My Sql Studi Kasus Smpn 1 Arjosari. *Indonesian Jurnal on Networking and Security (IJNS)-Ijns.Org IJNS*, 2(2), 2302–2700.
- Larasati, N. A., & Andayani, S. (2019). Pengaruh Penggunaan Learning Management System (LMS) Terhadap Tingkat Kepuasan Mahasiswa Menggunakan Metode DeLone and McLean. *Jurnal Teknik Informatika Unika Santo Thomas*, 4 No.1, 2548–1916.
- Magdalena, I., Hidayah, A., & Safitri, T. (2021). Analisis Kemampuan Peserta Didik Pada Ranah Kognitif, Afektif, Psikomotorik Siswa Kelas II B SDN Kunciran 5 Tangerang. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 48–62. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Marlina, E. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning Berbantuan Aplikasi Sevima Edlink. *Jurnal Padagogik*, 3(2), 104–110. <https://doi.org/10.35974/jpd.v3i2.2339>
- Moestofa, M., & Sondang, M. S. (2013). Penerapan model pembelajaran berdasarkan masalah pada standar kompetensi memperbaiki radio penerima di SMK Negeri 3 surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 2(1), 255–261.
- Mustafa, S., Mustikaningsih, H., & Imayanti, R. (2021). Pembelajaran Tatap Muka (PTM) pada Masa Pandemi Covid-19 di SMA. In *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi*.
- Nastiti, D. W. (2016). *PENGARUH PEMBELAJARAN BAURAN (BLENDED LEARNING) TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI RELASI DAN FUNGSI*.
- Novandini, C. D., & Luta, M. W. D. (2018). Pemanfaatan Kelas Virtual Sevima Edlink untuk Memotivasi Mahasiswa Pendidikan Matematika Semester 1 Mata Kuliah Aljabar & Trigonometri. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomanesia*, 393–399.
- Pradnyana, G. A. (2013). *Blended Learning*.

- Pratomo, I. W. P., & Wahanisa, R. (2021). Pemanfaatan Teknologi Learning Management System (LMS) di Unnes Masa Pandemi Covid-19. *Seminar Nasional Hukum Universitas Negeri Semarang*, 7(2), 547–560. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snh/article/view/730>
- Pustikayasa, I. M. (2019). Grup WhatsApp Sebagai Media Pembelajaran. *Widya Genitri : Jurnal Ilmiah Pendidikan, Agama Dan Kebudayaan Hindu*, 10(2), 53–62. <https://doi.org/10.36417/widyagenitri.v10i2.281>
- Riinawati. (2021). *Hubungan Penggunaan Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika*. CV Kanhaya Karya.
- Riyana, C. (2015). Konsep Pembelajaran Online. In *Universitas Terbuka Tangerang Selatan*.
- Rusmiati. (2017). Pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar bidang studi ekonomi siswa MA Al Fattah Sumbermulyo. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Ekonomi*, 1(1), 21–36. <http://journal.stkipnurulhuda.ac.id/index.php/utility>
- Santoso, A. (2010). Studi Deskriptif Effect Size Penelitian-Penelitian Di Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma. *Jurnal Penelitian, Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta, Vol. 14, 17*. <http://repository.usd.ac.id/id/eprint/9419>
- Santoso, R., & Lutfi, A. F. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Blended Learning Menggunakan Aplikasi Edlink Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Dalam Mata Pelajaran Desain Grafis Percetakan di SMK Negeri 1 Kersana. *ICT Learning: Pendidikan Teknologi Informasi, Dan Komunikasi*, 6(1), i–10.
- Setiawan, A., Rahmattullah, M., Ratumbuysang, M. F. N. G., Rizky, M., & Mustofa, A. (2021). Peningkatan Efektivitas Pembelajaran dengan Moodle sebagai Media Pembelajaran: Metode Literatur. *PAKIS (Publikasi Berkala Pendidikan Ilmu Sosial)*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.20527/pakis.v1i2.3980>
- Setyadi, A., & Saefudin, A. A. (2019). Pengembangan modul matematika dengan model pembelajaran berbasis masalah untuk siswa kelas VII SMP. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(1), 12–22. <https://doi.org/10.21831/pg.v14i1.16771>
- Siagian, E., Marpaung, N., & Simanjuntak, M. P. (2021). Pembelajaran Berbasis Learning Management System (LMS) Menggunakan MOODLE Terhadap Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fiiska (INPAFI)*, 9(3), 54–60.
- Siregar, & Nara. (2014). *Pembelajaran Tematik (Konsep dan Aplikasi)*.
- Soekartawi. (2006). Blended e-learning: Alternatif Model Pembelajaran Jarak Jauh Di Indonesia. *Seminar Nasional Aplikasi Teknologi Informasi 2006 (SNATI 2006)*, 93–100.

- Sudiarta, I. G. P., & Sadra, I. W. (2016). Pengaruh Model Blended Learning Berbantuan Video Animasi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 49(2), 48. <https://doi.org/10.23887/jppundiksha.v49i2.9009>
- Sukarini, N. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematik Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 11(1), 2599–2600.
- Sumintono, B., & Widhiarso, W. (2014). *Aplikasi Model Rasch Untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial* (B. Trim (ed.)). Trim Komunikasi Publishing House.
- Supandi, Kusumaningsih, W., & Ariyanto, L. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Strategi Think Talk Write Berbasis Blended Learning Untuk Meningkatkan Kemampuann Menulis Matematik Siswa SMP. *Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY*, 1, 978–979.
- Surat, I. M., Jayantika, T., & Basar, M. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas VII SMP Nasional Denpasar. *Jurnal Emasains: Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, X, 228–237.
- Susilawati, W. (2020). Belajar Dan Pembelajaran Matematika. In Cv. *Insan Mandiri*.
- Vincenzo, V. R. P., & Astriani, D. (2022). Pemanfaatan media e-learning edlink untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi sistem pencernaan manusia. *Pensa: E-Jurnal Pendidikan Sains*, 10(2), 227–232. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/article/view/45006>
- Wibowo, A., & Rahmayanti, I. (2020). Penggunaan Sevima Edlink Sebagai Media Pembelajaran Online untuk Mengajar dan Belajar Bahasa Indonesia. *Imajeri: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(2), 163–174. <https://doi.org/10.22236/imajeri.v2i2.5094>
- Wijaya, I. M. ., Suweken, G., & Mertasari, N. M. (2016). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Motivasi Berprestasi Dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Sma Negeri 1 Singaraja. *Jurnal Wahana Matematika Dan Sains*, 10(2), 36–47.
- Wijoyo, H., Junita, A., Sunarsi, D., Kristianti, L. S., Santamoko, R., Handoko, A. L., Yonata, H., Haudi, Widiyanti, Ariyanto, A., Musnaini, Prasada, D., Suherman, & B. (2020). *Blended Learning Suatu Panduan*. Insan Cendikia Mandiri.
- Wiryanto. (2020). Proses Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar Di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 6(2), 125–132. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v6n2.p125-132>
- Yuni, R. (2016). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe

Kancing Gemerincing dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X di SMA Negeri 3 Kota Solok. *Jurnal Sain Ekonomi Dan Edukasi (JSEE)*, 1(2), 178–188.
<http://jfkkip.umuslim.ac.id/index.php/jsee/article/view/244/138>