

DAFTAR RUJUKAN

- Akhsani, L., & Rahayu, P. (2017). Deskripsi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan Motivasi Belajar Siswa Smp Negeri 1 Sumbang. *AlphaMath: Journal of Mathematics* ..., 75–81. <http://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/alphamath/article/view/2758/2027>
- Arini, Z., & Rosyidi, A. H. (2016). Profil Kemampuan Penalaran Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Tipe Kepribadian Extrovert dan Introvert. *MATHEdunesa*, 5(2), 127–136.
- Budiarti, M. I. eka, & Malikin, L. Q. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Memecahkan Masalah Berdasarkan Kepribadian Dan Status Pekerjaan. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(4), 1268. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i4.3161>
- D'Ambrosio, U. (1985). Ethnomathematics and Its Place in the History and Pedagogy of Mathematics. *For the Learning of Mathematics*, 5(February 1985), 44-48 (in 'Classics').
- Ekasari, M. F. (2022). *Latihan Keterampilan Hidup Bagi Remaja*. Penerbit: Wineka Media.
- Ekayana, S. D., Hermanto, D., & Affaf, M. (2020). Profil Berpikir Kreatif Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Kontekstual Berdasarkan Perbedaan Tipe Kepribadian Introvert dan Ekstrovert. 8(2), 165–171. <https://doi.org/10.25273/jems.v8i2.7605>
- Eryanto, H., & Marsofiyati. (2022). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta : UNJ Press.
- Faiziyah, N., Hanan, N. A., & Azizah, N. N. (2022). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Soal berbasis Etnomatematika Tipe Multiple Solutions Task. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(3), 495–506. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v11i3.1335>
- Febrianingsih, F. (2022). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematis Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika. 11, 119–130.
- Firdaus, As'ari, A. R., & Qohar, A. (2016). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA Melalui Pembelajaran Open Ended Pada Materi SPLDV. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(2), 227–236. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/jp.v1i2.6127>
- Firdausi, Y. N., Asikin, M., & Wuryanto. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar pada Pembelajaran Model Eliciting Activities (MEA). 1, 239–247.
- Gunawan, A. (2016). Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas V Sdn 59 Kota Bengkulu. *Jurnal*

PGSD, 9(2), 216–225. <https://doi.org/10.33369/pgsd.9.2.216-225>

Hobri, Susanto, Syaifuddin, M., Maylistiyana, D. E., Hosnan, Cahyanti, Endah, Anggraeny, Syahrinawat, & Alfi, K. (2018). *Senang Belajar Matematika*. Balitbang: Kemendikbud.

Maharani, I. S. (2019). *Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Ditinjau dari Kepribadian Sensing-Intuitive*. 5(1), 11–23.

Marni, M., & Pasaribu, L. H. (2021). Peningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kemandirian Siswa Melalui Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(02), 1902–1910. <https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/621>

Munandar, U. (2014). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.

Nasryah, C. E., & Rahman, A. A. (2020). *Pengaruh Pendekatan Etnomatematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Motivasi Siswa SD Di Aceh Barat*. 7(2), 126–140.

Novitasari, L. L. A., & Masriyah. (2020). Profil Pemecahan Masalah Matematika Kontekstual Siswa SMP Ditinjau dari Kepribadian Myer Briggs Indikator (MBTI). *MATHEdunesa*, 9(3), 631–646. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v9n3.p631-646>

Nurafifah, L., & Taufan, M. (2021). *Learning trajectory: Bagaimanakah Mengajarkan Pecahan Menggunakan Konteks Makanan Tradisional ?* 12(2), 414–429.

Nuriadin & Perbowo. (2013). *Analisis korelasi kemampuan berpikir kreatif matematik terhadap hasil belajar matematika peserta didik smp negeri 3 lurung kuning jawa barat*. 2(1), 65–74.

Pertiwi, A. K., Sugiaryo, & Prihastari, E. B. (2021). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas V Dalam Menyelesaikan Soal Etnomatematika di MIM Girimargo*. 4(2), 98–106.

Polya, G. (1973). *How to Solve It: a New Aspect of Mathematics Method 2nd Edition* (New Jersey). Princenton University Press.

Poniman, F. (Ed.). (2016). *9 Personaliti Genetik*. Yayasan STIFIN.

Pratiwi, I., Amaliyah, A., & Candra, P. R. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Di Kelas Iv Mi Al-Kamil Kota Tangerang. *Berajah Journal*, 2(1), 1–5. <https://doi.org/10.47353/bj.v2i1.43>

Putri, L. I. (2017). *Eksplorasi Etnomatematika Kesenian Rebana Sebagai Sumber Belajar Matematika Pada Jenjang MI*. IV(1), 21–31.

Rajagukguk, K. P., Lubis, R. R., Pratiwi, A., & Syafira, H. (2020). Analisis

- Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Sintaksis: Pendidikan Guru Sekolah Dasar, IPA, IPS Dan Bahasa Inggris*, 3(1), 9–16.
- Rohim, M. F., & Sari, A. F. (2019). Keterampilan Siswa Memecahkan Masalah Olimpiade Matematika Ditinjau dari Kepribadian Tipe Senising dan Intuiting. *Jurnal Elemen*, 5(1), 80. <https://doi.org/10.29408/jel.v5i1.1047>
- Rois, M., & Kusayang, T. (2022). *Buku Ajar Profesi Kependidikan Untuk Perguruan Tinggi*. Jawa Tengah : Pena Persada.
- Rustiyarto, & Wijaya, T. (2020). *Panduan dan Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta : Noktah.
- S, A. T. B. A., Baso, F., & Pendahuluan, I. (2023). Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Soal HOTS dengan Pengajaran Melalui Penyelesaian Masalah (Teaching Through Problem Solving). *Jurnal Media Tik: Jurnal Pendidikan Teknik Dan Informasi Dan Komputer*, 6(1), 12–18.
- Sari, S. P., Manzilatusifa, U., & Handoko, S. (2019). Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ekonomi Akuntansi*, 5(2), 119–131. <http://jurnal.fkip.unla.ac.id/index.php/jp2ea/article/view/329>
- Satori, D., & Komariah, A. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Silviani, R., Zubainur, C. M., & Subianto, M. (2018). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP melalui Model Problem Based Learning. 4185, 27–39. <https://doi.org/10.24815/jdm.v5i1.10125>
- Siswono, T. Y. E. (2011). *Level of Student's Creative Thinking In Classroom Mathematics*. 6(7), 548–553. https://www.researchgate.net/publication/288300944_Level_of_student's_creative_thinking_in_classroom_mathematics
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Kedua). Bandung: Alfabeta.
- Surya, D. (2018). Pengembangan Kreativitas Berbasis Kepribadian pada Anak Usia Dini. *Atfalunā: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 1(1), 30–35. <https://doi.org/10.32505/atifaluna.v1i1.773>
- Susilo, B. (2019). *Profil Berpikir Kreatif Matematis Siswa Tipe Kepribadian Sensing dan Intuiting dalam Menyelesaikan Permasalahan Matematika*.
- Umrati, & Wijaya, H. (2020). *Analisis Data Kualitatif “Teori Konsep Dalam Penelitian Pendidikan.”* Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Utami, R. A. (2020). Analisis Kesalahan Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Bangun Ruang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 9(3), Pustaka Abadi.

- Widiyanto, J., & Yunianta, T. N. H. (2021). Pengembangan Board Game TITUNGAN untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(3), 425–436. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i3.997>
- Widyaningsih, E., Septena, V. A., & Pamungkas, M. D. (2020). Analisis Bangunan Bersejarah Panggung Krpyak Terhadap Geometri. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(1), 111–119. <https://doi.org/10.30738/union.v8i1.6377>
- Zahro, K., & Ismail. (2019). Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika Open-Ended Ditinjau dari Gaya Belajar Sensing dan Intuition. *MATHEdunesa*, 8(2), 267–276.