

DAFTAR PUSTAKA

- Adjie, N dan Maulana. 2009. *Pemecahan Masalah Matematika*. Bandung: UPI PRESS.
- Aisyah, N, dkk. 2007. *Pengembangan Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Depdiknas.
- Asikin, M. 2003. *Pengembangan Item Tes dan Interpretasi Respon Mahasiswa Dalam Pembelajaran Geometri Analit Berpandu Pada Taksonomi SOLO*. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran IKIP Negeri Singaraja(Online), No.4 Vol 34 (<http://www.journal.unnes.ac.id>, diakses 13 Maret 2016).
- Biggs, J. B & Collis, K. F. 1982. *Evaluating the Quality of Learning the SOLO Taxonomy (Structure of the Learning Outcome)*. New York: Academic Press.
- Dewi, S. I. K & Kusriani. 2014. *Analisis Siswa Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Faktorisasi Bentuk Aljabar SMP Negeri 1 Kamal Semester Gasal Tahun Ajaran 2013/2014*, (Online), (<http://journal.mathedunesa.ac.id> diakses 17 Februari 2016).
- Ekawati, dkk. 2013. *Studi Respon Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Taksonomi SOLO*. Unnes Journal of Mathematics Education Research(Online), No.2 Vol 2 (<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer>, diakses 24 Juli 2016).
- Hamdani, A. S. 2008. *Penggabungan Taksonomi Bloom dan Taksonomi SOLO Sebagai Model Baru Tujuan Pendidikan*. Makalah. disajikan dalam Seminar Pendidikan Nasional. Fakultas Tarbiyah IAIN, Surabaya. 100
- Hamdi dan Bahrudin. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Hamiyah, N & Jauhar, M. 2014. *Strategi Belajar-Mengajar di Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Hamzah, A. 2014. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Hendriana H & Soemarmo U. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Legutko, M. 2008. *An Analysis of Students Mathematical Errors In The Teaching Research Process*. Handbook for mathematics teaching: teacher experiment. A tool to for research, 141-152. Diunduh dari <http://dandmathematicskit.wiki.westga.edu/file/view/resource+3.pdf>, pada tanggal 22 Maret 2016.

- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. *Kurikulum 2013 Kompetensi Dasar Sekolah Menengah Pertama(SMP)/Madrasah Tsanawiyah(MTs)*. Jakarta: Departemen Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- Lestari, K. E & Yudhanegara, M. R. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika Panduan Praktis Menyusun Skripsi, Tesis, dan Laporan Penelitian dengan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi Disertasi dengan Model Pembelajaran dan Kemampuan Matematis*. Bandung: Refika Aditama Moleong,
- L. J. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Murtiyasa, B. (budi.murtiyasa@ums.ac.id). 02 Februari 2016. Tantangan Pembelajaran Matematika.(ningsihrema@gmail.com).
- Poerwadarminta. W, J, S. 2014. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Balai Pustaka:Jakarta Timur. Putri, L, F. 2012. Identifikasi Kemampuan Matematika Siswa dalam Memecahkan Masalah Aljabar di Kelas VIII Berdasarkan Taksonomi SOLO. Skripsi, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Runtukahu T & Kandaou S. 2013. *Pembelajaran Matematika Dasar Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Eveline, S & Nara, H. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Setiadi, dkk. (Ed). 2012. *Kemampuan Matematika Siswa SMP Indonesia Menurut Benchmark Internasional TIMSS 2011*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan Badan Penelitian dan Pengembangan Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sudjana, N. 2014. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman,dkk. 2001. *Strategi Pembelajaran Kontemporer*. Bandung: Kerjasama JICA dengan FPMIPA UPI.
- Suyono & Haryanto. 2014. *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Utomo, E.P.L,. 2015. *Analisis Kemampuan Kognitif dalam Memecahkan Masalah Pada Pokok Bahasan Aritmatika Sosial Berdasarkan Taksonomi SOLO Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Jember.Skripsi*. Jawa Timur: UNEJ.

- Wahyuddin. 2013. *Pengaruh Kemampuan Berpikir Logis dan Kemampuan Verbal Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika melalui Kemampuan Penalaran dan Komunikasi pada Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah Se-Kota Makassar. Tesis. Makassar: Universitas Negeri Makassar.*
- Wardhani, S.dkk (Eds). 2010. *Pembelajaran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika di SD. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.* 102
- Wijaya, A. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik.* Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Yaumi dan Damapoli. 2014. *Action Research: Teori, Model, & Aplikasi.* Jakarta: Kencana.