

ملخص البحث

أزرين، نور شهيره. ٢٠٢٣. تحليل صعوبات الطلاب في قراءة النصوص العربية في الفصل الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية بستان العلوم سيمبور نايك تانجونغ جابونغ تيمور: بحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية تعليم وعلوم التربية، جامعة جامبي. مشرفة الألى (١) إيفا إرياني الماجستير، مشرفة الثانية (٢) مرأة صاحلة الماجستير.

الكلمات المفتاحية: العامل، الصعوبة، القراءة، اللغة العربية.

تهدف هذا البحث إلى وصف الصعوبات التي يواجهها طلاب في الفصل الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية بستان العلوم سيمبور نايك تانجونغ جابونغ تيمور في قراءة النص العربي والعوامل التي تسبب لهم الصعوبات.

يتم تضمين هذه الدراسة في البحث النوعي لأن النهج الذي يتبعه الباحثون من خلال نهج وصفي، مما يعني أنه في البحث النوعي يتم جمع البيانات في شكل كلمات. تم جمع البيانات من خلال المراقبة ومقابلات الوثائق الشخصية وغيرها من الوثائق الرسمية. بحيث يكون الغرض من البحث النوعي هو وصف الواقع الحالي بعمق وتفصيل.

وأظهرت النتائج أن طلاب في الفصل الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية بستان العلوم سيمبور نايك تانجونغ جابونغ تيمور صعوبة في قراءة النص العربي الذي هو في طول قصير والاعتراف وذكر الحروف وقراءة النصوص الطويلة. ترجع صعوبة القراءة إلى عدة عوامل، وهي: (١) أهمية (٢) همة (٣) القدرة على القراءة (٤) بيئة (٥) مدرس (٦) النص العربي جهود المعلمين في التغلب على صعوبة قراءة النص العربي هي: (١) كرر دائما لممارسة القراءة على الطلاب. (٢) يوفر المعلمون الدافع للطلاب وافترض أن اللغة العربية ليست درسا صعبا.