

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan Pemahaman Konsep Matematis siswa dengan menerapkan teknik identitas korporat disertai animasi pada materi pola bilangan lebih efektif dari pada pemahaman konsep matematis siswa yang menerapkan pembelajaran konvensional melalui Model Pembelajaran *Koopearatif Tipe Group Investigation* siswa kelas VIII Mts Nurul Huda Muaro Jambi Tahun Pelajaran 2022/2023.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan masalah penelitian, hipotesis penelitian, hasil penelitian, dan pembahasan hasil penelitian maka saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti adalah sebagai berikut

1. Bagi siswa
  - a. Siswa sebagai generasi penerus hendaknya mau dan mampu meningkatkan belajarnya demi mencapai prestasi belajar yang maksimal.
  - b. Hendaknya selalu aktif dan disiplin dalam belajar agar apa yang dipelajari dapat bermanfaat bagi dirinya dan orang-orang disekitarnya.

## 2. Bagi Guru

Guru dapat menerapkan dan mengembangkan Teknik Identitas Korporat disertai animasi karena model ini terbukti berpengaruh terhadap pemahaman konsep matematis siswa.

## 3. Bagi Sekolah

Penerapan Teknik Identitas Korporat disertai animasi ini dapat dijadikan alternatif pemilihan pembelajaran dalam meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa .

## 4. Bagi peneliti lain

Diharapkan agar dapat mengembangkan pengetahuan penelitian yang berkaitan Teknik Identitas Korporat disertai animasi dan tidak hanya pada pemahaman konsep matematis siswa saja, melainkan dapat mengembangkan lebih jauh mengenai pembelajaran matematika secara umum.

Demikianlah saran-saran yang dapat peneliti kemukakan dalam skripsi ini, mudah-mudahan ada guna dan manfaatnya demi kemajuan dan keberhasilan pendidikan