

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, A. (2019). *Penggunaan Media PhET Simulaiton untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Pada Materi Fluida Statis di SMA Negeri 1 Padang Tiji* (Doctoral Dissertation, UIN Ar-Raniry Banda Aceh).
- Amaliyah, M., Suardana, I. N., & Selamat, K. (2021). Analisis Kesulitan Belajar dan Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar IPA Siswa SMP Negeri 4 Singaraja. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 4(1), 90-101.
- Andrian, R., & Fauzi, A. (2020). Security Scanner for Web Applications Case Study: Learning Management System. *Jurnal Online Informatika*, 4(2), 63–68.
- Arifin, M. M., Prastowo, S. B., & Harijanto, A. (2022). Efektivitas Penggunaan Simulasi PhET Dalam Pembelajaran Online Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 11(1), 16-27.
- Baro'ah, S. (2020). Kebijakan Merdeka Belajar Sebagai Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan. *Jurnal Tawadhu*, 4(1), 1063-1073
- Asmuni, A. (2020). Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 dan Solusi Pemecahannya. *Jurnal Paedagogy*, 7(4), 281.
- Audie, N. (2019). Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 586–595.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative And Qualitative Research*. Pearson.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2017). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Sage Publications.
- Darmawan, F. H. (2020). Kecanduan Internet Pada Siswa Program Studi Kebidanan (D-3) Sebagai Dampak Pembelajaran Jarak Jauh di Era Pandemi, Mungkinkah? *Prosiding Pertemuan Ilmiah Nasional Penelitian & Pengabdian Masyarakat Ii “Tantangan dan Inovasi Kesehatan di Era Society 5.0” Pin-Litamas Ii*, 2(1), 146–157.
- Fahmi, F. (2021). Standar Proses dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di Sekolah. *PENDALAS: Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 1-16.
- Hakim, T. D., Amelia, V., & Monika, W. (2021). PKM Penyuluhan Internet Sehat di SMK Telkom Pekanbaru. *Jubaedah : Jurnal Pengabdian dan Edukasi Sekolah (Indonesian Journal of Community Services and School Education)*, 1(1), 51–59.
- Handayani, N. A., & Jumadi, J. (2021). Analisis Pembelajaran IPA Secara Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 9(2), 217-233.

- Illahi, T. A. P. R., & Agustinsa, R. (2021). Analisis Tingkat Kognitif Soal Pada Buku Kemendikbud Revisi 2018 Materi Persamaan Dan Fungsi Kuadrat. *Jems: Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 9(2), 189-203.
- Kusuma, W. S., & Sutapa, P. (2020). Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Perilaku Sosial Emosional Anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1635–1643.
- Laelasari, I., & Dewi, N. P. (2020). Penerapan Pembelajaran Daring Berbasis Whatsapp Group Untuk Siswa Madrasah Ibtidaiyyah di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Penelitian*, 14(2), 249.
- Lase, D., Ndraha, A., & Harefa, G. G. (2020). Persepsi Orangtua Siswa Sekolah Dasar di Kota Gunung Sitoli Terhadap Kebijakan Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19. *Sundermann: Jurnal Ilmiah Teologi, Pendidikan, Sains, Humaniora dan Kebudayaan*, 13(2), 85–98.
- Lestari, W., Pratama, L. D., & Hidayatillah, W. (2020). Persepsi Guru dan Siswa Tentang Penggunaan Media Edutainment di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Matematika Rafa*, 6(2), 109–122.
- Mardhatilla, Z. M. (2021). Phet Simulation Sebagai Penunjang Pembelajaran IPA Secara Online Selama Pandemi Covid-19. *Pisces: Proceeding of Integrative Science Education Seminar* (Vol. 1, No. 1. 441-448).
- Masnawati, E., Retnowati, E., & Djazilan, M. S. (2023). Pelaksanaan Supervisi Kontekstual dalam Pembinaan Profesionalitas Guru Kurikulum Merdeka Belajar. *JBT (Jurnal Bisnis Dan Teknologi)*, 10(1), 8-11.
- Melatiya, P., Rohadi, N., & Hamdani, D. (2020). Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Menerapkan Model Discovery Learning di Kelas XI IPA 3 SMAN 9 Kota Bengkulu. *Jurnal Kumparan Fisika*, 3(1 April), 75-82.
- Mesra, R., Mononege, N., & Korah, Y. C. (2022). Efektifitas Pembelajaran Online Dan Offline (Hybrid Learning) Bagi Siswa Di Sma Negeri 1 Tondano. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*. 8(3), 2287–2294.
- Mulyati, M. (2019). Menciptakan Pembelajaran Menyenangkan dalam Menumbuhkan Peminatan Anak Usia Dini Terhadap Pelajaran. *Alim Journal of Islamic Education*, 1(2), 277-294.
- Mumford, S., & Dikilitaş, K. (2020). Pre-Service Language Teachers Reflection Development Through Online Interaction in A Hybrid Learning Course. *Computers And Education*, 144, 103706.
- Perkins, K. (2020). Transforming Stem Learning At Scale: PhET Interactive Simulations. *Childhood Education*, 96(4), 42-49.
- Pratama, L. D., Lestari, W., & Astutik, I. (2020). Efektifitas Penggunaan Media

Edutainment di Tengah Pandemi Covid-19. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(2), 413–423.

Putri, F. I. (2021). Perbandingan Hasil Belajar Siswi Kelas VII C dan VII D Terhadap Mata Pelajaran IPA Fisika. *Qalam: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 10(1), 38-47.

Rachmawati Et Al. (2022). Analisis Penerapan Pembelajaran Hybrid Pada Keterampilan Literasi Digital di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(1), 203–216.

Raes, A., Detienne, L., Windey, I., & Depaepe, F. (2020). A Systematic Literature Review on Synchronous Hybrid Learning: Gaps Identified. *Learning Environments Research*, 23(3), 269–290.

Rahmawati, S., Paradia, P. A., & Noor, F. M. (2021). Meta Analisis Media Pembelajaran IPA SMP/MTS Berbasis Virtual Reality. *Optika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(1), 12-25.

Saputra, T. B. R. E., Nur, M., & Purnomo, T. (2019). Pengembangan Pembelajaran Inkuiri Berbantuan PhET untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Siswa. *JSEP (Journal of Science Education and Practice)*, 1(1), 20-31.

Sari, P. R., Tusyantari, N. B., & Suswandari, M. (2021). Dampak Pembelajaran Daring Bagi Siswa Sekolah Dasar Selama Selama Covid-19 Universitas Veteran Bangun Nusantara , Sukoharjo. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 9–15.

Setyowati, E., Hidayati, I. S., & Hermawan, T. (2020). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Pemahaman Konsep dalam Pembelajaran Matematika di MTS Darul Ulum Muhammadiyah Galur. *Intersections*, 5(2), 26–37.

Siahaan, A., Supardi, S., Wardani, W., Fauzi, Z. A., Hasibuan, P. M., & Akmalia, R. (2023). Manajemen Kurikulum dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Journal on Education*, 5(3), 9189-9196.

Siregar, S. (2015). *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif*. Bumi Aksara.

Sudaryono. (2013). *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Graha Ilmu.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*. Alfabeta.

Sutarna, N., Acesta, A., Cahyati, N., Giwangsa, S. F., Iskandar, D., & Harmawati, H. (2021). Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Siswa Usia 5-8 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 288–297.

Syafi'i, I., Sa'diyah, C., Wakhidah, E. W., & Umah, F. M. (2020). Penerapan Video Pembelajaran Daring Anak Usia Dini Pada Masa Pandemi Covid-19. *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 140–160.

- Taniredja, T., & Mustafidah, H. (2014). *Penelitian Kuantitatif (Sebuah Pengantar)*. Alfabeta.
- Umar Aliansyah, M., Mubarak, H., Maimunah, S., & Hamdiah, M. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Terhadap Minat Belajar Siswa di Pesantren Ainul Hasan. *Jurnal Syntax Fusion*, 1(07), 119–124.
- Widiyono, A. (2020). Efektifitas Perkuliahan Daring (Online) Pada Siswa PGSD di Saat Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan*, 8(2), 169–177.
- Wieman, C. E., Adams, W. K., & Perkins, K. K. (2008). PhET: Simulations That Enhance Learning. *Science*, 322(5902), 682-683.
- Wiratama, N. A. (2020). Penerapan Google Meet dalam Perkuliahan Daring Siswa PGSD Pada Mata Kuliah Konsep Dasar PKn SD Saat Pandemi Covid 19. *JTIEE*, 4(2), 1–8.
- Yunarti, N. (2021). Analisa Kesulitan dalam Pembelajaran IPA Pada Siswa SMP Negeri 1 Rambang. *Jurnal Educatio FKIP Unma*, 7(4), 1745-1749.