

**KEMAMPUAN MENULIS TEKS ULASAN
SISWA KELAS VIII A SMP NEGERI 14 BATANGHARI
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

ARTIKEL

**OLEH
BENNY RAHMATULLAH
NIM RRA1B114011**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
AGUSTUS 2018**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *Kemampuan Menulis Teks Ulasan Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 14 Batanghari Tahun Pelajaran 2017/2018* yang disusun oleh Benny Rahmatullah NIM RRA1B114011 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 18 Mei 2018.

Dewan Penguji

- | | | |
|--|--------------|--------|
| 1. Dr. Herman Budiyo, M. Pd
NIP 19611120 198703 1 006 | Ketua | 1..... |
| 2. Drs. Aripudin, M. Hum
NIP 196804211993031002 | Sekretaris | 2..... |
| 3. Drs. Andiopenta Purba, M. Hum
NIP 196708041993031005 | PengujiUtama | 3..... |
| 4. Drs. Akhyarudin, M. Hum
NIP | Anggota | 4..... |
| 5. Drs. Eddy Pahar Harahap, M. Pd
NIP 19610408 198710 1 001 | Anggota | 5..... |

Mengesahkan
Dekan FKIP

Jambi, Sempember 2018

Ketua Jurusan

Prof. Dr. Rer. nat. H. Asrial, M. Si
NIP 19630807 199003 1 002

Dra. Armiwati, M.Hum
NIP 19660831 199412 2 001

ABSTRAK

Rahmatullah, Benny. 2018. *Kemampuan Menulis Teks Ulasan Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 14 Batanghari Tahun Pelajaran 2017/2018*. Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, FKIP Universitas Jambi. Pembimbing (I) Dr. Herman Budiyono, M. Pd, Pembimbing (II) Drs. Aripudin, M. Hum

Kata kunci : kemampuan, menulis, teks ulasan

Penelitian yang berjudul *Kemampuan Menulis Teks Ulasan Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 14 Batanghari Tahun Pelajaran 2017/2018* bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan menulis teks ulasan siswa kelas VIII A SMP Negeri 14 Batanghari tahun pelajaran 2017/2018.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif. Sedangkan jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII A yang berjumlah 24 siswa. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan tes unjuk kerja yang berupa tes menulis teks ulasan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik tes dan teknik dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan statistik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa kelas VIII A SMP Negeri 14 batanghari masih banyak yang tidak mampu menulis teks ulasan dengan menerapkan aspek orientasi, sinopsis, analisi dan evaluasi. Hal ini terjadi karena siswa kurang pemahaman tentang materi ulasan. Pada saat proses pembelajaran guru menggunakan metode konvensional dan kurang materi pembelajaran sehingga siswa pasif karena referensi belajar siswa masih sedikit.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan simpulan dari penelitian ini adalah kemampuan menulis teks ulasan siswa kelas VIII A SMP Negeri 14 batanghari berkualitas cukup mampu dengan nilai rata-rata 63,5. Nilai tersebut diperoleh dari empat aspek, yaitu aspek orientasi, aspek sinopsis, aspek analisis dan aspek evaluasi. Kemampuan siswa dalam menerapkan aspek orientasi memperoleh nilai rata-rata 3 dengan persentase 75 %, aspek sinopsis memperoleh nilai rata-rata 3,13 dengan persentase 78,25 %, aspek analisis memperoleh nilai 1,75 dengan persentase 43,75 % dan aspek evaluasi memperoleh nilai 2,29 dengan persentase 57,25 %.

Dari hasil penelitian ini disarankan agar siswa dapat meningkatkan kemampuan menulis teks ulasan. Namun, untuk aspek analisis dan evaluasi diharapkan kepada guru agar lebih intensif dalam mengajarkannya karena aspek tersebut lebih sulit dibandingkan dengan aspek orientasi dan sinopsis.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena atas berkat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kemampuan Menulis Teks Ulasan Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 14 Batanghari Tahun Pelajaran 2017/2018”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi.

Skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati maka penulis menyampaikan terimakasih kepada Bapak Dr. Herman Budiyo, M.Pd., selaku dosen pembimbing 1 yang dengan kritis, sabar dan tulus dalam membimbing serta memberikan motivasi yang sangat berarti kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Begitu juga Bapak Drs. Aripudin, M. Hum. selaku dosen pembimbing II yang dengan kritis, sabar dan tulus dalam membimbing serta memberikan arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Semua masukan, saran, motivasi dari kedua pembimbing penulis tersebut akan selalu dikenang untuk dijadikan anutan dan bekal dikemudian hari.

Selain itu, penulis juga sampaikan rasa terimakasih kepada Bapak Drs. Andiopenta Purba, M. Hum., Bapak Drs. Akhyarudin, M. Hum., dan Bapak Drs. Eddy Pahar Harahap, M. Pd., selaku dewan penguji yang telah memberikan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Selanjutnya, penulis sampaikan terimakasih kepada Dra. Hj. Yusra Dewi, M. Pd selaku dosen Pembimbing Akademik (PA) dan semua dosen di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra

Indonesia yang telah banyak memberikan bekal ilmu yang sangat berarti yang akan penulis bawa ke masa yang akan datang.

Kemudian terimakasih kepada kepala sekolah SMP Negeri 14 Batanghari, Bapak Saari, S. Pd yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut. Terimakasih kepada guru mata pelajaran Bahasa Indonesia SMP Negeri 14 Batanghari, Hj Fauziah, S, Pd yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membantu penulis dalam melakukan penilaian terhadap tulisan siswa. Tak lupa pula penulis sampaikan terimakasih kepada siswa kelas VIII A yang telah bersedia menjadi objek penelitian peneliti. Kebajikan mereka tidak akan pernah penulis lupakan.

Selanjutnya terimakasih yang khusus penulis sampaikan kepada orang tua yang paling penulis hormati dan banggakan yaitu bapak Akmal tercintadan Ibunda Yetmel Harti, S. Pd,I yang tiada henti-hentinya memberikan kasih sayang, dukungan, bantuan, doa dan tanpa mengenal lelah membangkitkan kembali semangat penulis yang terkadang sering menurun. Begitu pula untuk saudara tersayang yaitu kakakku Doni wilmar, Muhamad Febri, S. Pd dan Yesi Aulia Fitri, S. Pd yang senantiasa menyemangati dan menghibur penulis hingga memperkuat semangat penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Semoga apa yang telah mereka berikan mendapat imbalan dari Allah SWT.

Penyelesaian skripsi ini tak lepas pula dari peran sahabat-sahabat tercinta yang penulis banggakan dalam membantu dan memotivasi penulis yaitu Ilyas, S. Pd., Suprayogi, S. Pd., Ria Ratna Dinanti, S. Pd., Rista Nurqodri, S. Pd., Weni Anggraini, S. Pd., Milia Sutri, S. Pd., Kurniasih, S. Pd yang merupakan sahabat seperjuangan dalam menyelesaikan skripsi dan selalu menasihati,

menyumbangkan pendapatnya dan selalu ada untuk penulis. Penulis juga mengucapkan rasa terimakasih yang setulusnya atas doa dan dukungan yang diberikan oleh rekan-rekan seperjuangan angkatan 2014 kelas A, B, H dan I serta rekan-rekan jurusan Teater angkatan 2014.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan. Oleh karna itu, untuk kesempurnaan skripsi ini penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi yang membacanya.

Jambi, Juli 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.5 Definisi Istilah.....	4
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pembelajaran Menulis Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.....	5
2.2 Menulis.....	6
2.2.1 Pengertian Menulis	6

2.2.2 Tujuan Menulis.....	8
2.2.3 Fungsi Tulisan	9
2.2.4 Ciri-Ciri Tulisan Yang Baik	10
2.2.5 Manfaat Menulis.....	10
2.3 Teks Ulasan.....	11
2.3.1 Pengertian Teks Ulasan	11
2.3.2 Struktur Teks Ulasan	12
2.3.3 Ciri-Ciri Teks Ulasan.....	12
2.3.4 Kekurangan dan Kelebihan Teks Ulasan.....	12
2.3.5 Langkah-Langkah Menulis Teks Ulasan.....	13
2.3.6 Penilaian Kemampuan Menulis Teks Ulasan.....	13

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	16
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	16
3.2.1 Subjek Penelitian.....	16
3.2.2 Objek Penelitian.....	17
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	17
3.4 Instrumen Penelitian	17
3.5 Validitas	19
3.6 Reabilitas.....	20
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	20
3.8 Teknik Analisis Data.....	20

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	24
----------------------------	----

4.1.1	Hasil Penilaian Aspek Orientas	24
4.1.2	Hasil Penilaian Aspek Sinopsis	26
4.1.3	Hasil penilaian Aspek Analisis	28
4.1.4	Hasil Penilaian Aspek Evaluasi	31
4.1.5	Hasil Penilaian Kemampuan Menulis Teks Ulasan.....	33
4.2	Pembahasan.....	35

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1	Simpulan	37
5.2	Saran.....	37

DAFTAR RUJUKAN	40
----------------------	----

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Format Kriteria Penilaian Teks Ulasan	18
3.2 Format Penilaian kemampuan Menulis Teks Ulasan	21
3.3 Pedoman Pencarian Skor Kemampuan Siswa Menulis Teks Ulasan	21
3.4 Konversi Nilai.....	22
3.5 Kualitas Kemampuan Menulis Teks Ulasan	23
4.1 Skor Perolehan Aspek Orientasi.....	24
4.2 Persentase Kemampuan Menerapkan Aspek Orientasi	25
4.3 Skor Perolehan Aspek Sinopsis	26
4.4 Persentase Kemampuan Menerapkan Aspek Analisis	27
4.5 Skor Perolehan Aspek Analisis.....	29
4.6 Persentase Kemampuan Menerapkan Aspek Sinopsis.....	29
4.7 Skor Perolehan Aspek Evaluasi	31
4.8 Persentase Kemampuan Menerapkan Aspek Evaluasi	32
4.9 Kriteria Kemampuan Siswa Kelas VIII A	33
4.10 Kriteria Kualitas Kemampuan dengan Interval Skala Seratus	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Nama Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 14 Batanghari.....	41
2. Daftar Hadir Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 14 Batanghari	42
3. Kualitas Kemampuan Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 14 Batanghari dalamMenulis Teks Ulasan.....	43
4. Dokumentasi	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Penjelasan Mengerjakan Instrumen.....	44
2. Siswa Menulis Teks Ulasan	44

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Keterampilan menulis merupakan salah satu keterampilan berbahasa yang harus diajarkan pada siswa. Keterampilan menulis mempunyai peranan yang sangat penting dalam kehidupan sehari-hari. Keterampilan menulis merupakan syarat untuk berkecimpung dalam berbagai macam bidang kegiatan. Hal ini mengandung pengertian betapa pentingnya kemampuan menulis dalam kehidupan sehari-hari.

Menulis merupakan suatu proses yang dilakukan serta dipergunakan oleh penulis untuk menyampaikan pesan, yang hendak disampaikan oleh penulis melalui media kata-kata atau bahasa tulis. Diperlukan keterampilan tertentu untuk dapat memperoleh pesan yang disampaikan secara tertulis. Keterampilan tersebut tidak diperoleh secara mudah, tetapi melalui proses dan latihan.

Menulis merupakan salah satu aspek keterampilan berbahasa yang mempunyai arti dan peranan penting bagi siswa. Siswa yang memiliki kemampuan menulis dengan baik akan mendapatkan kemudahan dalam menyampaikan informasi dalam banyak hal, misalnya dalam menjawab soal dan mengerjakan tugas lainnya, baik dalam bentuk paragraf, artikel, teks laporan ilmiah, dan sebagainya. Pengetahuan dan wawasan yang luas akan menjadi dasar kegiatan menulis.

Kegiatan menulis merupakan bagian yang tak dapat dipisahkan dalam seluruh proses belajar yang dialami oleh siswa, karena kegiatan menulis mempunyai banyak keuntungan yaitu, dengan menulis kita dapat menggali

kemampuan dan potensi diri. Melalui kegiatan menulis, maka dapat mengembangkan berbagai gagasan, kegiatan menulis memaksa kita untuk lebih banyak menyerap, mencari, serta menguasai informasi sehubungan dengan topik yang kita tulis. Menulis berarti mengorganisasikan gagasan secara sistematis serta mengungkapkannya secara tersirat, melalui tulisan kita dapat meninjau serta menilai gagasan kita akan lebih mudah memecahkan permasalahan yaitu menganalisisnya secara tersurat dalam konteks yang lebih lengkap.

Pembelajaran bahasa Indonesia disekolah didasarkan pada teks. Pembelajaran berbasis teks tersebut terutama digunakan pada sekolah yang menggunakan kurikulum 2013. Pembelajaran berbasis teks ini secara tidak langsung mengharuskan siswa banyak melakukan kegiatan menulis. Keterampilan menulis yang baik akan sangat membantu siswa dalam menggali kemampuan dan potensi diri untuk mengembangkan berbagai gagasan.

Seperti yang sudah dijelaskan di atas, pembelajaran pada kurikulum 2013 pembelajarannya berbasis teks. Materi pada kelas VIII SMP adalah teks berita, teks iklan, teks eksposisi, teks ulasan, teks puisi, teks persuasi dan teks drama.

Pada penelitian ini, penulis memilih teks ulasan sebagai subjek penelitian penulis. Teks ulasan adalah teks yang berisi tentang ulasan hasil penilaian terhadap sebuah karya. Teks ulasan berada pada kompetensi dasar 4.12 menyajikan tanggapan tentang kualitas karya (film, cerpen, puisi, novel, karya seni daerah dan lain-lain) dalam bentuk teks ulasan secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, atau aspek lisan.

Alasan peneliti memilih teks ulasan, pertama, teks ulasan adalah materi baru di kurikulum 2013 edisi revisi 2017. Kedua, setelah peneliti mencari

penelitian di website E-Skripsi Unja, tidak ditemukan penelitian tentang teks ulasan, maka bisa dikatakan belum ada mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang meneliti teks ulasan. Selain itu, kelas VIII SMP Negeri 14 Batanghari baru menerapkan kurikulum 2013 edisi revisi 2017 yang didalam silabusnya banyak materi baru termasuk teks ulasan, teks iklan dan teks eksplanasi. Namun, penulis memilih kelas VIII A sebagai objek penelitian penulis karena kemampuan siswa kelas VIII A bervariasi. Dari penjelasan tersebut, belum diketahui kemampuan siswa kelas VIII A SMP Negeri 14 Batanghari dalam menulis teks ulasan.

Berdasarkan uraian di atas, peneliti tertarik melakukan penelitian dengan judul “Kemampuan Menulis Teks Ulasan Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 14 Batanghari Tahun Pelajaran 2017/2018”

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan, rumusan masalah yang dikaji dalam penelitian ini adalah “Bagaimana kemampuan menulis teks ulasan siswa kelas VIII A SMP Negeri 14 Batanghari?”

1.3 Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah yang telah dikemukakan, maka tujuan penelitian ini adalah “Untuk mendeskripsikan kemampuan menulis teks ulasan siswa kelas VIII A SMP Negeri 14 Batanghari?”

1.4 Manfaat Penelitian

Penelitian ini memiliki dua manfaat, yaitu manfaat teoretis dan manfaat praktis.

1) Manfaat Teoretis

Sebagai bahan masukan dan referensi dalam pembelajaran bahasa Indonesia dan penerapan teori-teori dalam menulis teks ulasan.

2) Manfaat praktis

- a. Bagi guru, hasil penelitian ini dapat dijadikan gambaran dalam memperbaiki pelaksanaan pembelajaran pada mata pelajaran bahasa Indonesia terutama pembelajaran menulis teks ulasan.
- b. Bagi siswa, hasil penelitian ini berfungsi sebagai tolak ukur keberhasilan mereka dalam belajar dan dapat mengukur kemampuan mereka dalam menulis teks ulasan.
- c. Bagi peneliti, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan bagi peneliti selanjutnya terutama penelitian yang berkaitan dengan kemampuan menulis teks ulasan.
- d. Bagi mahasiswa, memperkaya khasanah kepustakaan atau menambah literatur tentang menulis teks.

1.5 Definisi Istilah

- a. Kemampuan menulis adalah suatu proses atau tindakan yang dituntut untuk memahami informasi dari media tulis berdasarkan tiga fase (tahap) kegiatan proses menulis yang baik.
- b. Teks ulasan adalah teks yang berisi hasil penafsiran dan evaluasi seseorang terhadap hasil karya sebagai tindak lanjut dalam mengapresiasi karya yang berfungsi untuk mengenalkan dan merekomendasikan karya tersebut.

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kemampuan menulis teks ulasan siswa kelas VIII A SMP Negeri 14 Batanghari berada pada kriteria cukup mampu dengan nilai 63,5. Hal tersebut tergambar dari kemampuan siswa dalam menerapkan aspek orientasi memperoleh nilai rata-rata 3 dengan persentase 75 %, aspek sinopsis memperoleh nilai rata-rata 3,13 dengan persentase 78,25 %, aspek analisis memperoleh nilai 1,75 dengan persentase 43,75 % dan aspek evaluasi memperoleh nilai 2,29 dengan persentase 57,25 %.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan hasil penelitian, penulis mengemukakan saran yang dapat dijadikan bahan pertimbangan. Saran yang dapat peneliti sampaikan sebagai berikut:

- a. Mengingat hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan siswa kelas VIII A SMP Negeri 14 Batanghari dalam menulis teks ulasan berkategori cukup mampu, disarankan agar siswa dapat meningkatkan kemampuan menulis teks ulasan. Tetapi untuk aspek analisis dan evaluasi diharapkan kepada guru lebih intensif dalam mengajarkan.
- b. Kepada siswa kelas VIII A SMP Negeri 14 Batanghari, hasil penilaian kemampuan menulis teks ulasan dapat dijadikan motivasi untuk meningkatkan pemahaman mereka mengenai pembelajaran menulis teks ulasan.

- c. Kepada peneliti selanjutnya yang akan meneliti tentang teks ulasan,
disarankan untuk dapat memanfaatkan skripsi ini sebagai sumber rujukan.

