

DAFTAR PUSTAKA

- Ana, N. Y. (2019). Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 18(2), 56.
- Andi, Prastowo. (2011). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif menciptakan metode pembelajaran yang menarik dan menyenangkan*. Yogyakarta: Diva Press. 108.
- Andi, Prastowo. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press. 106.
- Creswell, J. W. (2020). *Pengantar Penelitian Mixed Methods*.
- Cerbin, William, and Bryan Kopp, 2006. *Lesson Study as a Model for Building Pedagogical Knowledge and Improving Teaching*. *International Journal of Teaching and Learning in Higher Education*, 2006, Volume 18, Number 3, 250-257, ISSN 1812-9129, University of Wisconsin – La Crosse.
- Davidi, E. I. N., Sennen, E., & Supardi, K. (2021). Integrasi Pendekatan STEM (Science, Technology, Enggeenering and Mathematic) Untuk Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 11(1), 11–22.
- Daryanto, D. (2013). *Menyusun Modul Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar*. Yogyakarta: Gava Media. 9-23, 31.
- Ernawati, M, D, W., Asrial., dan Muhaimin., 2019. Development of Creative Thinking Skill Instruments for Chemistry Student Teachers in Indonesia. *iJOE*. 15(14).
- Fauzi, A. R., Zainuddin, Z., & Atok, R. Al. (2017). Penguatan Karakter Rasa Ingin Tahu dan Peduli Sosial melalui Discovery Learning. *Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran IPS*, 2(2), 79–88.
- Fitrianingtyas, A., & Radia, A. H. (2017). Peningkatan hasil belajar IPA melalui model discovery learning siswa kelas iv SDN Gedanganak 02. *Mitra Pendidikan*, 1(6), 708–720.

- Feronika, T. (2018). Profil *Pedagogical Content Knowledge* calon guru kimia. *Jurnal Edusains*. 10 (2), 175–184.
- Fauzi, K. (2015). Peran Guru dalam Antisipasi Didaktis dan Pedagogis (ADP) Menuju Matematika Abstrak.
- Haeruman, L. D., Rahayu, W., & Ambarwati, L. (2017). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Self-Confidence Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematis Siswa Sma Di Bogor Timur. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 10(2), 157–168.
- Hendayana, S, et all. (2007). *Lesson Study: Suatu Strategi Untuk Meningkatkan Keprofesionalan Pendidik (Pengalaman IMSTEP-JICA)*. Bandung: UPI PRESS.
- Kahfi, Ashabul. (2022). Implementasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Karakter Siswa Di Sekolah. *Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Dasar*, 10 (2), 138-139.
- Kurniawan, I. (2020). Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Berorientasi Hots (Higher Order Thinking Skill) Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 5(1), 25.
- Lewis, C., Perry, R., & Hurd, J. (2004). *A Deeper Look at*.
- Mario, P. (2013). Kurikulum 2013 , Guru , Siswa , Afektif , Psikomotorik , Kognitif. *E-Journal Universitas Negeri Medan*, 6(2), 17–29.
- Masrizal. (2011). MIXED METHOD RESEARCH. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*. 6(1). 53–56.
- Mulyani, R. (2019). Studi Komparasi: Discovery Learning Vs Guided Discovery Learning Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Fisika 10 Kata. Gravity : *Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Pembelajaran Fisika*, 5(1), 39–48.
- Matoba, M. (2017). Building Academic-Oriented *Lesson Study*. *Journal Of Visual Languages & Computing*, 11(3), 120–134.

- Muhson, A. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 8(2).
- Munandar, Utami. (2009). *Pengembangan kreativitas anak berbakat*. Jakarta: Rineka cipta.
- Mulyana, Deddy. 2008. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja
- Prihantoro, R. (2011). Pengembangan Profesionalisme Guru Melalui Model *Lesson Study*. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 17(1), 100.
- Purwaningsih, E. (2015). Potret Representasi *Pedagogical Content Knowledge* (PCK) Guru dalam Mengajarkan Materi Getaran dan Gelombang pada Siswa SMP. *Jurnal PMIPA*. 5 (1), 9–15.
- Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Discovery Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1717–1724.
- Qodariyah, L., & Hendriana, H. (2015). Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Dan Disposisi Matematik Siswa Smp Melalui Discovery Learning. *Edusentris*, 2(3), 241.
- Rohmah, U. N., Zakaria Ansori, Y., & Nahdi, D. S. (2018). Pendekatan Pembelajaran Stem Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar. *Pendekatan Pembelajaran Stem Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar*, 5(3), 152–162. google scholar.
- Rusman. (2010). *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Riana, P. C., Susanti, N., & Rasmi, D. P. (2021). Analysis of the Science Learning Process through TBLA-Based Lesson Study (Transcript Based Lesson Analysis). *Sriwijaya International Journal Of Lesson Study*, 2(1), 1–10.
- Rasmita, D. (2019). Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru Dalam Pelaksanaan Proses Pembelajaran Melalui Supervisi Akademik di SD Negeri 017 Pasir Emas. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*. 3 (3).
- Rahayu, S. (2017). *Technological Pedagogical Content Knowledge* (TPACK): Integrasi ICT Dalam Pembelajaran IPA Abad 21. 1–14.

- Suprayanti, I., Ayub, S., & Rahayu, S. (2017). Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Alat Peraga Sederhana untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 5 Jonggat Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 2(1), 30–35.
- Salmi, S. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Peserta Didik Kelas Xii Ips.2 Sma Negeri 13 Palembang. *Jurnal PROFIT Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 6(1), 1–16.
- Setiawan, N. C. E., Sutrisno, S., Munzil, M., & Danar, D. (2020). Pengenalan STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) dan Pengembangan Rancangan Pembelajarannya untuk Merintis Pembelajaran Kimia dengan Sistem SKS di Kota Madiun. *Lambung Inovasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2), 56.
- Stigler, J.W., and Hiebert, J. (1999). *The Teaching Gap: Best Ideas from the World's Teachers for Improving Education in the Classroom*. New York: The Free Press.
- Susanti, N., Murzanita, M., & Lestari, N. (2021). Analisis Proses Pembelajaran IPA Pada Materi Cahaya Melalui Lesson Study Berbasis TBLA (Transcript Based Lesson Analysis) Di Kelas VIII.2 SMP Islam Al-Falah Kota Jambi. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 10(2), 54.
- Supranoto, H. (2015). Penerapan Lesson Study Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogi Guru Sma Bina Mulya Gadingrejo Tahun Pelajaran 2015/2016. *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 3(2), 21–28.
- Sudjana, dkk. 2016. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suryawati, E., L.N, F., & Hernandez, Y. (2014). Analisis Keterampilan Technological Pedagogical Content Knowledge (TPCK) Guru Biologi Sma Negeri Kota Pekanbaru. *Jurnal Biogenesis*. 11 (1), 67–72.
- Tala, S., & Vesterinen, V. (2015). Nature of science contextualized: studying nature of science with scientists. *Science and Education*, 24(4), hlm. 435– 457.

- Tedjawati, J. (2011). Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Lesson Study: Kasus di Kabupaten Bantul. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*. 17 (4), 480.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2004. Bandung: Citra Umbara.
- Waldrip, Bruce, dkk. 2010. Using Multi-Modal Representations to Improve Learning in Junior Secondary Science. *Jurnal Springer Science + Business Media B.V 2010, Vol. 40 halaman 65-80*.
- Yohafrinal D. R. (2015). Analisis *Pedagogical Content Knowledge* (Pck) Guru MIPA Di SMA Negeri 11 Kota Jambi. *Edu-Sains*, Vol.4, No.2 .
- Yuliati, L. (2017). Membangun *Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Fisika Melalui Praktek Pengalaman Lapangan Berbasis Lesson Study. *Momentum: Physics Education Journal*. 1 (1), 16.