

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) berbasis TPACK terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa MTs Nurul Falah Kota Jambi pada materi Pola Barisan. Dengan nilai Sig. (2-tailed) adalah sebesar  $0,000 < 0,05$ , maka pada hipotesis tersebut diputuskan untuk menolak  $H_0$ .
2. Pada materi Pola Urutan terdapat pengaruh gaya kognitif terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa MT di Pegunungan Nururu Farah Kota Jambi. Kami memutuskan untuk menolak  $H_0$  dalam hipotesis ini karena nilai Sig (dua sisi) adalah  $0,000 < 0,05$ .
3. Interaksi antara model pembelajaran berbasis proyek berbasis TPACK dengan gaya kognitif terhadap keterampilan pemecahan masalah siswa MTs Nurul Falah Kota Jambi pada materi pola urutan dengan nilai signifikansi  $0,041 < 0,05$ . Dengan mengimplementasikan pembelajaran PjBL dan PjBL berbasis TPACK ke dalam proses pembelajaran, kita dapat mengajarkan gaya kognitif siswa dalam memecahkan masalah matematika.

### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Guru dapat menerapkan pembelajaran PjBL berbasis TPACK, yang diajarkan sebagai pilihan pembelajaran, memungkinkan siswa untuk mengembangkan keterampilan pemecahan masalah serta gaya belajar kognitif mereka. Guru dapat memberikan media pembelajaran berupa LKPD pada awal pembelajaran yang benar-benar dapat membangkitkan minat siswa sehingga dapat mengikuti pembelajaran. Selain itu, guru diharapkan memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan refleksi dan mencari solusi saat memecahkan masalah.
2. Bagi siswa hendaknya berperan aktif dalam pembelajaran yang dilakukan oleh guru, agar siswa bisa terus mengoptimalkan kemampuan yang dimiliki, termasuk kemampuan pemecahan masalah.
3. Bagi penelitian selanjutnya agar dapat mengembangkan penelitian ini pada materi lain, serta memperluas cakupan penelitian agar penelitian yang dilakukan dapat dimanfaatkan secara luas.