

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	
HALAMAN PENGESAHAN	
PERNYATAAN	
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penulisan	5
1.4 Manfaat Penulisan	5
1.5 Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian.....	5
1.5.1 Ruang Lingkup.....	5
1.5.2 Keterbatasan Penelitian.....	6
1.6 Definisi Istilah	6
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pengertian Analisis	8
2.2 Kesulitan Belajar	9
2.2.1 Definisi Belajar	9
2.2.2 Definisi Kesulitan Belajar.....	9
2.2.3 Gejala Kesulitan Belajar	12
2.3 Kesulitan Belajar Matematika	13
2.4 Gaya Belajar	14
2.4.1 Gaya Belajar Menurut David Kolb	15
2.4.2 Gaya Belajar Assimilator.....	18

2.4.3 Siswa Assimilator dalam Pembelajaran Matematika.....	19
2.5 Tinjauan soal Cerita	20
2.6 Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika ...	21
2.7 Langkah-langkah Penyelesaian soal matematika	23
2.8 Indikator Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita.....	26
2.9 Karakteristik Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel.....	26
2.10 Penelitian Relevan	29
2.11 Kerangka Konseptual.....	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	32
3.2 Subjek Penelitian	33
3.3 Prosedur Penelitian	34
3.3.1 Tahap Pra-lapangan	34
3.3.2 Tahap Pekerjaan Lapangan	35
3.3.3 Tahap Analisa Data.....	35
3.4 Data Penelitian.....	35
3.5 Instrumen Penelitian	36
3.5.1 Angket Pemilihan Subjek	37
3.5.2 Lembar Soal Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel.....	38
3.5.3 Pedoman Wawancara.....	39
3.6 Teknik Pengumpulan Data	40
3.7 Uji Kredibilitas Data.....	44
3.8 Teknik Analisa Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Data	48
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	85
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	92
5.2 Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN.....	96
RIWAYAT HIDUP	176