

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kesulitan yang dialami oleh siswa dengan gaya belajar assilator dalam menyelesaikan soal cerita materi sistem persamaan linear dua variabel dilihat dari hasil tes kemampuan menyelesaikan soal cerita dan hasil wawancara menunjukkan bahwa tidak semua siswa assilator memenuhi indikator kesulitan dalam menyelesaikan soal cerita. siswa assilator mengalami kesulitan dalam menggunakan konsep secara benar, karena kurangnya pemahaman terhadap penyelesaian soal cerita, kesalahan atau ketidakmampuan siswa dalam mengambil informasi berupa data-data berdasarkan soal dan menuliskan dalam bentuk simbol-simbol matematika, kesalahan dalam menentukan teorema atau rumus-rumus untuk menjawab soal. Kesulitan yang dialami siswa assilator dalam menggunakan data terjadi karena adanya kesalahan dalam memasukan data kedalam variabel, tidak menggunakan data yang seharusnya dipakai pada saat menyelesaikan soal, dan subjek menambahkan data yang tidak perlu digunakan pada saat menyelesaikan soal. Kemudian siswa assilator mengalami kesulitan dalam mengartikan bahasa matematika. Kesulitan ini terjadi karena kurangnya pemahaman siswa tentang konsep ataupun istilah dalam soal dan adanya kesalahan yang dilakukan saat menginterpretasikan simbol-simbol dalam matematika dan adanya terjadi kesalahan dalam menyatakan bahasa sehari-

hari kedalam bahasa matematika. Selain itu dalam melakukan operasi hitung subjek mengalami kesulitan, hal ini disebabkan karena adanya kesalahan dalam melakukan operasi hitung dan tidak melakukan operasi hitung yang seharusnya dilakukan dalam operasi tersebut. Ketidakmampuan subjek dalam menarik kesimpulan disebabkan karena adanya kesalahan siswa dalam menarik kesimpulan ataupun kurangnya penguasaan konsep sehingga siswa tidak mampu melakukan pembuktian dari hasil diperoleh atau siswa tidak mampu dalam menarik kesimpulan dari hasil yang diperoleh.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, saran dari penulis antara lain:

1. Kepada guru, hendaknya memahami gaya belajar siswa atau cara belajar siswa. sehingga guru dapat mengajar sesuai dengan gaya belajar siswa agar siswa lebih mudah menerima materi pelajaran.
2. Diharapkan kepada guru untuk memahami kesulitan yang dialami oleh siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika dan memahami penyebab kesulitan tersebut. Terutama kesulitan dalam menggunakan data data , ketidakcermatan dalam melakukan operasi hitung dan menarik kesimpulan dari hasil yang diperoleh.
3. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi gambaran untuk penelitian selanjutnya mengenai kesulitan belajar yang dialami siswa dengan gaya belajar assilator dalam menyelesaikan soal cerita matematika.