

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Simpulan

Penelitian ini menggunakan kegiatan *lesson study* yang dikolaborasikan dengan metode *jumping task*, untuk melihat keefektifan pembelajaran yang berlangsung di kelas X Madrasah Aliyah Laboratorium Kota Jambi. Penelitian ini berlangsung dua siklus dimana siklus 1 dilaksanakan pada tanggal 08 Maret 2023 dan siklus 2 dilaksanakan pada tanggal 10 April 2023 pada materi usaha dan energi.

Kegiatan *lesson study* pada penelitian ini terdiri dari 3 tahapan pada setiap siklusnya, yaitu: *plan* (perencanaan), *do* (pelaksanaan), dan *see* (refleksi). Kegiatan pembelajaran dilakukan secara tatap muka serta dihadiri oleh guru mata pelajaran Fisika Madrasah Aliyah Laboratorium Kota Jambi dan para observer, sedangkan untuk dosen pembimbing mengamati melalui aplikasi *zoom meeting*.

Berdasarkan kegiatan *do* 1 dan *do* 2 yang telah dilaksanakan. Terdapat perbedaan hasil yang didapatkan. Kegiatan *do* pada siklus 1 dan 2 terlihat masih ada siswa yang kurang aktif di dalam proses pembelajaran. Hal ini disebabkan, karena adanya kilas balik (*see*) 1 yang dilakukan pada siklus 1 untuk melihat kekurangan dan apa yang perlu dilakukan oleh guru model agar pembelajaran selanjutnya dapat berlangsung dengan baik. Sehingga pada *plan* 2 guru model bersama tim *lesson study* mematangkan langkah yang akan diambil pada kegiatan *do* 2, akhirnya diperoleh pembelajaran ke arah yang lebih baik lagi. *Lesson study* yang dikolaborasikan dengan metode *jumping task* dilaksanakan oleh peneliti sebagai guru model sesuai dengan desain pembelajaran yang dibuat bersama dengan tim *lesson study*. Siklus 1 dan 2 yang dilakukan dapat mengarahkan siswa aktif dalam

mengikuti pembelajaran, hal ini dikarenakan siswa lebih banyak berdiskusi untuk memecahkan masalahnya, baik diskusi bersama guru, maupun antar teman sekelompok. Pada siklus dua guru tidak langsung memberikan solusi dari permasalahan yang ditemukan siswa, akan tetapi guru mengarahkan siswa untuk mendiskusikannya. Jika dilihat secara keseluruhan. Pembelajaran yang berlangsung di kelas kelas X IPA 2 Madrasah Aliyah Laboratorium Kota Jambi dikategorikan sebagai *student centered learning* (pembelajaran yang berpusat pada siswa) sehingga pembelajaran berlangsung efektif.

Kegiatan *lesson study* yang dikolaborasikan dengan metode jumping task ini dapat diterapkan pada kegiatan pembelajaran, karena pembelajaran yang efektif dapat terlaksana dengan baik. Melalui pembelajaran ini peran guru dapat dikurangi dan siswa lebih mendominasi, sehingga siswa aktif dan pembelajaran menjadi lebih efektif.

5.2. Implikasi

Hasil yang peneliti peroleh dari penelitian ini adalah kegiatan pembelajaran dengan menerapkan *lesson study* yang dikolaborasikan dengan metode *jumping task* di kelas X Madrasah Aliyah Laboratorium Kota Jambi dapat menciptakan keefektifan pembelajaran. Sehingga kegiatan penelitian ini dapat menjadi pertimbangan bagi guru untuk diterapkan pada pembelajaran di dalam kelas.

5.3. Saran

Saran-saran untuk pengembangan penelitian ANALISIS *JUMPING TASK* PADA PEMBELAJARAN *LESSON STUDY* DI MADRASAH ALIYAH LABORATORIUM KOTA JAMBI MATERI FISIKA USAHA DAN ENERGI adalah melibatkan lebih banyak sekolah dan kelas di daerah yang berbeda, menggunakan desain penelitian longitudinal dengan pengukuran berulang dalam interval waktu yang lebih lama, menyertakan kelompok kontrol yang lebih

rinci dengan metode pembelajaran yang berbeda, tambahkan pengumpulan data kualitatif, lakukan analisis data yang lebih mendalam untuk menggali hubungan dengan faktor-faktor lain, dan lakukan evaluasi terhadap dampak jangka panjang. Dengan menerapkan saran- saran ini, penelitian akan memberikan kontribusi yang lebih komprehensif dalam memahami efektivitas jumping task dalam pembelajaran Lesson Study di SMA Negeri 5 Kota Jambi pada materi fisika "Usaha dan Energi".