

DAFTAR PUSTAKA

- . K. R. W., . P. D. N. S. M. P., & . D. K. A. S. S. M. S. (2018). Pengembangan E-modul Interaktif Berbasis Proyek Pada Mata Pelajaran Simulasi Digital Kelas X di SMK TI Bali Global Singaraja. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 8(1). <https://doi.org/10.23887/jtpi.v8i1.2238>
- Anggraini, F. I., & Huzaifah, S. (2017). Implementasi STEM dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Menengah Pertama. *Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya*, 4(1998), 725. <http://conference.unsri.ac.id/index.php/semnasipa/article/view/738>
- Anisatul, F. (2016). Implementasi Lesson Study Untuk Meningkatkan Kinerja Dosen Matematika STMIK Duta Bangsa Surakarta. *Jurnal Derivat*, 3(2), 17– 24.
- Annisak, W., Astalini, & Pathoni, H. (2017). Desain Pengemasan Tes Diagnostik Miskonsepsi Berbasis CBT (Computer Based Test). *Jurnal EduFisika*.
- Anwar, B., & Hidayat, A. (2017). Pengaruh Collaborative Learning Dengan Teknik Jumping Task. *Jurnal Pembelajaran Sains*, 1, 15–25.
- Ardianti, Y., & Amalia, N. (2022). Kurikulum Merdeka: Pemaknaan Merdekadalam Perencanaan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(3), 399–407. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i3.55749>
- Devi Erlistiana, Nur Nawangsih, Farchan Abdul Aziz, Sri Yulianti, & Farid Setiawan. (2022). Penerapan Kurikulum dalam Menghadapi Perkembangan Zaman di Jawa Tengah. *Al-Fahim : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(1), 1–15. <https://doi.org/10.54396/alfahim.v4i1.235>
- Dewi. (2022). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (Gls) Melalui Lesson Study Pada Kelompok Kerja Guru (Kkg) Guslah V Kecamatan Lawang Kabupaten Malang Gerakan literasi sekolah (GLS) yang telah diluncurkan oleh Kemdikbud RI tahun 2015 . Dalam konteks GLS adalah. *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora(JPTWH)*, 3(7), 128–146.
- Ernawati, E., & Safitri, R. (2017). Analisis Kesulitan Guru Dalam Merancang Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mata Pelajaran Fisika Berdasarkan Kurikulum 2013 Di Kota Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 5(2), 49–56. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v5i2.9817>
- Fitriyani, A., Toto, T., & Erlin, E. (2020). IMPLEMENTASI MODEL PjBL-STEM UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI. *Bioed : Jurnal Pendidikan Biologi*, 8(2), 1. <https://doi.org/10.25157/jpb.v8i2.4375>
- Harwati, C. (2021). Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 2(2), 51–55. <https://doi.org/10.22219/jppg.v2i2.14834>
- Hendrayana, S. (2007). Lesson Study Suatu Startegi Untuk Meningkatkan Keprofesionalan Pendidik. *Bandung: FPMIPA UPI Dan JICA*, 114(114), 117–168.
- Herlindawati, E., Kusmariyatni, N., & Wiryawati, K. (2021). Penerapan Lesson Study pada Tema Lingkungan Sahabat Kita Subtema Usaha Pelestarian Lingkungan Pembelajaran 2. *Indonesian Gender and Society Journal*, 2(2), 64. <https://doi.org/10.23887/igsj.v2i2.40415>

- Hobri, H., Widayarsi, N. K., & Murtikusuma, R. P. (2020). Analisis pemecahan masalah Siswa SMA dalam menyelesaikan masalah jumping task pada materi barisan dan deret aritmetika. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 124–141.
- Jamilah, J. (2016). Pengintegrasian Character Building Pada Mata Kuliah Pronunciation Melalui Project-Based Learning. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1, 1–12. <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i1.8608>
- Jayanti, G. D., Setiawan, F., Azhari, R., & Putri Siregar, N. (2021). Analisis Kebijakan Peta Jalan Pendidikan Nasional 2020-2035. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Keguruan*, 6(1), 40–48. <https://doi.org/10.47435/jpdk.v6i1.618>
- Mudzakir, A., & Sumarna, O. (2019). Jumping task using the context of kain jumputan on the fractional operation. *Journal of Physics: Conference Series*. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1315/1/012091>
- Murtikusuma, R. P., & Pratiwi, C. C. (2022). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Sharing Task dan Jumping Task Berdasarkan Kriteria Watson Analysis of Student Error in Completing Sharing task and Jumping Task based On Watson Criteria. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(o2).
- Nuryanto. (2017). Pendekatan Scientific Berbasis Lesson Study Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Konteks Peningkatan Profesionalitas Guru. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2(3), 42–51. <https://e-journal.metrouniv.ac.id/index.php/elementary/article/download/pendekatan-scientific-berbasis-lesson-study-dalam-pembelajaran-tematika/217>
- Oktiani, I. (2017). Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan*, 5(2), 216–232. <https://doi.org/10.24090/jk.v5i2.1939>
- PRAYITNO, T. A., & HIDAYATI, N. (2016). Penerapan Lesson Study pada Kegiatan Praktikum Mikrobiologi Program Studi Pendidikan Biologi IKIP Budi Utomo Malang. *Bioedukasi: Jurnal Pendidikan Biologi*, 8(2), 51. <https://doi.org/10.20961/bioedukasi-uns.v9i1.3888>
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 1707–1715.
- Rizqika, P., Hobri, & Pratama Murtikusuma, R. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning Dan Jumping Task Pada Pokok Bahasan Kaidah Pencacahan Untuk Siswa Sma. *Kadikma*, 10(1), 13–24.
- Rozhana, K. M. (2019). *Lesson Study dengan Metode Discovery Learning dan Problem Based Instruction*. 1, 39–45.
- Santia, I. (2016). Peningkatan Soft Skill Mahasiswa Calon Guru Matematika Melalui Critical Lesson Study. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 157. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v5i2.247>
- Saripudin, D., Komalasari, K., & Anggraini, D. N. (2021). Value-Based Digital Storytelling Learning Media to Foster Student Character. *International Journal of Instruction*, 14(2), 369–384. <https://doi.org/10.29333/iji.2021.14221a>
- Wahono, B., Lin, P. L., & Chang, C. Y. (2020). Evidence of STEM enactment effectiveness in Asian student learning outcomes. *International Journal of*

- STEM Education*, 7(1), 1–18. <https://doi.org/10.1186/s40594-020-00236-1>
- Wahyuni, R. (2020). Efektivitas Implementasi Lesson Study Learning Community Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Equity In Education Journal*, 2(1), 11–18. <https://doi.org/10.37304/eej.v2i1.1681>
- Wardaniyah, E. S. (2022). Upaya peningkatan kinerja guru melalui teknik lesson study secara kolaboratif dan rutin di PAUD Terpadu Mustika Angkasa Kota Banjarbaru. *JPPTK: Jurnal Pendidikan Pembelajaran & Penelitian Tindakan*, 2(1), 1–6. <https://doi.org/10.53813/jpptk.v2i1.127>
- Widnyani, L. P. S., Parmiti, D. P., & ... (2020). Penerapan Model Make a Match Berbantuan Audiovisual Berorientasi Lesson Study Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Tri Hita ...*, 1, 10–18. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPDI/article/view/27831>
- Yuisman, D. (2018). Peran Dan Fungsi Filsafat Ilmu Dalam Perkembangan Ilmu Pengetahuan Berlandaskan Nilai Keislaman. *NUR EL-ISLAM: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Keagamaan*, 5(2), 179–196. <https://doi.org/10.51311/nuris.v5i2.113>
- Yus, A., Eza, G. N., & Ray, D. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Proyek Berbasis Bermain Dan Digital Sebagai Strategi Pengembangan Karakter Mahasiswa Calon Guru PAUD. *Jurnal Tematik*, 10(1), 8–15.
- Zubaidah, S. (2016). Keterampilan Abad Ke-21: Keterampilan Yang Diajarkan Melalui Pembelajaran. *Isu-Isu Strategis Pembelajaran MIPA Abad 21*, 2(2), 1–17.