

DAFTAR PUSTAKA

- Abizar, H. (2017). *Buku Master Lesson Study*. DIVA Press.
- Almujab, S., Yogaswara, S. M., Novendra, A. M., & Maryani, L. (2018). Penerapan Lesson Study Melalui Metode Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Mahasiswa Dalam Proses Pembelajaran Di Fkip Unpas. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(2), 139–148.
- Alwisol. (2006). *Psikologi Kepribadian*. UMM Press.
- Andriani, A., & Aryani, I. K. (2020). Peran Lesson Study dalam Pembinaan Pelaksanaan Pembelajaran IPS di SD Negeri Karangturi Banyumas. *Seminar Nasional Hasil Penelitian Dan Pengabdian Pada Masyarakat V Tahun 2020 “Pengembangan Sumber Daya Menuju Masyarakat Madani Berkearifan Lokal” LPPM – Universitas Muhammadiyah Purwokerto*, 198–202.
- Anggraini, F. I., & Huzaifah, S. (2017). Implementasi STEM dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Menengah Pertama. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Ipa*, 1, 722–731
- Arikunto, S. 2003. *Prosedure Penelitian suatu pendekatan Praktek*. Jakarta: Bina Aksara.
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: The exercise of a control*. W. H Freeman and Company.
- Bandura, A. (2009). *Self-Efficacy in changing societies*. Cambradge University Press.
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2003). *Psikologi sosial (Jilid 1 Edisi Kesepuluh)* (10th ed.). Erlangga.
- Bilgin, I., Karakuyu, Y., & Ay, Y. (2015). The Effects of Project Based Learning on Undergraduate Students’ Achievement and Self-Efficacy Beliefs Towards Science

- Teaching. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 11(3), 469–477.
- Creswell, J. W. (2019). *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Pustaka Belajar.
- Dachi, F. A., & Perdana, D. N. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Science, Technology, Engineering and Mathematics* (STEM) Untuk Meningkatkan Efikasi Diri Pada Siswa Kelas XI BUSANA SMK NEGERI 6 PADANG. *JANGKA: Jurnal Pendidikan Matematika Ekasakti*, 1(1), 38–48.
- Dewi, M., Kaniawati, I., & Suwarma, I. R. (2018). Penerapan Pembelajaran Fisika Menggunakan Pendekatan STEM untuk Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa pada Materi Listrik Dinamis. *Quantum: Seminar Nasional Fisika, Dan Pendidikan Fisika*, 0(0), 381–385.
- Fitri, R., & Kustanti, E. R. (2020). Hubungan Antara Efikasi Diri Akademik Dengan Penyesuaian Diri Akademik Pada Mahasiswa Rantau Dari Indonesia Bagian Timur Di Semarang. *Jurnal EMPATI*, 7(2), 491–501.
- Fuad, Y. A. (2021). *Analisis Self-Efficacy Siswa Dalam Pembelajaran Matematika di Co-Educational School dan Single Sex School*.
- Juano, A., & Ntelok, Z. R. E. (2019). Lesson Study Sebagai Inovasi Untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 126–136.
- Kanellopoulou, E. M. D., & Darra, M. (2019). Benefits, Difficulties and Conditions of Lesson Study Implementation in Basic Teacher Education: A Review. *International Journal of Higher Education*, 8(4), 18–35.
- Kelley, T. R., & Knowles, J. G. (2016). A conceptual framework for integrated STEM education. *International Journal of STEM Education*, 3(1), 1–11.

- Lewis, C. (2002). Does Lesson Study Have a Future. *Nagoya Journal of Education and Human Development*, 44(45), 284–287.
- Lubis, I. S. L. (2018). Hubungan Regulasi Diri dalam Belajar dan Efikasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Diversita*, 4(2), 90.
- Mahmudi, M. H., & Suroso, S. (2014). Efikasi Diri, Dukungan Sosial dan Penyesuaian Diri Dalam Belajar. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(02), 183–194.
- Munandar, A. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Media Sains Indonesia.
- Mutiani, M., Warmansyah Abbas, E., Syaharuddin, S., & Susanto, H. (2020). Membangun Komunitas Belajar Melalui Lesson Study Model Transcript Based Learning Analysis (TBLA) dalam Pembelajaran Sejarah. *Historia: Jurnal Pendidik Dan Peneliti Sejarah*, 3(2), 113–122.
- Pathoni, H., & Susanti, N. (2017). Pembelajaran Kolaboratif Berbasis Lesson Study Menggunakan Model Guided Inquiry di MTS Laboratorium Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 2(4), 142–146.
- Rijali, A. (2018). *Analisis Data Kualitatif*. 17(33), 81–95.
- Rini, A. P. (2021). Lesson Study for Learning Community (LSLC). *JIAI: Jurnal Ilmu Agama Islam*, 3(1), 25–38.
- Rosida, P., & Suprihatin, T. (2011). Pengaruh Pembelajaran Aktif Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Fisika Pada Siswa Kelas 2 Smu. *Proyeksi*, 6(2), 89.
- Rozali, Y. A. (2015). Hubungan Efikasi Diri Akademik dan Dukungan Sosial Orangtua dengan Penyesuaian Diri Akademik Pada Mahasiswa UEU Jakarta. *Jurnal Psikologi*, 13(1), 65–69.
- Sa'adhah, E., & Yuniarti, N. (2019). Penerapan Model (Science , Technology ,

- Engineering and Mathematics) Sebagai Upaya Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik Dan. *E-Journal Universitas Negeri Yogyakarta*, 9(1), 40–46.
- Salsabila, I. A. V., & Ariyanto, R. D. (2022). Permainan MONIKA (Monopoli Efikasi Diri) Sebagai Strategi Permainan Edukatif Untuk Meningkatkan Efikasi Diri Siswa SMP. *SEMDIKJAR: Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran*, 681–689.
- Sanders, M. (2009). STEM,STEM Education,STEM mania. *The Technology Teacher*, 68(4), 20–27.
- Santrock, J. W. (2009). *Psikologi Pendidikan: Educational Psychology (edisi 3 buku 1)* (3rd ed.). Salemba Humanika.
- Schunk, D. H. (1991). Self-Efficacy and AcademicMotivation. *Educational Psychologist*, XXVI(3 & 4), 207-231.
- Seto, S. B., Suryani, L., & Bantas, M. G. D. (2020). Analisis Efikasi Diri Dan Hasil Belajar Berbasis E-Learning Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(2), 147–152.
- Siahaan, chrisman darianto, & Pramusinto, H. (2018). Pengaruh Disiplin Belajar, Lingkungan Sekolah, Dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 7(1), 279–285.
- Simarmata, J., Simanihuruk, L., Ramadhani, R., Safitri, M., Wahyuni, D., & Iskandar, A. (2020). *Penerapan STEM Berbasis HOTS dan Penerapannya*. Yayasan Kita Menulis.
- Sinambela, L. P. (2017). Profesionalisme Dosen Dan Kualitas Pendidikan Tinggi. *Populis : Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 579.
- Suciono, W. (2021). *Berpikir Kritis* (1st ed.). Penerbit Adab.

- Susanti, N., Desmalwan, & Basuki, F. R. (2016). Implementation Wave KIT as Efforts to Increase Student Learning Skills. *Preseeding The 2nd International Conference On Teacher Training and Education Sebelas Maret University*, 2(1), 448–456.
- Susanti, N., Murzanita, M., & Lestari, N. (2021). ANALISIS PROSES PEMBELAJARAN IPA PADA MATERI CAHAYA MELALUI LESSON STUDY BERBASIS TBLA (TRANSCRIPT BASED LESSON ANALYSIS) DI KELAS VIII.2 SMP ISLAM AL-FALAH KOTA JAMBI. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 10(2), 54.
- Trisayuni, D. N. R. W., Supeno, S., & Sudarti, S. (2018). Identifikasi Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Hukum Newton Ditinjau Dari Kemampuan Multirepresentasi. *FKIP e-PROCEEDING*, 3(2), 241-245.
- Wiharto, M. (2018). Kegiatan Lesson Study Dalam Pembelajaran. *Forum Ilmiah*, 1(9), 1–9.