

ABSTRAK

Steviana, Astiara. 2023. *Identifikasi Efikasi Diri Mahasiswa Pada Pembelajaran Lesson Study Mata Kuliah Astronomi Dan Geofisika*. Skripsi Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Jambi. Dosen Pembimbing (I) Ibu Dr. Nova Susanti, S.Pd., M.Pd. dan Dosen Pembimbing (II) Ibu Neneng Lestari, S.Pd., M.Pd

Kata kunci : efikasi diri, *lesson study*, astronomi dan geofisika

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi efikasi diri mahasiswa program studi Pendidikan Fisika angkatan 2022. Penelitian ini dilaksanakan pada tahun ajaran semester ganjil 2022/2023. Data penelitian ini diperoleh melalui lembar observasi dan perekaman audio yang diubah menjadi transkrip pembelajaran, kemudian dianalisis melalui TBLA (*Transcript Based Lesson Analysis*).

Hasil penelitian ini adalah pada pembelajaran siklus 1, mahasiswa memiliki tingkat efikasi diri dalam kategori cukup mampu. Kemudian di siklus 2, diketahui dari hasil observasi bahwa efikasi diri mahasiswa berada pada kategori mampu. Lalu pada pembelajaran siklus 3, diperoleh bahwa efikasi diri mahasiswa masuk dalam kategori mampu. Sedangkan, hasil analisis transkrip menunjukkan bahwa tingkat efikasi diri mahasiswa pada siklus 1 memiliki rata-rata persentase sebesar 18,87%, pada siklus 2 sebesar 19,31%, dan pada siklus 3 sebesar 19,37%. Persentase ini masuk dalam kategori sangat kurang. Dari hasil observasi dan hasil analisis transkrip pembelajaran yang telah dilakukan, mahasiswa memiliki persentase yang tinggi pada indikator ketiga yaitu mahasiswa menjawab pertanyaan tanpa ragu-ragu serta relevan dan rasional dengan materi Astronomi dan Geofisika yang sedang berlangsung. Dengan ini dapat diketahui bahwa mahasiswa memiliki efikasi diri yang tinggi pada indikator tersebut.