

## REFERENCES

- Abidin, Y. (2012). Pembelajaran bahasa berbasis pendidikan karakter. *Bandung: PT. Refika Aditama.*
- Allport, G. W. (1935). Attitudes. in c. m. Murchison (ed.), *Handbook of social psychology.* Winchester, MA: Clark University Press.
- Anas, S. (2005). Pengantar evaluasi pendidikan. *Jakarta: Paja Grafindo Persada.*
- Arifian, F. D. (2015). Penilaian autentik sebagai pemandu pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio*, 7(1), 133–141. <http://dx.doi.org/10.23887/jisd.v4i4.26580> Accessed on March 1<sup>st</sup> 2023
- Arifin, Z. (2011). Evaluasi pembelajaran prinsip, teknik, prosedur. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Armin, D. S. (2021). English Learning Assessment. Diklat. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan. <http://repository.uinsu.ac.id/11560/1/Dikat%20DIAH%20SAFITHRI%20ARMIN.pdf> Retrieved in February 2<sup>th</sup> 2023
- Atai, M. R and Hejazi, S. Y. (2019). Assessment of academic English language needs of Iranian post-graduate students of psychology. 28 (2019), 257-302. <https://revistaiberica.org/index.php/iberica/article/view/101/56> Retrieved in March 11<sup>th</sup> 2023
- Brown, H. D. (2003). Language assessment; principles and classroom practices. *California: San Frasco State. University*
- Brown. (2004). Language assessment: principles and classroom practices. *White plains: Pearson Education , Inc.*
- Cherry, K. (2018). Attitudes and behavior in psychology. Retrieved from <https://www.verywellmind.com/attitudes-how-they-form-change-shape-behavior-2795897?print> . Accessed on March 3<sup>rd</sup> 2023
- Daryanto & Herry, S. (2014). Siap menyongsong kurikulum 2013. *Yogyakarta: Gava Media.*
- Depdiknas. (2004). Standar kompetensi guru pemula SMP-SMA. *Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Dirjen Pendidikan Tinggi.*
- Dimiyati & Mudjiono. (2006). Belajar dan pembelajaran. *Bandung: PT. Rineka Cipta.*

- Edison, E., Yohny, A., & Imas K. (2017). Manajemen sumber daya manusia. *Bandung: Alfabeta*
- English Proficiency Index (2022.)\_Retrieved from:<https://www.ef.com/ca/epi/regions/asia/indonesia/>
- Hasni, N. 2020.Language Assessment Used by the Teachers in Teaching English Learning Process at SMAN 11 Enrekang. *Thesis. Muhammadiyah University of Makassar.* [https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/10849-Full\\_Text.pdf](https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/10849-Full_Text.pdf) Retrieved in February 10<sup>th</sup> 2023
- Islam, et al., 2021. English language assessment in Bangladesh today: principles, practices, and problems. *Language Testing in Asia.* 11(1), 1-21. <https://languagetestingasia.springeropen.com/articles/10.1186/s40468-020-00116-z> Retrieved in February 11<sup>th</sup> 2023
- Jerrold, F. (2012). The roles of assessment in language teaching. *English Teaching Forum.*50,3,pp.32
- Johnson, E. B. (2002). Contextual teaching and learning: what it is and why it's here to stay. *California: Corwin Press, Inc. 2002*
- Juswanti. 2019. An Analysis of Assessment Used By Teachers in Teaching English at Seventh Grade of SMP Unismuh Makassar. *Thesis. Makassar Muhammadiyah University.* [https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/11224-Full\\_Text.pdf](https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/11224-Full_Text.pdf) Retrieved in February 10<sup>th</sup> 2023
- Kemendikbud. (2020). Pusat asesmen dan pembelajaran badan penelitian dan pengembangan. *Perbukuan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan AKM Dan Implikasinya Pada Pembelajaran.*
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). Asesmen nasional sebagai penanda perubahan paradigma evaluasi Pendidikan. [:https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/10/asesmennasional-sebagaipenanda-perubahan-paradigma-evaluasi-pendidikan,](https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/10/asesmennasional-sebagaipenanda-perubahan-paradigma-evaluasi-pendidikan) Retrieved in February 11<sup>th</sup> 2023
- Kern, R. (2000). Literacy and language teaching. *New York: Oxford University Press*
- Kurniati, N., Khaliq, A & Bulan, A. 2019. Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris yang Berorientasi Kurikulum 2013, Seminar Nasional Taman Siswa Bima Tahun 2019, 309-316. <https://semnas.tsb.ac.id/index.php/prosiding/article/view/112/71> Retrieved in June 2<sup>th</sup> 2023

- McAshan, H. H. (1981). *Competency-based education and behavioral objectives. Eaglewood Cliffs, NJ : Educational Technology Publications, Inc.*
- Miles, M. B. & Huberman, A.M (2007). *Qualitative data analysis (terjemahan). Jakarta: UI Press.*
- Miles, M.B., Huberman, A.M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative data analysis, a methods sourcebook, edition 3. USA: Sage Publications. Terjemahan Tjetjep Rohindi Rohidi, UI-Press.*
- Moleong, L. J. (2000). *Metodologi penelitian kualitatif, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.*
- Mulia, D. 2019. *Teachers' Assessment Types in English Classroom. Thesis. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh. <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/7289/> Retrieved in March 11<sup>th</sup> 2023*
- Nasir, M., Hamzah, S. H., & Rijal, M. K. (2021). *Anatomical analysis of islamic religious education curriculum at general higher education in indonesia. Ta'dib, 24(1), 53–69.*
- Neraca Pendidikan Daerah (NPD) Tahun (2021). Retrieved from: <https://npd.kemdikbud.go.id/>.
- Norris, J. (2000). *Purposeful language assessment: Selecting the right alternative test. English Teaching Forum.38,1.*
- Notoatmodjo, Soekidjo. (2003). *Pengembangan sumber daya manusia. Jakarta: PT. Rineka Cipta.*
- Nurhayati, S. 2020. *Pengelolaan Penilaian Hasil Belajar Mata Pelajaran Bahasa Inggris MTs pada Aspek Pengetahuan. Tatar Pasundan: Jurnal Diklat Keagamaan. 13. [https://www.researchgate.net/publication/340440378\\_PENGELOLAAN\\_PENILAIAN\\_HASIL\\_BELAJAR\\_MATA\\_PELAJARAN\\_BAHASA\\_INGGRIS\\_MTs\\_PADA\\_ASPEK\\_PENGETAHUAN](https://www.researchgate.net/publication/340440378_PENGELOLAAN_PENILAIAN_HASIL_BELAJAR_MATA_PELAJARAN_BAHASA_INGGRIS_MTs_PADA_ASPEK_PENGETAHUAN) Retrieved in February 2<sup>th</sup> 2023*
- Online Seminar of Southeast Asian Ministers of Education Organization (SEAMEO) Regional Center for Quality Improvement for Teachers and Education Personnel (QITEP) in Language (SEAQIL) with topic “Language Policy and Language Education” on December 8<sup>th</sup> – 9<sup>th</sup> 2020.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor104 Tahun 2014 tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik pada Pendidikan Dasar Dan Menengah, BSNP (online). (<http://bsnp-indonesia.org/id/wp-content/uploads/2014/11/permendikbud-no-104-tahun-2014.pdf>), Accessed on December 22<sup>th</sup> 2022

- Permendikbud No. 53 of 2015. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah .  
<https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/224433/permendikbud-no-53-tahun-2015> Accessed on 23<sup>th</sup> 2023
- Permendikbud No.81a Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum.  
<https://luk.staff.ugm.ac.id/atur/bsnp/Permendikbud81A-2013ImplementasiK13Lengkap.pdf> Accessed on 23<sup>th</sup> 2023
- Popham, W., & James.(1995). Classroom assessment: what teacher need to know. *Los Angeles: Allyn and Bacon.*
- Prayitno. (1998). Konseling pancawaskita. *Padang: IKIP Padang.*
- Rasyid. (2001). Teaching english as a foreign language: giving more insights into its perennial factors. (*Paper presentation at English Seminar, 2001*) p.1
- Ratnawulan, E. & Rusdiana, H. A. (2015). Evaluasi pembelajaran. *Bandung: CV. PustakaSetia.*
- Resti, Y, & Kresnawati., E. S. (2020). Peningkatan kemampuan numerasi melalui pelatihan dalam bentuk tes untuk asesmen kompetensi minimum bagiguru. Sdit Auladi Sebrang Ulu Ii Palembang.” *Jurnal Pendidikan (November 2020): 18–19.*
- Rusman. (2012). Belajar dan pembelajaran berbasis komputer mengembangkan profesionalisme guru abad 21. *Bandung: ALFABETA*
- Shohel, M. M. C., Ashrafuzzaman, M., Alam, A. S., Mahmud, A., Ahsan, M. S., & Islam, M. T. (2021). Preparedness of Students for Future Teaching and Learning in Higher Education: A Bangladeshi Perspective. In *New Student Literacies amid COVID-19: International Case Studies. Emerald Publishing*
- Subrata, I. M and Raib, I. G. A. 2019. Application of Authentic Assessment in the Formation of Student Character. *Jurnal Emasains: Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 2(8), 196-204. <https://zenodo.org>records>files>subrata> Retrieved in April 5<sup>th</sup> 2023
- Sudrajat, D. 2019. Asesmen Pembelajaran Bahasa Inggris: Model dan Pengukurannya. *Jurnal Intelegensia*, 1(4), 1-19. <http://intelegensia.web.id/index.php/intelegensia/article/view/27/17> Retrieved in February 10<sup>th</sup> 2023
- Sugiyono. (2007). Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R & D. *Bandung: Elfabeta*

- Sugiyono. (2010). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D. *Bandung: Alfabeta*
- Sukmadinata., & Nana S. (2012). Metode penelitian pendidikan. *Bandung: Remaja Rosdakarya, hlm 60.*
- Suriasumantri, Jujun S. (1993). Filsafat ilmu: sebuah pengantar populer. *Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.*
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.[http://sindiker.dikti.go.id/dok/UU/UUNo142005\(Guru%20&%20Dosen\). pdf.](http://sindiker.dikti.go.id/dok/UU/UUNo142005(Guru%20&%20Dosen).pdf)
- Usman, M. U. (2001). Menjadi guru profesional. *Bandung: Remaja Rosdakarya, h.15*
- Wandt, E. & Brown, G.W. (1977). Essential for Educational Evaluation. *California: Henry Holt and Co.*
- Yamin, M. (2007). Desain pembelajaran berbasis tingkat satuan pendidikan. *Jakarta: Gaung Persada Press.*
- Zakaria. (2011). The implementation of assessment in the curriculum 2013. Retrieved from: <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpep>, (Online) Vol 20, No. 2.