

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat ditarik beberapa kesimpulan yaitu:

1. Proses pembelajaran menggunakan *lesson study* menggunakan TBLA, menyebabkan pembelajaran lebih terarah dengan tahapan yang jelas yaitu, plan, do, dan see. Kemampuan pemecahan masalah yang dimiliki oleh mahasiswa reguler b angkatan 2022 menggunakan TBLA pada materi struktur bumi termasuk kedalam kategori sangat kurang, dapat diketahui dari hasil rata-rata per-indikator secara keseluruhan, untuk memahami masalah hanya diperoleh 11,54% , merencanakan penyelesaian 14,51% , melaksanakan rencana penyelesaian 29,9% dan memeriksa kembali 11, 04%, dari keempat indikator tersebut tiga diantaranya masih dikategori sangat kurang dan satu di kategori kurang yaitu melaksanakan rencana penyelesaian dengan persentase 29,9%.

5.2 Implikasi

kemampuan pemecahan masalah adalah kemampuan dasar yang harus dimiliki oleh mahasiswa, hal ini dikarenakan diperlukan tahapan dalam penyelesaian masalah dan juga pemecahan masalah tidak hanya dapat digunakan saat pros belajar saja, kemampuan pemecahan masalah yang dimiliki mahasiswa sudah dalam kategori baik, sehingga diperlukan adanya upaya-upaya agar kemampuan pemecahan masalah mahasiswa lebih baik lagi mengingat mengingat pemecahan masalah adalah salah satu tantangan keterampilan abad ke 21.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil pengamatan yang telah dilakukan selama proses penelitian dapat ditarik beberapa saran :

1. Kategori tingkat kemampuan pemecahan masalah dikategori sangat kurang dikarenakan mahasiswa belum mampu menyelesaikan masalah yang diberikan sesuai dengan langkah-langkah pemecahan masalah, yaitu Mengidentifikasi unsur-unsur yang diketahui dan ditanyakan, serta kecukupan unsur yang diperlukan, Memilih dan menerapkan strategi atau prosedur pemecahan masalah, Memeriksa dan menjelaskan kebenaran hasil atau jawaban sesuai permasalahan yang ditanyakan secara kurang baik (Kurniawan *et al.*, 2020).